

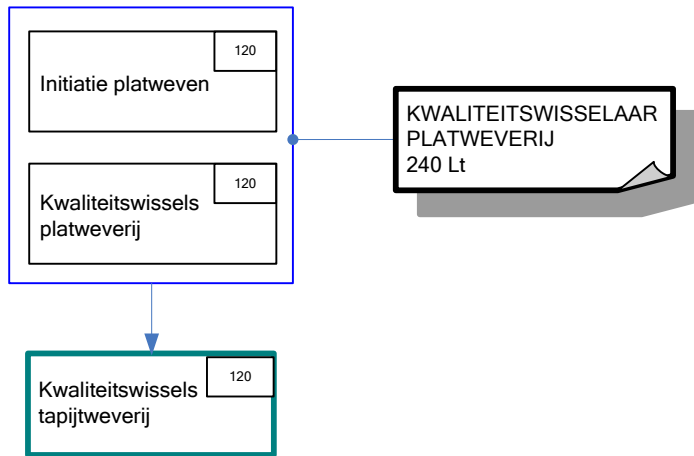
Leerplan

OPLEIDING

Kwaliteitswisselaar platweverij

Modulair

Studiegebied
Textiel



Naam	Code	Lestijden	Vak
Initiatie platweven	M TX 033	40 TV / 80 PV	Textiel
Kwaliteitswissels platweverij	M TX 034	40 TV / 80 PV	Textiel

Meewerkende centra voor volwassenenonderwijs

- PCVO West-Vlaanderen
Meiboornstraat 8
8870 Izegem

Inhoudstafel

1	Inleiding	6
1.1	Algemene inleiding	6
1.2	Inhoud	6
1.3	Modules	6
1.4	Niveau en soort vak	6
1.5	Studieduur	6
2	Beginsituatie	7
3	Algemene doelstellingen van de opleiding	8
3.1	Algemene doelstellingen	8
3.2	Sleutelvaardigheden	8
4	Methodologische wenken en didactische hulpmiddelen	9
4.1	Methodologische wenken	9
4.2	Didactische hulpmiddelen	9
5	Minimale materiële vereisten	10
6	Evaluatie van de cursisten	11
7.	Module Initiatie platweven - M TX 033 - 120 lt (40 lt TV en 80 lt PV)	12
7.1.	Algemene doelstelling van de module	12
7.2.	Beginsituatie	12
7.3.	Leerplandoelstellingen en leerinhouden	12
7.4.	Sleutelvaardigheden	15
8.	Module Kwaliteitswissels platweverij - M TW 034 - 120 lt (40 lt TV en 80 lt PV)	16
8.1.	Algemene doelstelling van de module	16
8.2.	Beginsituatie	16
8.3.	Leerplandoelstellingen en leerinhouden	16
8.4.	Sleutelvaardigheden	19
7	Bibliografie	21

1 Inleiding

1.1 Algemene inleiding

De opleiding Kwaliteitswisselaar platweverij dient gesitueerd te worden binnen het studiegebied TEXTIEL. De opleiding Kwaliteitswisselaar platweverij wil kennis en vaardigheden aanleren op het vlak van het veilig aanpassen van weefmachines zodat een weefsel geproduceerd kan worden dat voldoet aan de productienormen.

Aangezien het een praktijkgerichte opleiding betreft waarbij de theorie als ondersteuning dient gezien te worden, werden de lestijden als PV en TV gekwalificeerd. Het goedgekeurde opleidingsprofiel "Kwaliteitswisselaar platweverij" BO TX 18 dat werd samengesteld in samenwerking met DBO vormt de basis voor dit leerplan. De opleiding is een voorbereiding tot het beroep van "kwaliteitswisselaar platweverij" zoals uitgewerkt in het beroepscompetentieprofiel (Kwaliteitswisselaar platweverij september 2007).

1.2 Inhoud

Na het beëindigen van de opleiding kan de cursist:

- eigen werkzaamheden plannen
- instructies in verband met veiligheid, gezondheid, hygiëne, milieu, welzijn en kwaliteit uitvoeren
- op schachtweefmachines voor platte weefsels weven
- op jacquardweefmachines voor platte weefsels weven
- kwaliteitswissels op schachtweefmachines voor platte weefsels uitvoeren
- kwaliteitswissels op jacquardweefmachines voor platte weefsels uitvoeren.

Aan de opleiding werden een aantal sleutelvaardigheden gelinkt. Dit zijn brede vaardigheden die in de eerste plaats rechtstreeks verband houden met de handelingsvaardigheden zoals beschreven in de basiscompetenties, maar daarnaast ook mogelijkheid bieden om algemeen persoonsvormend zijn. Door aandacht te besteden aan de sleutelvaardigheden wordt tegemoet gekomen aan maatschappelijke persoonsvormende doelstellingen.

1.3 Modules

De opleiding Kwaliteitswisselaar platweverij bestaat uit 2 modules: "Initiatie platweven" en "Kwaliteitswissels platweverij". Daarnaast kan de cursist de zwevende module "Kwaliteitswissels tapijtweverij" volgen. Deze module valt buiten het certificaat.

De modules zijn niet gekoppeld aan instapvoorwaarden.

1.4 Niveau en soort vak

De opleiding heeft de classificatie derde graad van het beroepsonderwijs.

Door de concrete, specifieke en operationele formulering van de basiscompetenties zijn in- en uitstapniveau duidelijk omschreven zodat zowel onderwijsvrager als –verstrekker het leertraject optimaal kunnen hanteren. Cursisten die bepaalde vaardigheden op een bepaald niveau verworven hebben, kunnen dus een kortere leerweg volgen. Flexibilisering van het aanbod is hiermee ook op inhoudelijke basis zonder meer mogelijk.

1.5 Studieduur

240 lestijden waarvan 80 lestijden TV en 160 lestijden PV. Aangezien het een praktijkgerichte opleiding betreft waarbij de theorie als ondersteuning dient gezien te worden, werden de lestijden als PV en TV gekwalificeerd.

Certificaat van de opleiding Kwaliteitswisselaar platweverij na 240 Lt.

2 Beginsituatie

De cursisten dienen te voldoen aan de decretale toelatingsvoorwaarden voor het volwassenenonderwijs.

3 Algemene doelstellingen van de opleiding

3.1 Algemene doelstellingen

De cursist kan:

- eigen werkzaamheden plannen.
- instructies in verband met veiligheid, gezondheid, hygiëne, milieu, welzijn en kwaliteit uitvoeren.
- op schachtweefmachines voor platte weefsels weven.
- kwaliteitswissels op schachtweefmachines voor platte weefsels uitvoeren.
- op jacquardweefmachines voor platte weefsels weven.
- kwaliteitswissels op jacquardweefmachines voor platte weefsels uitvoeren.

3.2 Sleutelvaardigheden

Sleutelvaardigheid	Specificatie	Code
Inzicht in de arbeidsorganisatie	blijk geven van inzicht in de bedrijfsorganisatie en de wijze waarop goederen en diensten tot stand komen	SV14
Kwaliteitsbewustzijn	in staat zijn om in te schatten aan welke vereisten een product of dienst moet voldoen en in staat zijn aan die vereisten tegemoet te komen	SV17
Problemen onderkennen en oplossen	zien dat er een probleem is, waar het precies gesitueerd is en er een oplossing voor aanreiken	SV23
Veiligheids- en milieubewustzijn	in staat zijn om actief en proactief in te staan voor de veiligheid en om situaties te voorkomen die mens en milieu kunnen schaden	SV30
Verantwoordelijkheidszin	aandacht hebben voor de consequenties van een taak en beslissingen nemen op basis van mogelijke consequenties ervan	SV31
Zelfstandigheid	in staat zijn om zelfstandig zonder hulp of toezicht gedurende lange tijd aan een taak te werken	SV32
Zin voor samenwerking	in staat zijn om gemeenschappelijk aan eenzelfde taak te werken	SV35

4 Methodologische wenken en didactische hulpmiddelen

4.1 Methodologische wenken

- aan de werkmethode met gereedschappen eigen aan het vak voldoende aandacht besteden
- de cursist actief in het leerproces betrekken
- voldoende ruimte laten om de cursist zijn kennis (theoretisch/praktisch) te laten ontplooiën
- alle cursisten betrekken bij het werkproces van een cursist, om voor een probleem een oplossing te zoeken
- theorie als koppeling aan de praktijk aanbieden

4.2 Didactische hulpmiddelen

- Algemene basisuitrusting
 - o bord, krijt, bordwisser, lat, driehoek
 - o stromend water
 - o stopcontacten
 - o goede verlichting
 - o lokaal met ramen die open kunnen voor de verluchting
- Weverij
 - o diverse machines van diverse constructeurs
 - o diverse toebehoren: machinegebonden onderdelen en wisselstukken (nokslijven, tandwielen, takels, hevels, ketting- en inslagwachters, moffen, voorafwinders...) en handleidingen
 - o diverse toebehoren; gereedschap allerhande (doorhaalhaken, inbussleutels, steeksleutels, schroevendraaiers, momentsleutels, soldeerbout, multimeter, plooiometer, waterpas....)

5 Minimale materiële vereisten

- goed uitgerust machinepark met diverse relevante textielmachines
- onderdelen en wisselstukken voor voornoemde textielmachines
- plaatsings-, werkings-, onderhoudshandleidingen van voornoemde textielmachines
- allerlei gereedschap en veiligheidsuitrusting.

6 Evaluatie van de cursisten

Het leerplan voorziet niet in concrete opdrachten. Opgaven moeten opgesteld worden in functie van de te bereiken doelstellingen, de beschikbare tijd en het voorhanden zijnde materiaal en materieel.

Elke doelstelling van het leerplan moet ten minste één keer geëvalueerd worden. Als alle cursisten alle opgaven uitgevoerd hebben en alle criteria geëvalueerd werden, is het duidelijk of de doelstellingen bereikt werden.

Wanneer de cursisten een werkstuk vervaardigen of een opdracht uitvoeren, krijgt elk aspect hiervan de aandacht.

Binnen de doe-activiteiten zijn een aantal factoren te onderscheiden:

- Cognitieve factoren: b.v. inzicht, argumentatie, ideeën, technische kennis;
- Psycho-motorische vaardigheden: b.v. juiste weergave van verhoudingen, gebruik van materialen, oog-handcoördinatie, evenwicht;
- Werkmethode en attitudes: b.v. werken binnen vooropgestelde limieten, thema's, tijd, aantallen en formaten; orde en netheid, afwerking, presentatie, inzet, organisatie, sociale omgang, veiligheidsbewustzijn, verantwoordelijkheidsgevoel, nauwkeurigheid, zelfstandigheid;
- Beoordelingsvermogen.

Er kan ook op verschillende momenten worden geëvalueerd: tijdens het opstellen van een bewerkingsvolgorde, tijdens of na een bewerking of na een afwerking. Duidelijke afspraken met de cursisten zijn hierbij noodzakelijk. Indien deze openheid er niet is, ontstaan betwistingen en blijft zelfevaluatie uit.

Evaluatie van PV Praktijk is een oordeel over:

- Een proces: evaluatie van de vorderingen en attitudes op geregelde tijdstippen en bij momentopnames tijdens de realisatie of dienstverlening;
- Een product: evaluatie van het product of de gepresteerde dienst.

Een zinvolle opdracht werkt een zinvolle evaluatie in de hand. Stimuleer de cursisten door positieve appreciatie, maar wijs op fouten en tekortkomingen. Tussentijdse evaluaties en de evolutie van de cursist zijn van groot belang voor de eindevaluatie.

Maak duidelijke afspraken met de cursist, zo wordt het werk voor iedereen eenvoudiger. Leg bij elke opdracht uit op welke aspecten de nadruk ligt. De cursist ontwikkelt zo het vermogen om het eigen werk te evalueren. Een vereiste eigenschap van elke volwassene in zijn arbeid is immers zelfevaluatie.

7. Module Initiatie platweven - M TX 033 - 120 It (40 It TV en 80 It PV)

Administratieve code:

7.1. Algemene doelstelling van de module

In deze module worden de grondbeginselen aangeleerd om schachtweefmachines en jacquardweefmachines voor platte weefsels te gebruiken. Deze vaardigheden zijn de basis voor het uitvoeren van kwaliteitswissels op weefmachines in de platweverij. De inoefening gebeurt via theorie maar afgetoetst aan een brede praktische vorming.

7.2. Beginsituatie

De cursist voldoet aan de wettelijke toelatingsvoorwaarden. Er is geen specifieke voorkennis nodig.

7.3. Leerplandoelstellingen en leerinhouden

Leerplandoelstellingen met inbegrip van basiscompetenties (B), uitbreidingsdoelstellingen (U), sleutelvaardigheden (SV) De cursist kan	B/U SV	Leerinhouden	Methodologische wenken
➤ een werkplek inrichten.	BC 001	Werkplekorganisatie	Via situatieplannen Via montagehandleidingen Via werkschema's
➤ een werkvolgorde uitvoeren.	BC 002	Diverse werkhandelingen <ul style="list-style-type: none"> • in een gepaste volgorde • via bepaalde procedures 	
➤ het eigen werk plannen en organiseren.	BC 003	Organisatorische planning	
➤ de eigen deskundigheid opbouwen.	BC 004	Praktische cases toegepast in weverij	
➤ met collega's communiceren.	BC 005		
➤ administratie van de eigen werkzaamheden uitvoeren.	BC 006	Administratieve bekwaamheid	
➤ hygiënische voorschriften uitvoeren.	BC 007	Hygiëne en gezondheidsleer	
➤ een werkomgeving ordelijk houden.	BC 008	Opslag van producten en gereedschappen <ul style="list-style-type: none"> • ordentelijk opbergen • ordelijk achterlaten werkplaats 	
➤ gereedschappen en beschermingsmiddelen kunnen onderhouden.	BC 009	Onderhoudstechnieken <ul style="list-style-type: none"> • op gereedschappen van werkplaats • op beschermingsmiddelen van werkplaats 	
➤ veiligheidsmaatregelen kunnen uitvoeren.	BC 010	Veiligheidsvoorschriften	

Leerplandoelstellingen met inbegrip van basiscompetenties (B), uitbreidingsdoelstellingen (U), sleutelvaardigheden (SV) De cursist kan	B/U SV	Leerinhouden	Methodologische wenken
		<ul style="list-style-type: none"> • bijhouden • toepassen 	
➤ ergonomisch kunnen werken.	BC 011	Ergonomische regels <ul style="list-style-type: none"> • houding aan machines • ... 	
➤ het eigen werk evalueren.	BC 012	Zelfevaluatie <ul style="list-style-type: none"> • rapport • bijsturing 	
➤ een schachtweefmachine voor platte weefsels opstarten en stilleggen.	BC 013	Schachtweefmachine voor platte weefsels <ul style="list-style-type: none"> • procedure veilig opstarten • procedure veilig stoppen 	
➤ textielgrondstoffen bij het weven van platte weefsels met een schachtweefmachine gebruiken.	BC 014	Schachtweefmachine voor platte weefsels <ul style="list-style-type: none"> • veilig weven • correct weven • diverse grondstoffen weven 	
➤ ketting- en inslagbreuken bij het weven van platte weefsels met een schachtweefmachine herstellen.	BC 015	Ketting- en inslagbreuken op een schachtweefmachine voor platte weefsels <ul style="list-style-type: none"> • veilig herstellen • correct herstellen Diverse grondstoffen herstellen <ul style="list-style-type: none"> • in ketting • in inslag 	
➤ voorspoelapparaten bij het weven van platte weefsels met een schachtweefmachine bedienen.	BC 016	Voorspoelapparaten bij een schachtweefmachine voor platte weefsels <ul style="list-style-type: none"> • veilig bedienen • correct bedienen • diverse grondstoffen hanteren 	

Leerplandoelstellingen met inbegrip van basiscompetenties (B), uitbreidingsdoelstellingen (U), sleutelvaardigheden (SV) De cursist kan	B/U SV	Leerinhouden	Methodologische wenken
➤ zelfkantapparaten bij het weven van platte weefsels met een schachtweefmachine bedienen.	BC 017	Zefkantapparaten bij een schachtweefmachine voor platte weefsels <ul style="list-style-type: none"> • veilig bedienen • correct bedienen • diverse grondstoffen hanteren 	
➤ controleapparaten op een schachtweefmachine voor platte weefsels bedienen.	BC 018	Controleapparaten een schachtweefmachine voor platte weefsels <ul style="list-style-type: none"> • veilig bedienen • correct bedienen • diverse grondstoffen hanteren 	
➤ een jacquardweefmachine voor platte weefsels opstarten en stilleggen.	BC 028	Jacquardweefmachine voor platte weefsels <ul style="list-style-type: none"> • procedure veilig opstarten • procedure veilig stoppen 	
➤ textielgrondstoffen bij het weven van platte weefsels met een jacquardweefmachine gebruiken.	BC 029	Jacquardweefmachine voor platte weefsels <ul style="list-style-type: none"> • veilig weven • correct weven • diverse grondstoffen weven 	
➤ draadbreken op een jacquardweefmachine voor platte weefsels herstellen.	BC 030	Ketting- en inslagbreken op een jacquardweefmachine voor platte weefsels <ul style="list-style-type: none"> • veilig herstellen • correct herstellen • diverse grondstoffen herstellen <ul style="list-style-type: none"> • in ketting 	
➤ inslagbreken op een jacquardweefmachine voor platte weefsels herstellen.	BC 031	Ketting- en inslagbreken op een jacquardweefmachine voor platte weefsels <ul style="list-style-type: none"> • veilig herstellen • correct herstellen 	

Leerplandoelstellingen met inbegrip van basiscompetenties (B), uitbreidingsdoelstellingen (U), sleutelvaardigheden (SV) De cursist kan	B/U SV	Leerinhouden	Methodologische wenken
		<ul style="list-style-type: none"> • diverse grondstoffen herstellen • in inslag 	
➤ controleapparaten op een jacquardweefmachine voor platte weefsels bedienen.	BC 032	Controleapparaten een jacquardweefmachine voor platte weefsels <ul style="list-style-type: none"> • veilig bedienen • correct bedienen • diverse grondstoffen hanteren 	

7.4. Sleutelvaardigheden

Sleutelvaardigheid	Specificatie	Code
Inzicht in de arbeidsorganisatie	blijk geven van inzicht in de bedrijfsorganisatie en de wijze waarop goederen en diensten tot stand komen	SV14
Kwaliteitsbewustzijn	in staat zijn om in te schatten aan welke vereisten een product of dienst moet voldoen en in staat zijn aan die vereisten tegemoet te komen	SV17
Problemen onderkennen en oplossen	zien dat er een probleem is, waar het precies gesitueerd is en er een oplossing voor aanreiken	SV23
Veiligheids- en milieubewustzijn	in staat zijn om actief en proactief in te staan voor de veiligheid en om situaties te voorkomen die mens en milieu kunnen schaden	SV30
Verantwoordelijkheidszin	aandacht hebben voor de consequenties van een taak en beslissingen nemen op basis van mogelijke consequenties ervan	SV31
Zelfstandigheid	in staat zijn om zelfstandig zonder hulp of toezicht gedurende lange tijd aan een taak te werken	SV32
Zin voor samenwerking	in staat zijn om gemeenschappelijk aan eenzelfde taak te werken	SV35

8. Module Kwaliteitswissels platweverij - M TW 034 - 120 It (40 It TV en 80 It PV)

Administratieve code:

8.1. Algemene doelstelling van de module

In deze module worden de grondbeginselen aangeleerd om kwaliteitswissels op schachtweefmachines en jacquardweefmachines voor platte weefsels uit te voeren. Deze vaardigheden zijn de basis voor het uitvoeren van kwaliteitswissels op weefmachines in de platweverij. De inoefening gebeurt via theorie maar afgetoetst aan een brede praktische vorming.

8.2. Beginsituatie

De cursist voldoet aan de wettelijke toelatingsvoorwaarden. Er is geen specifieke voorkennis nodig.

8.3. Leerplandoelstellingen en leerinhouden

Leerplandoelstellingen met inbegrip van basiscompetenties (B), uitbreidingsdoelstellingen (U), sleutelvaardigheden (SV) De cursist kan	B/U SV	Leerinhouden	Methodologische wenken
➤ een werkplek inrichten.	BC 001	Werkplek, organisatie	Via situatieplannen Via. montagehandleidingen Via werkschema's
➤ een werkvolgorde uitvoeren.	BC 002	Diverse werkhandelingen <ul style="list-style-type: none"> • in een gepaste volgorde • via bepaalde procedures 	
➤ het eigen werk plannen en organiseren.	BC 003	Organisatorische planning	
➤ de eigen deskundigheid opbouwen.	BC 004	Praktische cases	
➤ met collega's communiceren.	BC 005		
➤ administratie van de eigen werkzaamheden uitvoeren.	BC 006		
➤ hygiënische voorschriften uitvoeren.	BC 007	Hygiëne en gezondheidsleer	
➤ een werkomgeving ordelijk houden.	BC 008	Opslag van producten en gereedschappen <ul style="list-style-type: none"> • ordentelijk opbergen • ordelijk achterlaten werkplaats 	
➤ gereedschappen en beschermingsmiddelen onderhouden.	BC 009	Onderhoudstechnieken <ul style="list-style-type: none"> • op gereedschappen van werkplaats • op beschermingsmiddelen van werkplaats 	

Leerplandoelstellingen met inbegrip van basiscompetenties (B), uitbreidingsdoelstellingen (U), sleutelvaardigheden (SV) De cursist kan	B/U SV	Leerinhouden	Methodologische wenken
➤ veiligheidsmaatregelen uitvoeren.	BC 010	Veiligheidsvoorschriften <ul style="list-style-type: none"> • bijhouden • toepassen 	
➤ ergonomisch werken.	BC 011	Ergonomische regels <ul style="list-style-type: none"> • houding aan machines • ... 	
➤ het eigen werk evalueren.	BC 012	Zelfevaluatie <ul style="list-style-type: none"> • rapport • bijsturing 	
➤ bindingen bij het weven van platte weefsels met een schachtweefmachine veranderen.	BC 019	Bindingen bij het weven van platte weefsels met een schachtweefmachine <ul style="list-style-type: none"> • veilig veranderen • correct veranderen 	
➤ de gaap bij het weven van platte weefsels met een schachtweefmachine instellen.	BC 020	De gaap bij het weven van platte weefsels met een schachtweefmachine <ul style="list-style-type: none"> • veilig instellen • correct instellen 	
➤ machinestoringen bij het weven van platte weefsels met een schachtweefmachine oplossen.	BC 021	Machinestoringen bij het weven van platte weefsels met een schachtweefmachine <ul style="list-style-type: none"> • veilig verhelpen • correct instellen 	
➤ het proefdraaien van een schachtweefmachine voor platte weefsels evalueren.	BC 022	Proefdraaien bij een weefmachine voor platte weefsels met een schachtweefmachine <ul style="list-style-type: none"> • veilig evalueren • correct evalueren 	
➤ onderdelen van een schachtweefmachine voor platte weefsels gerelateerd aan kwaliteitswissel demonteren en monteren.	BC 023	Onderdelen demonteren en monteren van een weefmachine voor platte weefsels met een schachtweefmachine	

Leerplandoelstellingen met inbegrip van basiscompetenties (B), uitbreidingsdoelstellingen (U), sleutelvaardigheden (SV) De cursist kan	B/U SV	Leerinhouden	Methodologische wenken
		<ul style="list-style-type: none"> • veilig demonteren/monteren • correct demonteren/monteren 	
➤ de weefselbreedte van een schachtweefmachine voor platte weefsels instellen.	BC 024	De weefselbreedte bij een weefmachine van platte weefsels met een schachtweefmachine veranderen/instellen <ul style="list-style-type: none"> • veilig veranderen/instellen • correct veranderen/instellen 	
➤ inslaginbrengsystemen van een schachtweefmachine voor platte weefsels instellen.	BC 025	Inslaginbrengsystemen bij weefmachines van platte weefsels met een schachtweefmachine instellen <ul style="list-style-type: none"> • veilig instellen • correct instellen 	
➤ het afwinden van de kettingdraden van een schachtweefmachine voor platte weefsels instellen.	BC 026	Afwindsystemen bij weefmachines van platte weefsels met een schachtweefmachine instellen <ul style="list-style-type: none"> • veilig instellen • correct instellen 	
➤ een schachtweefmachine voor platte weefsels onderhouden.	BC 027	Schachtweefmachines voor platte weefsels onderhouden <ul style="list-style-type: none"> • veilig onderhouden • correct onderhouden 	
➤ sturingsprogramma's op een jacquardweefmachine voor platte weefsels veranderen.	BC 033	Sturingsprogramma's op een jacquardweefmachine voor platte weefsels veranderen <ul style="list-style-type: none"> • veilig veranderen • correct veranderen 	
➤ de wissel op een jacquardweefmachine voor platte weefsels instellen.	BC 034	Wissel(s) op een jacquardweefmachine voor platte weefsels instellen <ul style="list-style-type: none"> • veilig instellen • correct instellen 	
➤ machinestoringen bij het weven van platte weefsels met een jacquardweefmachine oplossen	BC 035	Probleemanalyse bij machinestoringen <ul style="list-style-type: none"> • veilig oplossen • correct oplossen 	

Leerplandoelstellingen met inbegrip van basiscompetenties (B), uitbreidingsdoelstellingen (U), sleutelvaardigheden (SV) De cursist kan	B/U SV	Leerinhouden	Methodologische wenken
➤ het proefdraaien van een jacquardweefmachine voor platte weefsels evalueren	BC 036	Evaluatie proefdraaien <ul style="list-style-type: none"> • korte looptijd • bijsturing 	
➤ onderdelen van een jacquardweefmachine voor platte weefsels gerelateerd aan kwaliteitswissels demonteren en monteren	BC 037	Onderdelen jacquard <ul style="list-style-type: none"> • monteren • demonteren 	
➤ de weefselbreedte van een jacquardweefmachine voor platte weefsels instellen.	BC 038	Weefselbreedte van een jacquardweefmachine voor platte weefsels <ul style="list-style-type: none"> • veilig instellen • correct instellen 	
➤ het inslaginbrengsysteem op een jacquardweefmachine voor platte weefsels instellen.	BC 039	Inslaginbrengsysteem op een jacquardweefmachine voor platte weefsels <ul style="list-style-type: none"> • veilig instellen • correct instellen 	
➤ het afwinden van de kettingdraden van een jacquardweefmachine voor platte weefsels instellen.	BC 040	Afwindstelsel van de kettingdraden van een jacquardweefmachine voor platte weefsels <ul style="list-style-type: none"> • veilig instellen • correct instellen 	
➤ een jacquardweefmachine voor platte weefsels onderhouden.	BC 041	Jacquardweefmachine voor platte weefsels voor platte weefsels onderhouden <ul style="list-style-type: none"> • veilig onderhouden • correct onderhouden 	

8.4. Sleutelvaardigheden

Sleutelvaardigheid	Specificatie	Code
Inzicht in de arbeidsorganisatie	blijk geven van inzicht in de bedrijfsorganisatie en de wijze waarop goederen en diensten tot stand komen	SV14
Kwaliteitsbewustzijn	in staat zijn om in te schatten aan welke vereisten een product of dienst moet voldoen en in staat zijn aan die vereisten tegemoet te	SV17

	komen	
Problemen onderkennen en oplossen	zien dat er een probleem is, waar het precies gesitueerd is en er een oplossing voor aanreiken	SV23
Veiligheids- en milieubewustzijn	in staat zijn om actief en proactief in te staan voor de veiligheid en om situaties te voorkomen die mens en milieu kunnen schaden	SV30
Verantwoordelijkheidszin	aandacht hebben voor de consequenties van een taak en beslissingen nemen op basis van mogelijke consequenties ervan	SV31
Zelfstandigheid	in staat zijn om zelfstandig zonder hulp of toezicht gedurende lange tijd aan een taak te werken	SV32
Zin voor samenwerking	in staat zijn om gemeenschappelijk aan eenzelfde taak te werken	SV35

7 Bibliografie

- (plaatsings-, werkings-, onderhouds-)handleidingen van de diverse textielmachineconstructeurs
- Brochures van de diverse textielmachineconstructeurs 2007 (ITMA)
- Rationele bindtechniek der weefsels band 1 O. Van Looken 1961
- Cursus HBO textielproductietechnieken Weven 2 Ph. Fabry, PTI Kortrijk September 09
- Acimit CD-rom deel 'Manual Weaving' Italian Textile Machinery September 03 en juli 07
- Cursus Veiligheid en Hygiëne PTI Kortrijk 2001
- Het correct gebruik van gereedschap Ph. Fabry, PTI Kortrijk September 2008

MINISTERIE VAN DE VLAAMSE GEMEENSCHAP
DEPARTEMENT ONDERWIJS EN VORMING
Onderwijsinspectie Volwassenenonderwijs

Advies tot goedkeuring van leerplannen

8 Administratieve gegevens

8.1 Benaming van het leerplan / de bundel van leerplannen:

Adviesnummer	2010/154/6//D		
Code indiener	Netoverschrijdend		
Onderwijsniveau	Volwassenenonderwijs		
Studiegebied / Leergebied	Textiel		
Opleiding	Kwaliteitswisselaar Platweverij		
Rangschikking			
Organisatievorm	Modulair onderwijs		
Planning	OF	Vervangt en heft	op vanaf
		Gaat van kracht vanaf	

8.2 Datum van ontvangst: 01/02/2010

8.3 Behandelende inspecteurs:

Eindverantwoordelijke: Fiers Dirk

Collega's :

8.4 Gegevens m.b.t. de indiener van het leerplan:

Netoverschrijdende indiening

9 Advies

Advies betreffende het leerplan / de bundel met leerplannen met kenmerk 2010/154/6//D: **definitieve goedkeuring**

9.1 Het leerplan/de bundel met leerplannen

Het leerplan/de bundel met leerplannen wordt definitief goedgekeurd en kan van kracht gaan als definitief goedgekeurd leerplan voor de vermelde doelgroep vanaf 1 september 2010.

9.2 De doelstellingen

Het leerplan bevat ten minste en herkenbaar de doelstellingen die noodzakelijk zijn voor het bereiken van de eindtermen, basiscompetenties en sleutelvaardigheden van het opleidingsprofiel BO TX 018 versie 1.0 BVR.

9.3 Eigen inbreng

Het leerplan geeft aan waar de ruimte voor eigen inbreng zich situeert.

9.4 Opbouw

Het leerplan maakt de systematiek duidelijk volgens welke het is opgebouwd. Het geeft de samenhang aan met voorafgaande of daaropvolgende modules.

9.5 Consistentie

Het leerplan bevat geen doelstellingen die strijdig zijn met de eindtermen, basiscompetenties en sleutelvaardigheden van het opleidingsprofiel BO TX 018 versie 1.0 BVR.

9.6 Materiële uitvoerbaarheid

Het leerplan vermeldt duidelijk welke materiële vereisten minimaal noodzakelijk zijn voor een goede uitvoering.

9.7 Verantwoordelijkheid indiener

De indiener is verantwoordelijk voor de eindredactie van het leerplan: vorm, lay-out en taalcorrectie hebben geen deel uitgemaakt van deze advisering.

Eventuele notities bij lezing van het leerplan (maken geen deel uit van de advisering):