

Concordanties EVC-OP Kinderbegeleider

Afsprakenkader voor de toekenning van vrijstellingen op
basis van EVC-competentiebewijzen

Aanpassingen goedgekeurd op 28 februari 2024



Inhoud

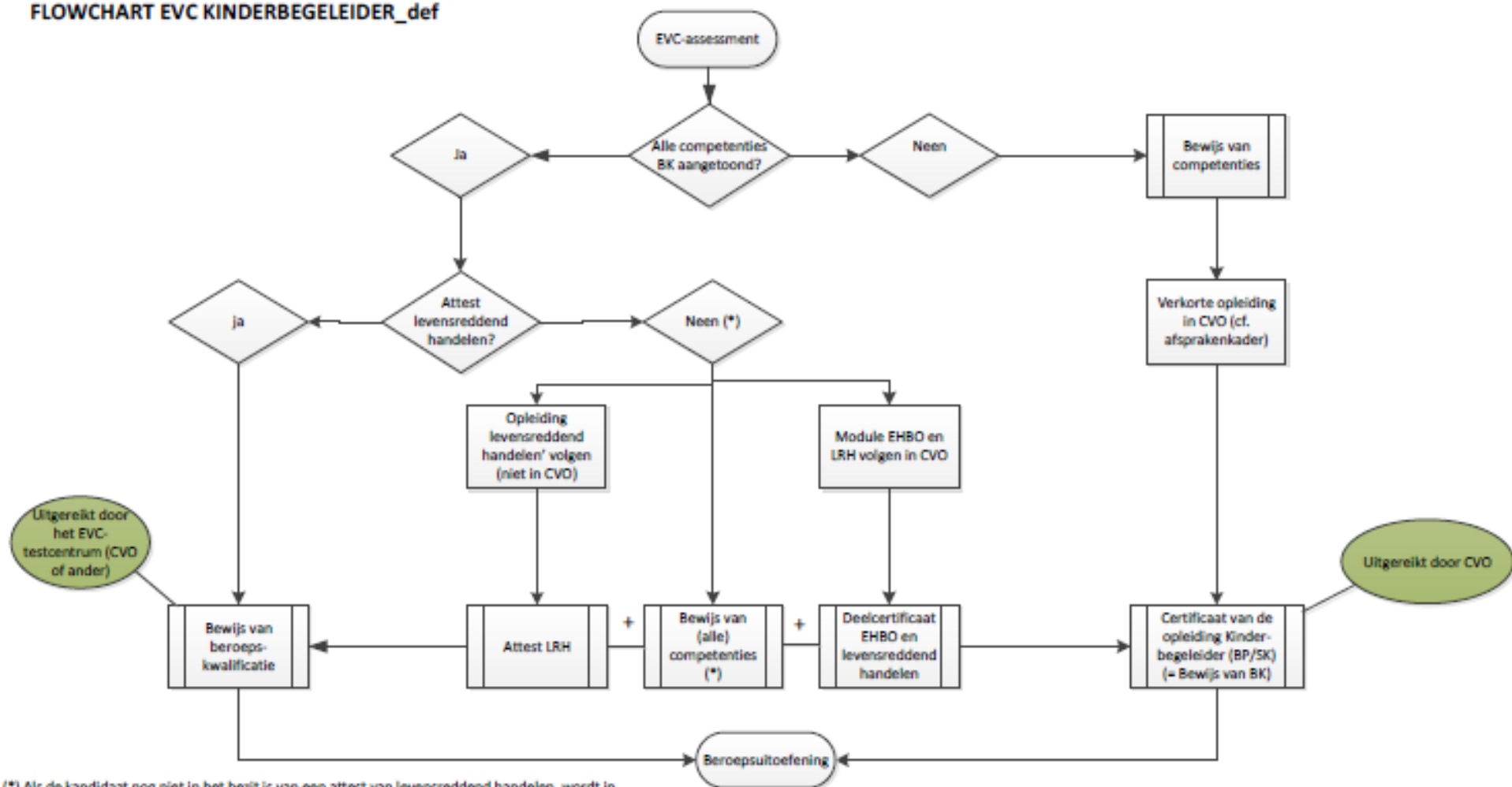
1. Flowchart: van EVC tot beroepsuitoefening
2. Leidende principes
3. Voorbeeld
4. Flowchart: van EVC tot diploma secundair onderwijs

Flowchart

EVC → BK → beroepsuitoefening

EVC → Certificaat → beroepsuitoef.

FLOWCHART EVC KINDERBEGELEIDER_def



(*) Als de kandidaat nog niet in het bezit is van een attest van levensreddend handelen, wordt in overleg met de kandidaat:

- Nog geen enkel bewijs uitgereikt indien de kandidaat binnen de 2 maanden na de EVC-test het attest kan behalen; het bewijs van BK wordt dan binnen 2 maanden uitgereikt door het EVC-testcentrum op het moment dat de kandidaat dit attest voorlegt.
- Een bewijs van competenties uitgereikt indien de kandidaat NIET binnen de 2 maanden na de EVC-test het attest kan behalen.

1. Leidende principes voor 'de eerste 10 modules' (= modules die enkel competenties van de BK bevatten zoals vermeld op slides 5 en 6) (*)

- Modules waarvan alle competenties afgedekt zijn door een EVC-'bewijs van competenties': 'automatische' vrijstelling.
- Modules waarvan niet alle competenties afgedekt zijn door een EVC-'bewijs van competenties': geen vrijstelling. Uitzondering: indien BC1 de enige BC is die niet is aangetoond via een bewijs van competenties en alle andere act. van die module wel, dan: toch vrijstelling voor die module.
- Holistische benadering
- Andere attesten die leiden tot 'automatische' vrijstellingen
 - Eerder behaalde deelcertificaten CVO (zie ook concordantietabel oude/nieuwe modules kinderbegeleider)

Modules KB BP die enkel act. BK bevatten:

- **Omgaan met diversiteit in de kinderopvang:** act/BC 1
- **Pedagogisch handelen BP:** act/BC 1, 2, 5, 6 & 12
- **Spel BP:** act/BC 1, 3 & 4
- **Indeling tijd en ruimte BP:** act/BC 7 & 14
- **Samenwerken met gezinnen en hun context:** act/BC 1, 8
- **Samenwerken in het team en interdisciplinair:** act/BC 1, 9 & 10
- **Kwaliteitsvol werken in de kinderopvang:** act/BC 1, 11
- **Voeding BP:** act/BC 1, 13
- **Verzorging BP:** act/BC 1, 15
- **Basisprincipes pedagogisch handelen BP/SK:** act. 1, 2, 6*



Indien 'bewijs van competenties' voor alle competenties van de module → automatisch vrijstelling voor die module (* uitzondering bij BPH: enkel BC 2 moet behaald zijn voor de vrijstelling)

Modules KB SK die enkel act. BK bevatten:

- **Omgaan met diversiteit in de kinderopvang:** act/BC 1
- **Pedagogisch handelen SK:** act/BC 1, 2, 5, 6 & 12
- **Spel SK:** act/BC 1, 3 & 4
- **Indeling tijd en ruimte SK:** act/BC 7 & 14
- **Samenwerken met gezinnen en hun context:** act/BC 1, 8
- **Samenwerken in het team en interdisciplinair:** act/BC 1, 9 & 10
- **Kwaliteitsvol werken in de kinderopvang:** act/BC 1, 11
- **Voeding SK:** act/BC 1, 13
- **Zorg SK:** act/BC 1, 15
- **Basisprincipes pedagogisch handelen BP/SK:** act. 1, 2, 6*



Indien 'bewijs van competenties' voor alle competenties van de module → automatisch vrijstelling voor die module (* uitzondering bij BPH: enkel BC 2 moet behaald zijn voor de vrijstelling)

'Ondersteunende modules'

■ Communicatieve vaardigheden:

- Module ter ondersteuning van BC 8 & 10
- vrijstelling voor communicatieve vaardigheden
 - BC 8 én 10 behaald = vrijstelling
 - BC 8 of 10 niet behaald = module volgen

■ Basis verzorging:

- Module ter ondersteuning van BC 7, 13 en 15
- Vrijstelling voor basis verzorging
 - BC 7 of 13 of 15 behaald = vrijstelling
 - Geen van de drie behaald = geen vrijstelling

De stagemodule

- 40, 80 of 160lt
- Wie slechts 1 of twee modules (van de 'groep van 10') moet hernemen, krijgt vrijstelling voor de stagemodule;
- Wie 3 of 4 modules (van de 'groep van 10') moet hernemen, moet de verkorte stagemodule van 40lt volgen
- Wie 5 modules of meer (van de 'groep van 10') moet hernemen, moet de 'standaard' stagemodule van 80lt volgen

De modules Begeleide intervisie

- 3x 10lt
- Begeleide intervisie 1 (ter ondersteuning van de 'gemeenschappelijke' modules BP/SK met een component werkplekleren)
- Begeleide intervisie 2 (ter ondersteuning van de specifieke modules BP met een component werkplekleren)
- Begeleide intervisie 3 (ter ondersteuning van de stagemodule)



Vrijstelling indien er geen module(s) met verplichte component WPL of stage dient/dienen gevolgd te worden

De module 'De kinderopvang en ik'

- 20lt
- Bedoeld als 'intake' module
- nooit vrijstelling voor verlenen **op basis van bewijs van competenties**: is manier om EVC-nazorg/bepaling vervolgtraject te financieren

- Opmerking: een cursist die eerder in de 'oude' opleiding Begeleider in de kinderopvang het **deelcertificaat van de module 'Zorg in de kinderopvang 1'** behaalde, krijgt op basis daarvan wél vrijstelling voor 'De kinderopvang en ik' – zie concordantietabel oude/nieuwe modules op
- <http://stuurgroepvo.be/concordanties/leerplan/specifieke-personenzorg>

De module 'EHBO en levensreddend handelen'

- Geen vrijstelling voor de module EHBO op basis van attest LRH (BC zit niet vervat in BK)

Niet vergeten: concordanties 'oude'/nieuwe modules BIKO...

- Een EVC-kandidaat kan – naast het bewijs van competenties – ook nog in het bezit zijn van eerder behaalde deelcertificaten in de opleiding BIKO
- → vrijstellingen op basis van concordantietabel!

Matrix modules/activiteiten BK BP

| Modules Kinderbegeleider baby's en peuters | act1 | act2 | act3 | act4 | act5 | act6 | act7 | act8 | act9 | act10 | act11 | act12 | act13 | act14 | act15 |
|----------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Omgaan met diversiteit | X | | | | | | | | | | | | | | |
| Pedagogisch handelen BP | X | X | | | X | X | | | | | | X | | | |
| Spel BP | X | | X | X | | | | | | | | | | | |
| Indeling tijd en ruimte BP | | | | | | | X | | | | | | | X | |
| Samenwerken met gezinnen en hun context | X | | | | | | | X | | | | | | | |
| Samenwerken in het team en interdisciplinair | X | | | | | | | | X | X | | | | | |
| Kwaliteitsvol werken in de kinderopvang | X | | | | | | | | | | X | | | | |
| Verzorging BP | X | | | | | | | | | | | | | | X |
| Voeding BP | X | | | | | | | | | | | | X | | |
| Basisprincipes van pedagogisch handelen | X | X | | | | X | | | | | | | | | |
| Communicatieve vaardigheden | | | | | | | | X | | X | | | | | |
| Basis verzorging (1 van de 3 = vrijstelling) | | | | | | | X | | | | | | X | | X |
| Stage kinderbegeleider BP | | | | | | | | | | | | | | | |
| Begeleide intervisie kinderbegeleider 1 | X | | | | | | | | | | X | | | | |
| Begeleide intervisie kinderbegeleider BP 2 | X | | | | | | | | | | X | | | | |
| Begeleide intervisie kinderbegeleider BP 3 | X | | | | | | | | | | X | | | | |
| De kinderopvang en ik | | | | | | | | | | | | | | | |
| EHBO en levensreddend handelen | | | | | | | | | | | | | | | |

2. Voorbeeld 1 (BK BP)

Stel: de EVC-kandidaat behaalde een bewijs van competenties voor BC 1, 5, 6, 8, 9, 10, 12, 13

en de kandidaat heeft een attest LRH

Bewijs van competenties voor act 1, 5, 6, 8, 9, 10, 12, 13

| | act1 | act2 | act3 | act4 | act5 | act6 | act7 | act8 | act9 | act10 | act11 | act12 | act13 | act14 | act15 |
|----------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Modules Kinderbegeleider baby's en peuters | | | | | | | | | | | | | | | |
| Omgaan met diversiteit | X | | | | | | | | | | | | | | |
| Pedagogisch handelen BP | X | X | | | X | X | | | | | | X | | | |
| Spel BP | X | | X | X | | | | | | | | | | | |
| Indeling tijd en ruimte BP | | | | | | | X | | | | | | | X | |
| Samenwerken met gezinnen en hun context | X | | | | | | | X | | | | | | | |
| Samenwerken in het team en interdisciplinair | X | | | | | | | | X | X | | | | | |
| Kwaliteitsvol werken in de kinderopvang | X | | | | | | | | | | X | | | | |
| Verzorging BP | X | | | | | | | | | | | | | | X |
| Voeding BP | X | | | | | | | | | | | | X | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| Basisprincipes van pedagogisch handelen | X | X | | | | X | | | | | | | | | |
| Communicatieve vaardigheden | | | | | | | | X | | X | | | | | |
| Basis verzorging | | | | | | | X | | | | | | X | | X |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| Stage kinderbegeleider BP | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| Begeleide intervisie kinderbegeleider 1 | X | | | | | | | | | | X | | | | |
| Begeleide intervisie kinderbegeleider BP 2 | X | | | | | | | | | | X | | | | |
| Begeleide intervisie kinderbegeleider BP 3 | X | | | | | | | | | | X | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| De kinderopvang en ik | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| EHBO en levensreddend handelen | | | | | | | | | | | | | | | |

Bewijs van competenties voor act 1, 5, 6, 8, 9, 10, 12, 13 → vrijstelling voor...

| | act1 | act2 | act3 | act4 | act5 | act6 | act7 | act8 | act9 | act10 | act11 | act12 | act13 | act14 | act15 |
|----------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Modules Kinderbegeleider baby's en peuters | | | | | | | | | | | | | | | |
| Omgaan met diversiteit | X | | | | | | | | | | | | | | |
| Pedagogisch handelen BP | X | X | | | X | X | | | | | | X | | | |
| Spel BP | X | | X | X | | | | | | | | | | | |
| Indeling tijd en ruimte BP | | | | | | | X | | | | | | | X | |
| Samenwerken met gezinnen en hun context | X | | | | | | | X | | | | | | | |
| Samenwerken in het team en interdisciplinair | X | | | | | | | | X | X | | | | | |
| Kwaliteitsvol werken in de kinderopvang | X | | | | | | | | | | X | | | | |
| Verzorging BP | X | | | | | | | | | | | | | | X |
| Voeding BP | X | | | | | | | | | | | | X | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| Basisprincipes van pedagogisch handelen | X | X | | | | X | | | | | | | | | |
| Communicatieve vaardigheden | | | | | | | | X | | X | | | | | |
| Basis verzorging | | | | | | | X | | | | | | X | | X |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| Stage kinderbegeleider BP | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| Begeleide intervisie kinderbegeleider 1 | X | | | | | | | | | | X | | | | |
| Begeleide intervisie kinderbegeleider BP 2 | X | | | | | | | | | | X | | | | |
| Begeleide intervisie kinderbegeleider BP 3 | X | | | | | | | | | | X | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| De kinderopvang en ik | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| EHBO en levensreddend handelen | | | | | | | | | | | | | | | |

2. Voorbeeld 2 (BK BP)

De kandidaat heeft een bewijs van competenties voor
act. 1, 2, 9, 10, 11, 12, 15

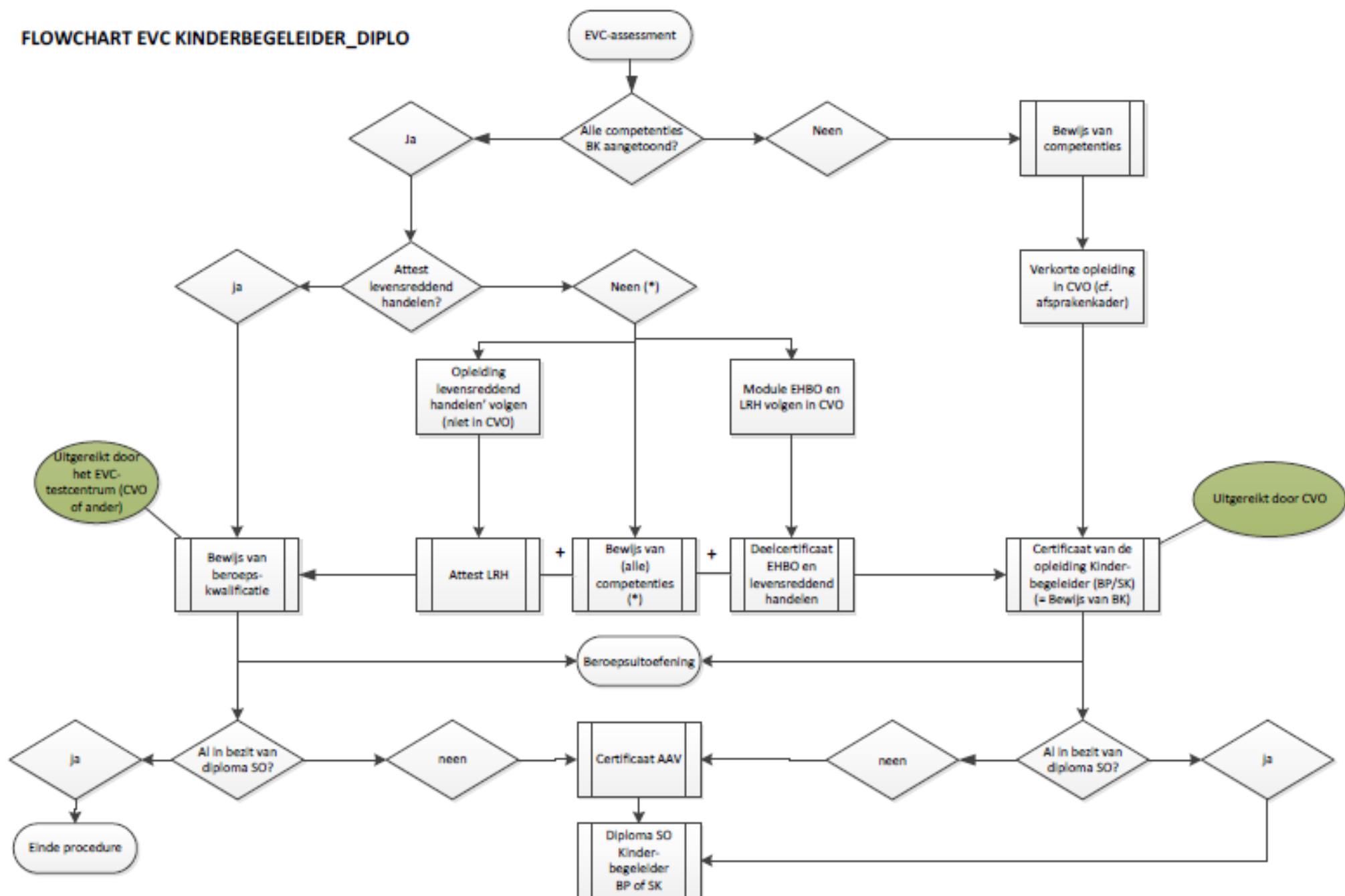
Bewijs van competenties voor act 1, 2, 9, 10, 11, 12, 15

| | act1 | act2 | act3 | act4 | act5 | act6 | act7 | act8 | act9 | act10 | act11 | act12 | act13 | act14 | act15 |
|----------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Modules Kinderbegeleider baby's en peuters | | | | | | | | | | | | | | | |
| Omgaan met diversiteit | X | | | | | | | | | | | | | | |
| Pedagogisch handelen BP | X | X | | | X | X | | | | | | X | | | |
| Spel BP | X | | X | X | | | | | | | | | | | |
| Indeling tijd en ruimte BP | | | | | | | X | | | | | | | X | |
| Samenwerken met gezinnen en hun context | X | | | | | | | X | | | | | | | |
| Samenwerken in het team en interdisciplinair | X | | | | | | | | X | X | | | | | |
| Kwaliteitsvol werken in de kinderopvang | X | | | | | | | | | | X | | | | |
| Verzorging BP | X | | | | | | | | | | | | | | X |
| Voeding BP | X | | | | | | | | | | | | X | | |
| Basisprincipes van pedagogisch handelen | X | X | | | | X | | | | | | | | | |
| Communicatieve vaardigheden | | | | | | | | X | | X | | | | | |
| Basis verzorging | | | | | | | X | | | | | | X | | X |
| Stage kinderbegeleider BP | | | | | | | | | | | | | | | |
| Begeleide intervisie kinderbegeleider 1 | X | | | | | | | | | | X | | | | |
| Begeleide intervisie kinderbegeleider BP 2 | X | | | | | | | | | | X | | | | |
| Begeleide intervisie kinderbegeleider BP 3 | X | | | | | | | | | | X | | | | |
| De kinderopvang en ik | | | | | | | | | | | | | | | |
| EHBO en levensreddend handelen | | | | | | | | | | | | | | | |

4. Van EVC tot diploma SO

FLOWCHART: zie volgende slide

FLOWCHART EVC KINDERBEGELEIDER_DIPLO



(*) Als de kandidaat nog niet in het bezit is van een attest van levensreddend handelen, wordt in overleg met de kandidaat:

○ Nog geen enkel bewijs uitgereikt indien de kandidaat binnen de 2 maanden na de EVC-test het attest kan behalen; het bewijs van BK wordt dan binnen 2 maanden uitgereikt door het EVC-testcentrum op het moment dat de kandidaat dit attest voorlegt.

○ Een bewijs van competenties uitgereikt indien de kandidaat NIET binnen de 2 maanden na de EVC-test het attest kan behalen.

Dit afsprakenkader kwam netoverschrijdend tot stand en werd bekrachtigd op het inter-netten overleg BIKO op 28 febr. 2024

Vragen of meer info bij

Monique.deridder@katholiekonderwijs.vlaanderen

**Monique De Ridder - centrumbegeleider
Katholiek Onderwijs Vlaanderen Dienst
Curriculum en vorming
TeamVolwassenenonderwijs**

0492 73 26 45

