

Leerplan

OPLEIDING

Realisaties herenkleding BO MO 014

BSO 3
Modulair

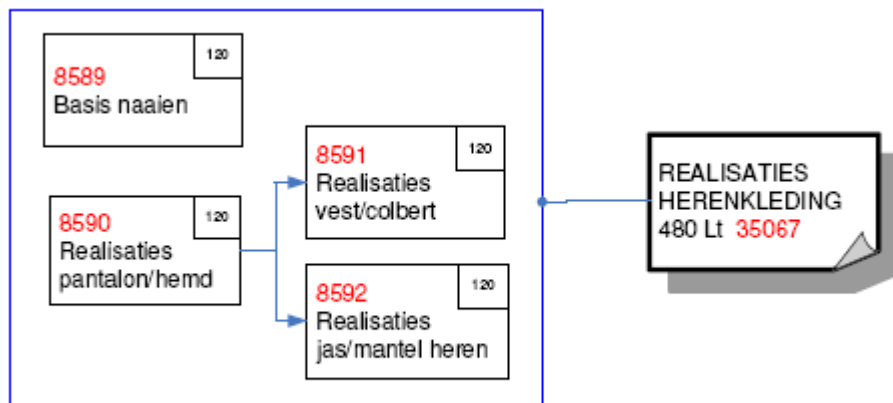
Studiegebied

Mode

Goedkeuringscode: 07-08/1769/N/G

31 januari 2008

Leertraject



Concordantie

Naam	Code	Lestijden	Vak
Basis naaien	AO HU C002120	120 {...} PV	Kleding Praktijk kleding {...}
Realisaties pantalon/hemd	M MO 042	120 = 30 TV + 90 PV	Kleding Praktijk kleding {...}
Realisaties vest/colbert	M MO 043	120 = 30 TV + 90 PV	Kleding Praktijk kleding {...}
Realisaties jas/mantel heren	M MO 044	120 = 30 TV + 90 PV	Kleding Praktijk kleding {...}

Meewerkende centra voor volwassenenonderwijs

PCVO Waas en Durme Durmelaan 34A 9160 Lokeren info@pcvowd.be	Christel Ongena
scvo-SIVO Grotesteenweg 26 2600 Berchem info@scvo-sivo.be	Diane Tayart de Borms
CVO Spermalie agnes.oosterlinck@spermalie.be	Agnes Oosterlinck
CVO CTT Limburg regio Bree Halmstraat 12 3600 Waterschei	<ul style="list-style-type: none"> • Verboven Gonda
CVO SGR5 Mechelen Vaartdijk 86 2800 Mechelen	<ul style="list-style-type: none"> • Cornelis Marina
CVO Sint-Godelieve Nieuwstraat 5 8000 Brugge	<ul style="list-style-type: none"> • Fransoo Véronique • Rika Christiaen

Inhoudstafel

1	Inleiding	6
2	Beginsituatie	7
3	Algemene doelstellingen van de opleiding	8
4	Methodologische wenken en didactische hulpmiddelen	9
4.1	Methodologische wenken	9
	Didactische hulpmiddelen	9
5	Evaluatie van de cursisten	10
6	Module: M HU C002 Basis naaien (120 Lt PV)	11
6.1	Algemene doelstelling van de module	11
6.2	Beginsituatie	11
6.3	Leerplandoelstellingen en leerinhouden	11
7	Module: M MO 042, realisaties pantalon/hemd (30 Lt TV + 90 Lt PV)	14
7.1	Algemene doelstelling van de module.	14
7.2	Beginsituatie	14
7.3	Leerplandoelstellingen en leerinhouden	14
8	Module Mo 043, realisaties vest/colbert (30 Lt TV + 90 Lt PV)	17
8.1	Algemene doelstelling van de module	17
8.2	Beginsituatie	17
8.3	Leerplandoelstellingen en leerinhouden	17
9	Module: M MO 044, realisaties jas/mantel (30 Lt PV + 90 Lt TV)	20
9.1	Algemene doelstelling van de module	20
9.2	Beginsituatie	20
9.3	Leerplandoelstellingen en leerinhouden	20
10	Bibliografie	23

1 Inleiding

Het leerplan Realisaties Herenkleding steunt op het opleidingsprofiel Realisaties Herenkleding.

Dit opleidingsprofiel die centraal staat bij de uitwerking van het leerplan is ontwikkeld door de Entiteit Curriculum (ex DVO). Daarna werd het goedgekeurd in de Vlor.

Het leerplan is tot stand gekomen binnen een netoverschrijdende werkgroep waaraan verschillende centra voor volwassenenonderwijs hebben deelgenomen.

De meerwaarde van dit samenwerkingsverband is niet beperkt tot het onderling afstemmen van de leerinhouden, maar biedt de cursist, die eventueel in de loop van zijn opleiding van centrum verandert, een zekerheid op vlak van continuïteit van zijn leertraject en leerproces.

De opleiding **Realisaties Herenkleding** dient gesitueerd te worden binnen het studiegebied Mode.

De opleiding heeft de classificatie derde graad van het beroepssecundair onderwijs. Aangezien het een praktijkgerichte opleiding betreft met theoretische onderbouw, worden de lestijden als PV en TV gekwalificeerd. De opleiding Realisaties Herenkleding bestaat uit 4 modules van telkens 120 Lt. 480 Lt waarvan 90 Lt TV en 390 Lt PV.

Na het volgen een module ontvangt de cursist een deelcertificaat. Na het volgen van het gehele leertraject ontvangt de cursist het certificaat van de opleiding Realisaties Herenkleding.

De 4 modules van het leertraject zijn: "*Basis naaien*", "*Realisaties pantalon/hemd*", "*Realisaties vest/colbert*", "*Realisaties jas/mantel*".

Plaats van de opleiding in het studiegebied

Nr.	Opleidingen	Code	Lestijden	Niveau
1	Realisaties dameskleding	BO MO 012	960	BSO 3
2	Realisaties kinder- en tienerkleding	BO MO 013	360	BSO 3
3	Realisaties herenkleding	BO MO 014	480	BSO 3
4	Retouches	BO MO 015	360	BSO 3
5	Maatwerk damespatronen	BO MO 016	760	BSO 3
6	Maatwerk kinder- en tienerpatronen	BO MO 017	280	BSO 3
7	Maatwerk herenpatronen	BO MO 018	600	BSO 3
8	Accessoires	BO MO 019	560	BSO 3
9	Mode en interieur	BO MO 020	440	BSO 3
10	Mode- en textielverkoop	BO MO 021	300	BSO 3
11	Modist	BO MO 022	240	BSO 3
12	Breien	BO MO 023	640	BSO 3

2 Beginsituatie

De cursisten dienen te voldoen aan de decretale toelatingsvoorwaarden voor het volwassenenonderwijs.

Door de concrete, specifieke en operationele formulering van de basiscompetenties is het instapniveau duidelijk omschreven zodat zowel de onderwijsvrager als –verstrekker het leertraject optimaal kunnen hanteren. Cursisten die bepaalde vaardigheden op een bepaald niveau verworven hebben, kunnen dus een kortere weg volgen. Flexibilisering van het aanbod is hiermee ook op inhoudelijke basis zonder meer mogelijk.

Elke cursist heeft zijn eigen motivatie en drijfveer om in het leertraject te stappen.

3 Algemene doelstellingen van de opleiding

De opleiding Realisaties herenkleding betreft het aanleren van kennis en vaardigheden op het vlak van mode.

In de opleiding worden vakkennis en kwaliteit uitgediept en realisatietechnieken aangeleerd specifiek voor herenkleding.

Na het beëindigen van deze opleiding kan de cursist kwaliteitsvolle werkstukken zelfstandig vervaardigen, realisatietechnieken vakkundig toepassen, diverse werkstukken zelfstandig aanpassen op persoon en in het patroon. De cursist kan zich via het verwerven van deze vaardigheden professioneel verder ontwikkelen.

Inhoudelijk is elke module een op zichzelf staand geheel van basiscompetenties. In elke module worden diverse vaardigheden aangeleerd en ingeoeffend.

Sleutelvaardigheden

Aan de opleiding worden ook een aantal sleutelvaardigheden gelinkt. Dit zijn brede vaardigheden die in de eerste plaats rechtstreeks verband houden met de handelingsvaardigheden zoals beschreven in de basiscompetenties, maar daarnaast ook mogelijkheid tot transfer bieden en algemeen persoonsvormend zijn. Door aandacht te besteden aan de sleutelvaardigheden wordt tegemoet gekomen aan maatschappelijke en persoonsvormende doelstellingen.

De sleutelvaardigheden zijn algemene competenties die in alle modules aan bod dienen te worden gebracht.

Zij worden tevens evenveel geoefend in deze opleiding als daarbuiten, onder andere door globaal in een sociale context te functioneren. Waar zij in dit leerplan onder de respectievelijke modules worden vermeld, worden zij ook expliciet geoefend en geëvalueerd.

Sleutelvaardigheid	Specificatie	Code
Accuratesse	In staat zijn binnen de voorgeschreven tijd een taak nauwkeurig te voltooien	SV 02
Kritische ingesteldheid	In staat zijn zichzelf en zijn omgeving in vraag te stellen, de waarde van de bewering of feit, de haalbaarheid van een vooropgesteld doel te verifiëren, alvorens een stelling in te nemen	SV 15
Kwaliteitsbewustzijn	In staat zijn om in te schatten aan welke vereisten een product of dienst moet voldoen en in staat zijn om aan die vereisten tegemoet te komen.	SV 17
Veiligheids- en milieubewustzijn	In staat zijn om actief en proactief in te staan voor de veiligheid en om situaties te voorkomen die mens en milieu schaden.	SV 30
Zelfstandigheid	In staat zijn om zelfstandig, zonder hulp of toezicht, gedurende lange tijd aan een taak te werken.	SV 32

4 Methodologische wenken en didactische hulpmiddelen

4.1 Methodologische wenken

- De theorie wordt bij voorkeur geïntegreerd in de praktijk aangebracht.
- De beginselen van kwaliteitszorg worden toegepast.
- Aandacht wordt besteed aan het probleem oplossend werken en aan de werkvoorbereiding.
- Aandacht besteden aan verantwoord gebruiken van gereedschap en machines zonder het aspect veiligheid uit het oog te verliezen.
- De kennis wordt bij de cursist regelmatig getoetst (gespreide evaluatie).
- Het stimuleren van de creativiteit vraagt van de leraar een doordachte aanpak.
- Het aanleren van goede werkmethodes is heel belangrijk.
- De eigen inbreng van de cursist leidt tot een grotere succesbeleving.
- De nadruk wordt gelegd op het bevorderen van de zelfwerkzaamheid.
- Oog hebben voor het esthetische aspect van de realisaties.
- Aan kwaliteitscontrole wordt voortdurend aandacht geschonken.
- Klassikale demonstratie en doceren
- Klassikale en individuele opdrachten
- Individuele begeleiding

Didactische hulpmiddelen

Basisuitrusting leslokaal

- werktafels
- tekenmateriaal
- paspop
- patroonpapier
- passpiegel
- modebladen en vakliteratuur

Machinepark

- naaimachines en toebehoren
- overlockmachines en toebehoren
- strijkmateriaal, persen en toebehoren
- pc

Cursus

- Basis naaien
- Realisaties pantalon/hemd
- Realisaties vest/colbert
- Realisaties jas/mantel

5 Evaluatie van de cursisten

Het leerplan voorziet niet in concrete opdrachten. Opgaven moeten opgesteld worden in functie van de te bereiken doelstellingen, de beschikbare tijd en het voorhanden zijnde materiaal en materieel.

Elke doelstelling van het leerplan moet ten minste één keer geëvalueerd worden. Als alle cursisten alle opgaven uitgevoerd hebben en alle criteria geëvalueerd werden, is het duidelijk of de doelstellingen bereikt werden.

Wanneer de cursisten een werkstuk vervaardigen of een opdracht uitvoeren, krijgt elk aspect hiervan de aandacht.

Binnen de doe-activiteiten zijn een aantal factoren te onderscheiden:

- Cognitieve factoren: b.v. inzicht, argumentatie, ideeën, technische kennis;
- Psycho-motorische vaardigheden: b.v. juiste weergave van verhoudingen, gebruik van materialen, oog-handcoördinatie, evenwicht;
- Werkmethode en attitudes: b.v. werken binnen vooropgestelde limieten, thema's, tijd, aantallen en formaten; orde en netheid, afwerking, presentatie, inzet, organisatie, sociale omgang, veiligheidsbewustzijn, verantwoordelijkheidsgevoel, nauwkeurigheid, zelfstandigheid;
- Beoordelingsvermogen.

Er kan ook op verschillende momenten worden geëvalueerd: tijdens het opstellen van een bewerkingsvolgorde, tijdens of na een bewerking of na een afwerking. Duidelijke afspraken met de cursisten zijn hierbij noodzakelijk. Indien deze openheid er niet is, ontstaan betwistingen en blijft zelfevaluatie uit.

Evaluatie van PV Praktijk is een oordeel over:

- Een proces: evaluatie van de vorderingen en attitudes op geregelde tijdstippen en bij momentopnames tijdens de realisatie of dienstverlening;
- Een product: evaluatie van het product of de gepresteerde dienst.

Een zinvolle opdracht werkt een zinvolle evaluatie in de hand. Stimuleer de cursisten door positieve appreciatie, maar wijs op fouten en tekortkomingen. Tussentijdse evaluaties en de evolutie van de cursist zijn van groot belang voor de eindevaluatie.

Maak duidelijke afspraken met de cursist, zo wordt het werk voor iedereen eenvoudiger. Leg bij elke opdracht uit op welke aspecten de nadruk ligt. De cursist ontwikkelt zo het vermogen om het eigen werk te evalueren. Een vereiste eigenschap van elke volwassene in zijn arbeid is immers zelfevaluatie.

6 Module: M HU C002 Basis naaien (120 Lt PV)

Administratieve code: 8593

6.1 Algemene doelstelling van de module

De module “*Basis naaien*” dient gesitueerd te worden in het begin van de opleiding. In deze module worden de grondbeginselen van het naaien aangeleerd. De cursist maakt kennis met basishandelingen en basistechnieken van stikken, knippen, naaien en strijken. Bij het beëindigen van deze module kan de cursist deze technieken onder begeleiding uitvoeren op eenvoudige werkstukken.

6.2 Beginsituatie

- De cursist voldoet aan de wettelijke toelatingsvoorwaarden
- Er is geen specifieke voorkennis nodig

6.3 Leerplandoelstellingen en leerinhouden

Leerplandoelstellingen met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (B), uitbreidingsdoelstellingen (U), sleutelvaardigheden (SV) De cursisten kunnen	B/U SV (S)ET	Leerinhouden	Methodologische wenken
Tekenen Tekengerief gebruiken Patroonvormen overtekenen Pasklare patronen overtekenen Verschillende lijnsoorten herkennen Verschillende symbolen herkennen Een patroon aanpassen aan de hoofdmaten Een knippatroon maken In staat zijn binnen de voorgeschreven tijd een taak nauwkeurig te voltooien	B 01 SV 02	tekenmateriaal verschillende patroonvormen lijnsoorten symbolen naadwaarden	Theoretische kennis door middel van een onderwijsgesprek aanbrengen Praktische kennis door middel van demonstratie aanbrengen Alle vermelde leerinhouden toepassen Persoonlijke map met notities bijhouden

<p>Meten</p> <p>Meetgerief gebruiken</p> <p>Maten opmeten</p> <p>Verschillende soorten weefselbreedtes onderscheiden</p>	B 02	<p>meetgerief</p> <p>maatnemen</p> <p>stofbreedten</p>	<p>Theoretische kennis door middel van een onderwijsgesprek aanbrenge</p> <p>Praktische kennis door middel van demonstratie aanbrenge</p> <p>Alle vermelde leerinhouden toepassen</p> <p>Persoonlijke map met notities bijhouden</p>
<p>Knippen</p> <p>Draadrichting in weefsels bepalen</p> <p>Knipgerief gebruiken</p>	B 03	<p>rechtdraad, schuindraad</p> <p>knipmateriaal</p>	
<p>Stikken</p> <p>De onderdelen van een naaimachine benoemen</p> <p>Een naaimachine gebruiksklaar maken</p> <p>Naaigereedschap gebruiken</p> <p>Stikken</p> <p>Storingen van de naaimachine signaleren</p>	B 04	<p>machinekennis</p> <p>naaimateriaal</p>	<p>Theoretische kennis door middel van een onderwijsgesprek aanbrenge</p> <p>Praktische kennis door middel van demonstratie aanbrenge</p> <p>Alle vermelde leerinhouden toepassen</p> <p>Persoonlijke map met notities bijhouden</p>
<p>Strijken</p> <p>Strijkapparatuur gebruiken</p> <p>Storingen aan de strijkapparatuur signaleren</p> <p>In staat zijn om actief en proactief in te staan voor de veiligheid en om situaties te voorkomen die mens en milieu schaden</p>	<p>B 05</p> <p>SV 30</p>	<p>strijkmetaal</p>	

<p>Afwerken</p> <p>Benodigdheden voor het werkstuk kiezen</p> <p>Eenvoudige werkdocumenten gebruiken</p> <p>Een werkvolgorde/ werkstroomanalyse uitvoeren</p> <p>Realisatietechnieken in de werkstukken uitvoeren</p> <p>Eenvoudige fouten signaleren</p> <p>Eenvoudige fouten verbeteren</p>	<p>B 06</p>	<p>werkdocumenten</p> <p>werkvolgorde</p> <p>realisatietechnieken</p>	<p>De technieken zijn steeds in functie van het werkstuk</p>
---	-------------	---	--

7 Module: M MO 042, realisaties pantalon/hemd (30 Lt TV + 90 Lt PV)

Administratieve code: 8590

7.1 Algemene doelstelling van de module.

In de module "*Realisaties pantalon/hemd*" worden de kennis en vaardigheden voor diverse modellen aangeleerd en bijgestuurd. Realisatietechnieken worden ingeoeffend door middel van vooroefeningen. Tijdens het verwerven van de basiscompetenties is het van belang te streven naar kwalitatieve vakkennis en zelfstandig werken.

7.2 Beginsituatie

- De cursist voldoet aan de wettelijke toelatingsvoorwaarden.
- Er zijn geen voorafgaande modules noodzakelijk.

7.3 Leerplandoelstellingen en leerinhouden

Leerplandoelstellingen met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (B), uitbreidingsdoelstellingen (U), sleutelvaardigheden (SV) De cursisten kunnen	B/U SV (S)ET	Leerinhouden	Methodologische wenken
Stileren Een model kiezen Benodigdheden en weefsels benoemen Rekening houdend met model, mode en persoon, weefsels kiezen Benodigdheden en weefsels op prijs – kwaliteit beoordelen Benodigdheden en weefsels qua verwerkbaarheid en onderhoud verantwoord gebruiken	B 01	Studie van de actuele modetendensen Materialenkennis Studie van model Etikettering	Theoretische kennis door middel van een onderwijsgesprek aanbrengen Praktische kennis door middel van demonstratie aanbrengen Alle vermelde leerinhouden toepassen Persoonlijke map met notities bijhouden

<p>Meten</p> <p>Maten opmeten</p> <p>Een matentabel gebruiken</p> <p>Naadlengtes en verzameltekens nameten</p>	B 02	<p>Lengte, breedte -en evenwichtsmaten</p> <p>Matentabellen</p> <p>Controle</p>	<p>Theoretische kennis door middel van een onderwijsgesprek aanbrengen</p> <p>Praktische kennis door middel van demonstratie aanbrengen</p> <p>Alle vermelde leerinhouden toepassen</p> <p>Persoonlijke map met notities bijhouden</p>
<p>Tekenen</p> <p>Pasklare patronen tekenen</p> <p>Patroondelen en -lijnen herkennen</p> <p>Verschillende symbolen herkennen</p> <p>Experimenteel graderen</p> <p>Een patroon aan opgenomen maten aanpassen</p> <p>Modelwijzigingen toepassen</p> <p>Nepen verwerken</p> <p>Knippatronen tekenen</p> <p>Pasfouten in de patronen verbeteren</p>	B 03	<p>Patronen</p> <p>Inzicht in patronen</p> <p>Modelijnen en modellijnen</p> <p>Neepverwerking</p> <p>Naadwaarden</p> <p>Lengte, breedte -en evenwichtsmaten</p>	<p>Theoretische kennis door middel van een onderwijsgesprek aanbrengen</p> <p>Praktische kennis door middel van demonstratie aanbrengen</p> <p>Alle vermelde leerinhouden toepassen</p> <p>Persoonlijke map met notities bijhouden</p>
<p>Knippen</p> <p>Knipplan opbouwen</p> <p>Steunpunten aanbrengen</p>	B 04	<p>Knipplan</p> <p>Verzameltekens</p>	<p>Theoretische kennis door middel van een onderwijsgesprek aanbrengen</p> <p>Praktische kennis door middel van demonstratie aanbrengen</p> <p>Alle vermelde leerinhouden toepassen</p> <p>Persoonlijke map met notities bijhouden</p>
<p>Aanpassen</p> <p>Een werkstuk pasklaar maken</p> <p>Een passende pantalon/hemd herkennen</p> <p>Pasfouten op persoon verbeteren</p>	B 05	<p>Vorbereiding aanpas</p> <p>Aanpas pantalon/hemd</p>	<p>Theoretische kennis door middel van een onderwijsgesprek aanbrengen</p> <p>Praktische kennis door middel van demonstratie aanbrengen</p> <p>Alle vermelde leerinhouden toepassen</p> <p>Persoonlijke map met notities bijhouden</p>

<p>Stikken</p> <p>De overlockmachine gebruiken Storingen aan de overlockmachine signaleren Stiktechnieken toepassen Eenvoudige storingen aan de naaimachine herstellen Machinehulpstukken gebruiken</p>	B 06	Machinekennis	<p>Theoretische kennis door middel van een onderwijsgesprek aanbrengen Praktische kennis door middel van demonstratie aanbrengen Alle vermelde leerinhouden toepassen Persoonlijke map met notities bijhouden</p>
<p>Strijken</p> <p>Strijktechnieken toepassen Storingen aan de strijkapparatuur signaleren Persapparatuur gebruiken</p>	B 07	Strijkmateriaal	<p>Theoretische kennis door middel van een onderwijsgesprek aanbrengen Praktische kennis door middel van demonstratie aanbrengen Alle vermelde leerinhouden toepassen Persoonlijke map met notities bijhouden</p>
<p>Afwerken</p> <p>Pasfouten verbeteren Een werkvolgorde/ werkstroomanalyse opmaken Werkdocumenten gebruiken Realisatietechnieken in de werkstukken toepassen Handnaaitechnieken toepassen</p> <p>In staat zijn zichzelf en zijn omgeving in vraag te stellen, de waarde van de bewering of feit, de haalbaarheid van een vooropgesteld doel te verifiëren, alvorens een stelling in te nemen</p> <p>In staat zijn om in te schatten aan welke vereisten een product of dienst moet voldoen en in staat zijn om aan die vereisten tegemoet te komen.</p> <p>In staat zijn om zelfstandig, zonder hulp of toezicht, gedurende lange tijd aan een taak te werken.</p>	<p>B 08</p> <p>SV15</p> <p>SV17</p> <p>SV32</p>	<p>Werkdocumenten Werkvolgorde</p>	<p>Theoretische kennis door middel van een onderwijsgesprek aanbrengen Praktische kennis door middel van demonstratie aanbrengen Alle vermelde leerinhouden toepassen Persoonlijke map met notities bijhouden</p>

8 Module Mo 043, realisaties vest/colbert (30 Lt TV + 90 Lt PV)

Administratieve code: 8591

8.1 Algemene doelstelling van de module

In de module “*Realisaties vest/colbert*” worden de kennis en vaardigheden voor diverse modellen aangeleerd en bijgestuurd.

Realisatietechnieken worden ingeoeffend door middel van vooroefeningen.

Tijdens het verwerven van de basiscompetenties is het van belang te streven naar kwalitatieve vakkennis en zelfstandig werken

8.2 Beginsituatie

De cursist heeft de basiscompetenties bereikt van de module “Realisaties pantalon/ hemd” .

8.3 Leerplandoelstellingen en leerinhouden

Leerplandoelstellingen met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (B), uitbreidingsdoelstellingen (U), sleutelvaardigheden (SV) De cursisten kunnen	B/U SV (S)ET	Leerinhouden	Methodologische wenken
Stileren Een model kiezen Benodigdheden en weefsels benoemen Rekening houdend met model, mode en persoon, weefsels kiezen Benodigdheden en weefsels op prijs – kwaliteit beoordelen Benodigdheden en weefsels qua verwerkbaarheid en onderhoud verantwoord gebruiken	B 01	Studie van de actuele modetendensen Materialenkennis Studie van model Etikettering	Theoretische kennis door middel van een onderwijsgesprek aanbrengen Praktische kennis door middel van demonstratie aanbrengen Alle vermelde leerinhouden toepassen Persoonlijke map met notities bijhouden

<p>Meten</p> <p>Maten opmeten Een matentabel gebruiken Naadlengtes en verzameltekens nameten</p>	B 02	<p>Lengte, breedte -en evenwichtsmaten Matentabellen Controle</p>	<p>Theoretische kennis door middel van een onderwijsgesprek aanbrengen Praktische kennis door middel van demonstratie aanbrengen Alle vermelde leerinhouden toepassen Persoonlijke map met notities bijhouden</p>
<p>Tekenen</p> <p>Pasklare patronen tekenen Patroondelen en -lijnen herkennen Verschillende symbolen herkennen Experimenteel graderen Een patroon aan opgenomen maten aanpassen Modelwijzigingen toepassen Nepen verwerken Knippatronen tekenen Pasfouten in de patronen verbeteren</p>	B 03	<p>Patronen Inzicht in patronen</p> <p>Modelijnen en modellijnen Neepverwerking Naadwaarden Lengte, breedte -en evenwichtsmaten</p>	<p>Theoretische kennis door middel van een onderwijsgesprek aanbrengen Praktische kennis door middel van demonstratie aanbrengen Alle vermelde leerinhouden toepassen Persoonlijke map met notities bijhouden</p>
<p>Knippen</p> <p>Knipplan opbouwen Steunpunten aanbrengen</p>	B 04	<p>Knipplan Verzameltekens</p>	<p>Theoretische kennis door middel van een onderwijsgesprek aanbrengen Praktische kennis door middel van demonstratie aanbrengen Alle vermelde leerinhouden toepassen Persoonlijke map met notities bijhouden</p>
<p>Aanpassen</p> <p>Een werkstuk pasklaar maken Een passende vest/colbert herkennen Pasfouten op persoon verbeteren</p>	B 05	<p>Voorbereiding aanpas Aanpas vest/colbert</p>	<p>Theoretische kennis door middel van een onderwijsgesprek aanbrengen Praktische kennis door middel van demonstratie aanbrengen Alle vermelde leerinhouden toepassen Persoonlijke map met notities bijhouden</p>

<p>Stikken</p> <p>De overlockmachine gebruiken Storingen aan de overlockmachine signaleren Stiktechnieken toepassen Eenvoudige storingen aan de naaimachine herstellen Machinehulpstukken gebruiken</p>	<p>B 06</p>	<p>Machinekennis</p>	<p>Theoretische kennis door middel van een onderwijsgesprek aanbrengen Praktische kennis door middel van demonstratie aanbrengen Alle vermelde leerinhouden toepassen Persoonlijke map met notities bijhouden</p>
<p>Strijken</p> <p>Strijktechnieken toepassen Storingen aan de strijkapparatuur signaleren Persapparatuur gebruiken</p>	<p>B 07</p>	<p>Strijkmateriaal</p>	<p>Theoretische kennis door middel van een onderwijsgesprek aanbrengen Praktische kennis door middel van demonstratie aanbrengen Alle vermelde leerinhouden toepassen Persoonlijke map met notities bijhouden</p>
<p>Afwerken</p> <p>Pasfouten verbeteren Een werkvolgorde/ werkstroomanalyse opmaken Werkdocumenten gebruiken Realisatietechnieken in de werkstukken toepassen Handnaaitechnieken toepassen</p> <p>Kwaliteitsbewustzijn: in staat zijn om in te schatten aan welke vereisten een product of dienst moet voldoen en in staat zijn om aan die vereisten tegemoet te komen.</p> <p>In staat zijn om zelfstandig, zonder hulp of toezicht, gedurende lange tijd aan een taak te werken.</p>	<p>B 08</p> <p>SV17</p> <p>SV32</p>	<p>Werkdocumenten Werkvolgorde</p>	<p>Theoretische kennis door middel van een onderwijsgesprek aanbrengen Praktische kennis door middel van demonstratie aanbrengen Alle vermelde leerinhouden toepassen Persoonlijke map met notities bijhouden</p>

9 Module: M MO 044, realisaties jas/mantel (30 Lt PV + 90 Lt TV)

Administratieve code: 8592

9.1 Algemene doelstelling van de module

In de module “*Realisaties jas/mantel*” worden de kennis en vaardigheden voor diverse modellen aangeleerd en bijgestuurd.

Realisatietechnieken worden ingeoeffend door middel van vooroefeningen.

Tijdens het verwerven van de basiscompetenties is het van belang te streven naar kwalitatieve vakkennis en zelfstandig werken.

9.2 Beginsituatie

De cursist heeft de basiscompetenties bereikt van de module “*Realisaties pantalon/hemd*”.

9.3 Leerplandoelstellingen en leerinhouden

Leerplandoelstellingen met inbegrip van eindtermen (ET), specifieke eindtermen (SET), basiscompetenties (B), uitbreidingsdoelstellingen (U), sleutelvaardigheden (SV) De cursisten kunnen	B/U SV (S)ET	Leerinhouden	Methodologische wenken
Stileren Een model kiezen Benodigheden en weefsels benoemen Rekening houdend met model, mode en persoon, weefsels kiezen Benodigheden en weefsels op prijs – kwaliteit beoordelen Benodigheden en weefsels qua verwerkbaarheid en onderhoud verantwoord gebruiken	B 01	Studie van de actuele modetendensen Materialenkennis Studie van model Etikettering	Theoretische kennis door middel van een onderwijsgesprek aanbrengen Praktische kennis door middel van demonstratie aanbrengen Alle vermelde leerinhouden toepassen Persoonlijke map met notities bijhouden

<p>Meten</p> <p>Maten opmeten Een matentabel gebruiken Naadlengtes en verzameltekens nameten</p>	B 02	<p>Lengte, breedte -en evenwichtsmaten Matentabellen Controle</p>	<p>Theoretische kennis door middel van een onderwijsgesprek aanbrengen Praktische kennis door middel van demonstratie aanbrengen Alle vermelde leerinhouden toepassen Persoonlijke map met notities bijhouden</p>
<p>Tekenen</p> <p>Pasklare patronen tekenen Patroondelen en -lijnen herkennen Verschillende symbolen herkennen Experimenteel graderen Een patroon aan opgenomen maten aanpassen Modelwijzigingen toepassen Nepen verwerken Knippatronen tekenen Pasfouten in de patronen verbeteren</p>	B 03	<p>Patronen Inzicht in patronen</p> <p>Modelijnen en modellijnen Neepverwerking Naadwaarden Lengte, breedte -en evenwichtsmaten</p>	<p>Theoretische kennis door middel van een onderwijsgesprek aanbrengen Praktische kennis door middel van demonstratie aanbrengen Alle vermelde leerinhouden toepassen Persoonlijke map met notities bijhouden</p>
<p>Knippen</p> <p>Knipplan opbouwen Steunpunten aanbrengen</p>	B 04	<p>Knipplan Verzameltekens</p>	<p>Theoretische kennis door middel van een onderwijsgesprek aanbrengen Praktische kennis door middel van demonstratie aanbrengen Alle vermelde leerinhouden toepassen Persoonlijke map met notities bijhouden</p>
<p>Aanpassen</p> <p>Een werkstuk pasklaar maken Een passende jas/mantel herkennen Pasfouten op persoon verbeteren</p>	B 05	<p>Voorbereiding aanpas Aanpas jas/mantel</p>	<p>Theoretische kennis door middel van een onderwijsgesprek aanbrengen Praktische kennis door middel van demonstratie aanbrengen Alle vermelde leerinhouden toepassen Persoonlijke map met notities bijhouden</p>

<p>Stikken</p> <p>De overlockmachine gebruiken Storingen aan de overlockmachine signaleren Stiktechnieken toepassen Eenvoudige storingen aan de naaimachine herstellen Machinehulpstukken gebruiken</p>	B 06	Machinekennis	<p>Theoretische kennis door middel van een onderwijsgesprek aanbrengen Praktische kennis door middel van demonstratie aanbrengen Alle vermelde leerinhouden toepassen Persoonlijke map met notities bijhouden</p>
<p>Strijken</p> <p>Strijktechnieken toepassen Storingen aan de strijkapparatuur signaleren Persapparatuur gebruiken</p>	B 07	Strijkmateriaal	<p>Theoretische kennis door middel van een onderwijsgesprek aanbrengen Praktische kennis door middel van demonstratie aanbrengen Alle vermelde leerinhouden toepassen Persoonlijke map met notities bijhouden</p>
<p>Afwerken</p> <p>Pasfouten verbeteren Een werkvolgorde/ werkstroomanalyse opmaken Werkdocumenten gebruiken Realisatietechnieken in de werkstukken toepassen Handnaaitechnieken toepassen</p> <p>Kwaliteitsbewustzijn: in staat zijn om in te schatten aan welke vereisten een product of dienst moet voldoen en in staat zijn om aan die vereisten tegemoet te komen.</p> <p>In staat zijn om zelfstandig, zonder hulp of toezicht, gedurende lange tijd aan een taak te werken.</p>	<p>B 08</p> <p>SV17</p> <p>SV32</p>	<p>Werkdocumenten</p> <p>Werkvolgorde</p>	<p>Theoretische kennis door middel van een onderwijsgesprek aanbrengen Praktische kennis door middel van demonstratie aanbrengen Alle vermelde leerinhouden toepassen Persoonlijke map met notities bijhouden</p>

10 Bibliografie

Mode en vormgeving

- Cursus per module
- De grote mode-encyclopedie, Adriaensen, A., Lannoo, Tielt,
- Basispatronen en bijhorende bundels, Rogovok.
- Basispatronen Rundschau
- Geheimen van de couturiers, Kenneth, F., Westland, Schoten
- Mens en mode getekend, Van der Weij.M., Cantecleer BV, De Bilt IPB Antwerpen
- Maatwerk pasvorm correcties, Knevel Rianet Cantecleer BV, De Bilt
- Textiel ABC, Etitex VZW, Antwerpen
- Eenvoudige textielwarenkennis Van Paassen W.J.C., Ruygrok J.H., Klein-Buth A. Wolters-Noordhoff
- Textielwarenkennis Schrijnmakers J.G.P.M. en Schulte J.C.G., Wolters-Noordhoff Groningen
- Handleidingen van machines en apparaten
- Knippen en naaien met Burda, Elsevier, Amsterdam-Brussel
- Handboek voor zelfmaakmode, Spaanestad BV. Haalem
- Beknopte textielwarenkennis L. Vanoosten Uitgeverij Plantyn NV Antwerpen
- De makkelijke handleiding voor zelfmaakmode. Henriëtte Beukens Teleac. Kleding maken.
- Pomp Compleet heren. Het handboek voor pompproblemen. Marlo Fashion Magazines Beukenlaan 51 1676GS Twisk
- Construction des Vêtements. Pantalon. Centre d'études Techniques des industrie de l'Habillements Paris.
- Modelogie D.Y. Zwiers.
- CPS grondvormen deel 1 Mario Fashion Magazines.
- CPS grondvormen deel 2 Mario Fashion Magazines
- Haka Schnittkonstruktion, Muller en zoon, Rundschau, vertegenwoordigd in België door Mario
- Historische Schnitte Haka, Muller en zoon, Rundschau, vertegenwoordigd in België door Mario
- Tailormade. Muller en zoon, Rundschau, vertegenwoordigd in België door Mario
- Passformfehler. Muller en zoon, Rundschau, vertegenwoordigd in België door Mario
- Meister Schneider Schnitt-technik. Muller en zoon, Rundschau, vertegenwoordigd in België door Mario
- Rundschau heren vakmodeblad (Nederlandse vertaling is leverbaar)

Modetijdschriften

- Maandelijkse Burda-uitgaven met raderblad en bijlagen
- Maandelijkse Knip- uitgaven met raderblad en bijlagen
- L'Officiel
- Book Uomo moda

Internet info

Mode boeken



Advies tot goedkeuring van leerplannen

1 ADMINISTRATIEVE GEGEVENS

1.1 Benaming van het leerplan:

Onderwijsniveau	Volwassenenonderwijs
Studiegebied / Leergebied	Mode
Opleiding	Realisaties herenkleding
Rangschikking	BSO3
Organisatievorm	modulair

1.2 Datum van ontvangst: 15 februari 2008

1.3 Datum van verzending van het advies naar de indiener:

1.4 Behandelende inspecteurs:

Eindverantwoordelijke: Eddy Boey

Collega's : -

1.5 Gegevens m.b.t. de indiener van het leerplan:

Indiener:

- GO!
- OVSG
- POV
- VSKO
- VOOP

X Netoverschrijdend

- Koepel
- Bestuur
- Centrum

2 ADVIES

Advies tot definitieve goedkeuring betreffende het leerplan met kenmerk: 07-08/1769/N/G

2.1 Het leerplan

Het leerplan is van kracht als definitief goedgekeurd leerplan vanaf 1 september 2008.

2.2 De doelstellingen

De doelstellingen van het leerplan zijn conform aan de basiscompetenties en sleutelvaardigheden van het opleidingsprofiel.

2.3 Eigen inbreng

Het leerplan laat op het niveau van de leerinhouden ruimte voor eigen inbreng. Het leerplan laat voldoende openheid tot een gevarieerde evaluatiepraktijk op het niveau van de centra.

2.4 Opbouw

Het leerplan maakt de systematiek duidelijk volgens welke het is opgebouwd. Het geeft de samenhang aan met voorafgaande of daaropvolgende modules.

2.5 Consistentie

Het leerplan bevat geen doelstellingen die strijdig zijn met de basiscompetenties en sleutelvaardigheden van het opleidingsprofiel.

2.6 Materiële uitvoerbaarheid

Het leerplan vermeldt duidelijk welke materiële vereisten minimaal noodzakelijk zijn voor een goede uitvoering.

2.7 Opmerkingen

De indiener is verantwoordelijk voor de eindredactie van het leerplan: vorm, lay-out en taalcorrectie hebben geen deel uitgemaakt van deze advisering.