

Leerplan

OPLEIDING

Slager-spekslager

Modulair

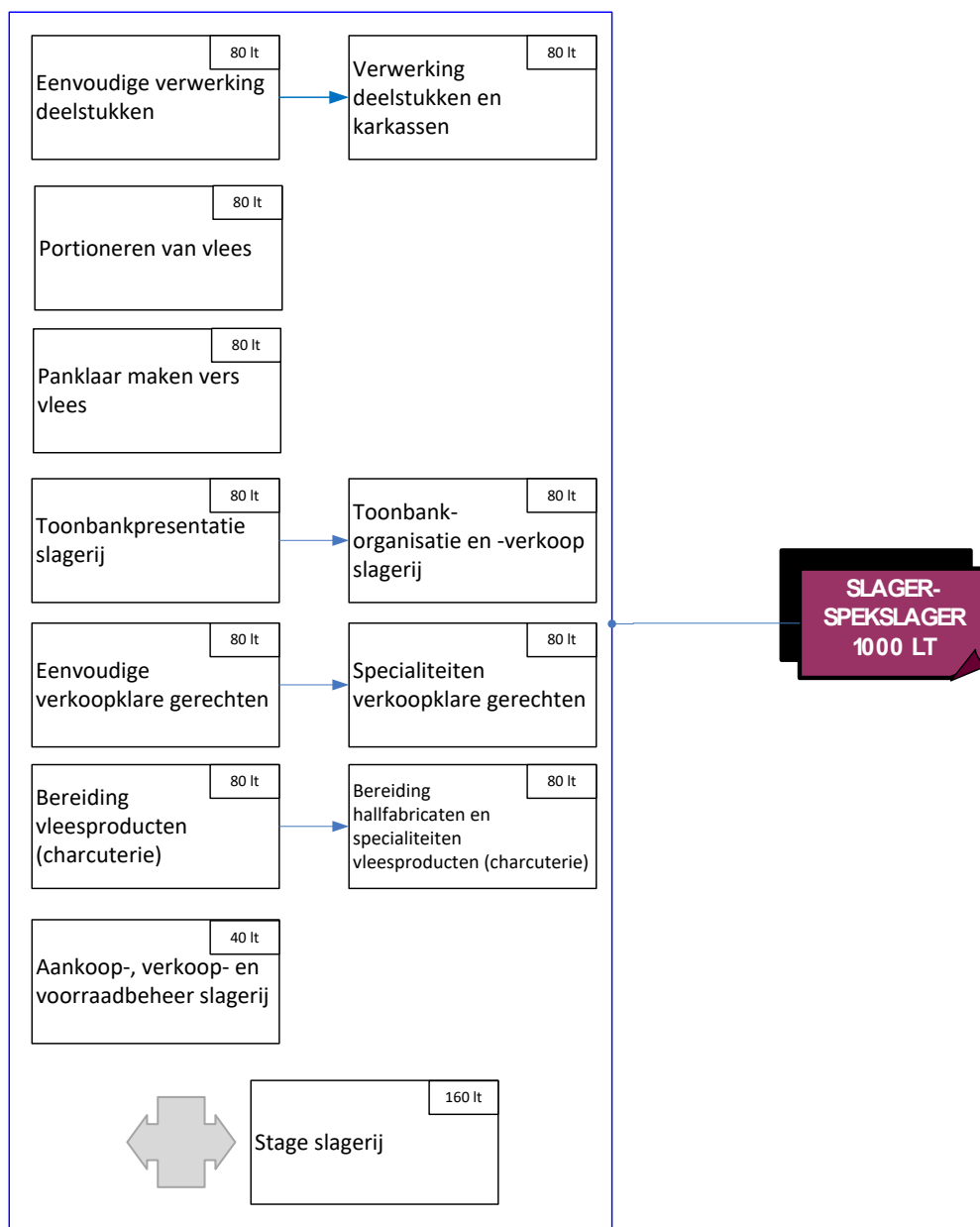
Studiegebied
SLAGERIJ

INHOUDSTAFEL

1	Inleiding.....	3
1.1	Modulair traject.....	3
1.2	Relatie tot het opleidingsprofiel.....	4
1.3	Diplomagericht.....	4
1.4	Totstandkoming van het leerplan.....	4
2	Visie op het leren van volwassenen.....	5
3	Visie op de opleiding.....	6
3.1	Finaliteit van de opleiding en profiel van de cursisten	6
3.2	Algemene didactische wenken	6
3.3	Samenhang binnen het studiegebied Slagerij	7
3.4	Medisch geschiktheidsattest.....	8
4	Minimale materiële vereisten.....	9
5	Evaluatie van de cursisten.....	11
5.1	Regelgeving m.b.t. evaluatie in het volwassenenonderwijs	11
5.2	Kwaliteit van de evaluatie	11
5.3	Breed evalueren	13
6	Algemene doelstellingen van de opleiding	14
7	Leerplandoelstellingen per module	16
7.1	Module: Eenvoudige verwerking deelstukken (M VO G157 – 80 lestijden)	17
7.2	Module: Verwerking deelstukken en karkassen (M VO G160 – 80 lestijden)	21
7.3	Module: Portioneren van vlees (M VO G156 – 80 lestijden)	27
7.4	Module: Panklaar maken vers vlees (M VO G155 – 80 lestijden).....	31
7.5	Module: Toonbankpresentatie slagerij (M VO G158 – 80 lestijden).....	36
7.6	Module: Toonbankorganisatie en -verkoop slagerij (M VO G163 – 80 lestijden)	40
7.7	Module: Eenvoudige verkoopklare gerechten (M VO G159 – 80 lestijden)	46
7.8	Module: Specialiteiten verkoopklare gerechten (M VO G165 – 80 lestijden)	50
7.9	Module: Bereiding vleesproducten (charcuterie) (M VO G153 – 80 lestijden)	55
7.10	Module: Bereiding halffabricaten en specialiteiten vleesproducten (charcuterie) (M VO G154 – 80 lestijden)	64
7.11	Module: Aankoop-, verkoop- en voorraadbeheer slagerij (M VO G164 – 40 lestijden)	75
7.12	Module: Stage slagerij (M VO 166 – 160 lestijden).....	80
8	Bibliografie.....	82
9	Bijlage 1: Schematisch overzicht van de opleidingen en modules in het studiegebied Slagerij .	83
10	Bijlage 2: Overzicht in tabelvorm van de opleidingen en modules in het studiegebied Slagerij .	84
11	Bijlage 3: Uittreksel opleidingsprofiel - activiteiten en te integreren ondersteunende kennis	85
11.1	Module: Eenvoudige verwerking deelstukken (M VO G157 – 80 lestijden)	85
11.2	Module: Verwerking deelstukken en karkassen (M VO G160 – 80 lestijden)	87
11.3	Module: Portioneren van vlees (M VO G156 – 80 lestijden)	89
11.4	Module: Panklaar maken vers vlees (M VO G155 – 80 lestijden).....	90
11.5	Module: Toonbankpresentatie slagerij (M VO G158 – 80 lestijden).....	92
11.6	Module: Toonbankorganisatie en -verkoop slagerij (M VO G163 – 80 lestijden)	94
11.7	Module: Eenvoudige verkoopklare gerechten (M VO G159 – 80 lestijden)	96
11.8	Module: Specialiteiten verkoopklare gerechten (M VO G165 – 80 lestijden)	98
11.9	Module: Bereiding vleesproducten (charcuterie) (M VO G153 – 80 lestijden)	100
11.10	Module: Bereiding halffabricaten en specialiteiten vleesproducten (charcuterie) (M VO G154 – 80 lestijden)	103
11.11	Module: Aankoop-, verkoop- en voorraadbeheer slagerij (M VO G164 – 40 lestijden)	107
11.12	Module: Stage slagerij (M VO 166 – 160 lestijden).....	109

1 INLEIDING

1.1 MODULAIR TRAJECT



1.2 RELATIE TOT HET OPLEIDINGSPROFIEL

De opleiding **Slager-spekslager** hoort thuis in het studiegebied SLAGERIJ van het secundair volwassenenonderwijs en is modulair opgebouwd. Dit leerplan is gebaseerd op het gelijknamige opleidingsprofiel (goedkeuringsdatum BVR 30-8-2016 - B.S. 20-9-2016).

De opleiding is afgeleid van de erkende beroepskwalificatie Slager-spekslager (2013). De beroepskwalificatie is ingeschaald op niveau 4 van de Vlaamse kwalificatiestructuur.

De opleiding **Slager-spekslager** omvat in totaal 1000 lestijden en wordt bekrachtigd met het certificaat SLAGER-SPEKSLAGER.

In het opleidingsprofiel werd per module een selectie gemaakt van activiteiten en te integreren ondersteunende kennis uit de erkende beroepskwalificatie.

In dit leerplan worden op basis daarvan per module leerplandoelstellingen geformuleerd. Voor elke leerplandoelstelling wordt een koppeling gemaakt met die ondersteunende kenniselementen die voor het realiseren van de desbetreffende leerplandoelstelling relevant of noodzakelijk zijn. In de formulering van de leerplandoelstellingen worden vaardigheden, attitudes en ondersteunende kennis geïntegreerd.

Attitudes worden niet afzonderlijk als dusdanig benoemd, noch in het opleidingsprofiel noch in de beroepskwalificatie waarvan het opleidingsprofiel is afgeleid. Dit leerplan gaat er van uit dat de door het beroepenveld gewenste attitudes waar nodig in de beroepskwalificatie mee in rekening zijn genomen in de formulering van de competenties.

Deze werkwijze heeft tot doel de opleiding op een competentiegerichte manier te benaderen, waarbij de focus ligt op het verwerven van competenties als zijnde een **geïntegreerd geheel van vaardigheden, kennis en attitudes**.

1.3 DIPLOMAGERICHT

De opleiding **Slager-spekslager** wordt bekrachtigd met het certificaat SLAGER-SPEKSLAGER.

Het certificaat SLAGER-SPEKSLAGER leidt in combinatie met het certificaat AANVULLENDE ALGEMENE VORMING tot het diploma secundair onderwijs.

Ook cursisten die reeds bij de aanvang van hun opleiding in het bezit zijn van een diploma secundair onderwijs, ontvangen een diploma bij het beëindigen van de opleiding.

1.4 TOTSTANDKOMING VAN HET LEERPLAN

Dit leerplan kwam netoverschrijdend tot stand met medewerking van:

CVO COOVI

CVO Provincie Antwerpen

CVO Tanera

CVO Technisch Instituut Sint-Jozef Geel

2 VISIE OP HET LEREN VAN VOLWASSENEN

Centraal in deze visie staan de competentieontwikkeling en de persoonlijke groei van de cursist. Een competentie wordt omschreven als de bekwaamheid om kennis, vaardigheden en attitudes in het handelen geïntegreerd aan te wenden voor maatschappelijke activiteiten (Decreet betreffende de kwalificatiestructuur, 30 april 2009). In het hoger onderwijs worden competenties domeinspecifieke leerresultaten genoemd. Dit houdt in dat het accent niet ligt op het onderwijzen door de leerkracht, maar wel op het leren door de cursist. Louter kennisoverdracht is te vermijden, aangezien in de 21^{ste} eeuw kennis per definitie dynamisch en oneindig is. Er is te veel kennis om ze paraat te kunnen houden. **Leren omgaan met kennis** is daarom belangrijker dan de kennis op zich.

Concreet betekent dit een combinatie van volgende elementen:

- **het ontwikkelen van competenties is een groeiprocés.** Door te leren reflecteren op zijn handelen komt de cursist geleidelijk tot een verbreding, verdieping en verrijking van zijn competenties. Verbreden houdt in dat de cursist de competenties kan toepassen in verschillende en in toenemend complexe situaties. Verdieping betekent dat de cursist de competenties door toenemende bewustheid en reflectie steeds beter integreert. Verrijking tenslotte wil zeggen dat de competenties steeds meer iets van de persoon zelf worden, dat de cursist ze bewuster inzet.
- **de cursist leert in een betekenisvolle context.** Kennis, vaardigheden en houdingen dienen zoveel mogelijk geïntegreerd te worden aangeboden. De kennis moet functioneel zijn. Dit verhoogt bovendien de intrinsieke motivatie van de cursist.
- **de nadruk ligt op kennisconstructie i.p.v. op kennisreproductie** door de cursist. Niet de vraag wat iemand leert, maar wel hoe hij leert komt centraal te staan. De activiteit van de leerkracht moet vooral gericht zijn op de kwaliteit van die kennisconstructie. Zijn rol verschuift van lesgever naar begeleider van leerprocessen.
- **de cursist leert in toenemende mate de verantwoordelijkheid op te nemen voor zijn eigen ontwikkeling.** Het is belangrijk dat de cursist zoveel mogelijk sturing kan geven aan het eigen leerproces omdat hierdoor de kwaliteit verhoogt van de kennis die hij verwerft. Dit houdt in dat ook voldoende aandacht gaat naar het ontwikkelen van metacognitieve vaardigheden zoals leren leren, leren reflecteren over het eigen leerproces en ontwikkelen van het zelfstandig leervermogen.
- **het onderwijs houdt rekening met individuele verschillen tussen cursisten.** Er moeten mogelijkheden worden ingebouwd tot differentiatie op vlak van studietempo, inhoud en leerweg. Uitwerken van individueel aangepaste leertrajecten en erkennen van eerder verworven competenties krijgen hierin hun plaats.
- Daaraan gekoppeld moet een **adequate leeromgeving** gecreëerd worden. Dat is een leeromgeving die:
 - levensecht is en uitnodigt tot activiteit, d.w.z. zoveel mogelijk aansluit bij de realiteit om de betrokkenheid van de cursist te verhogen;
 - naast cognitieve inhouden ook vaardigheden en attitudes betreft in het leerproces;
 - rekening houdt met de leerstijl van de cursist. De manier van leren is bepalend voor de kwaliteit van de opgedane kennis, inzichten en vaardigheden. Uit de confrontatie met andere leerstijlen ontwikkelt de cursist een eigen leerstijl;
 - het zelfgestuurd leren stimuleert door de cursist aan te moedigen en te ondersteunen om op een actieve wijze tot kennisconstructie te komen en te reflecteren over zijn leerproces;
 - zorgt dat de cursist systematisch het besef van eigen bekwaamheid ontwikkelt door het regelmatig geven van feedback en het leren reflecteren.

Elk centrum bepaalt zelf hoe het competentie-ontwikkend onderwijs invult.

3 VISIE OP DE OPLEIDING

3.1 FINALITEIT VAN DE OPLEIDING EN PROFIEL VAN DE CURSISTEN

De **finaliteit** van de opleiding **Slager-spekslager** is uitdrukkelijk beroepsgericht. De beroepsgerichte finaliteit vormt de essentie en is bepalend voor de methodologische en didactische aanpak van deze opleiding.

Cursisten kunnen de meest uiteenlopende beweegredenen hebben om de opleiding aan te vatten, gaande van een louter persoonlijk ontwikkelingsperspectief tot en met de intentie om in het beroep te stappen, zich in bepaalde beroepsbekwaamheden te vervolmaken of een eigen zaak te starten. Het initieel perspectief van de cursisten kan in de loop van de opleiding of van de verdere levensloop trouwens ook wijzigen.

Ongeacht of een cursist de opleiding volgt om louter persoonlijke dan wel beroepsgerichte redenen, zal de opleiding steeds vorm krijgen vanuit een **professionele benadering**. Dit houdt in dat elke cursist dezelfde competenties dient te bereiken en hetzelfde afsprakenkader dient na te leven.

Deze opleiding is erkend voor het bewijzen van de beroepsbekwaamheid in functie van een vestiging als zelfstandig Slager-spekslager of zelfstandig Wild- en gevogelteslager. Om die reden is in de opleiding Slager-spekslager een verplichte module **stage** opgenomen. De stagemodule moet de cursisten toelaten om de competenties die ze tijdens de reeds gevolgde modules verworven hebben, te toetsen aan en toe te passen in een reële werkomgeving. De stagemodule biedt ook de mogelijkheid om de nodige voeling te krijgen met de realiteit en om zich de nodige werkattitudes eigen te maken.

Het **profiel van de cursisten** in de slagerij-opleidingen kan heel divers zijn op het vlak van leervermogen, aanleg voor en voeling met de praktijk, sneller en trager lerenden, (anders-)talige achtergrond, werkervaring, motivatie enz.

Voor groepen van trager lerende cursisten kunnen bepaalde modules verlengd worden¹: de module *Stage slagerij* kan in 240 lestijden aangeboden worden (i.p.v. 160) en/of de module *Aankoop-, verkoop- en voorraadbeheer slagerij* in 80 lestijden (i.p.v. 40).

Voor cursisten met geletterdheidsnoden (bijv. op vlak van taal- of rekenvaardigheden) kan een geletterdheidscoach worden ingezet (al dan niet in samenwerking met een centrum voor basiseducatie, VDAB of anderen) en kan er via de geletterdheidsmodules 'Nederlands en leren leren' waar nodig, bijgespijkerd worden.²

De tewerkstellingscijfers voor zij die een slagerij-opleiding tot een goed einde weten te brengen, zijn zeer gunstig – ook voor kansengroepen.

3.2 ALGEMENE DIDACTISCHE WENKEN

Doorheen de hele opleiding en in alle modules wordt in deze opleiding bijzondere aandacht besteed aan **voedselveiligheid, hygiëne en temperatuurbeheersing, orde en netheid**. Ook de kennis van allergenen en etikettering is onontbeerlijk voor deze opleiding. Het belang van traceerbaarheid dient met nadruk te worden behandeld. In het kader van voedselveiligheid is correcte communicatie een noodzaak in gans de opleiding. De autocontrolelids is hierbij het aangewezen hulpmiddel.

Cursisten dienen tevens op elk moment gewezen te worden op het **veilig** gebruik van toestellen en gereedschap, niet alleen in hun eigen belang, maar ook in het belang van hun medecursisten. Toestellen worden pas gebruikt nadat de correcte gebruiksaanwijzing werd uitgelegd. Er dient voldoende aandacht te worden geschonken aan het correct ergonomisch tillen en verplaatsen van lasten (grondstoffen, materiaal,...).

¹ Voor meer informatie over verlengde trajecten: zie [omzendbrief VWO/2011/03 'De ontwikkeling van opleidingsprofielen en de onderwijsbevoegdheid van de centra voor volwassenenonderwijs en de centra voor basiseducatie'](#), hoofdstuk 3.1.2 "Verkorte en verlengde modules".

² Meer info over de geletterdheidsmodules Nederlands en leren leren vindt men op <http://www.ond.vlaanderen.be/curriculum/volwassenenonderwijs/secundair-volwassenenonderwijs/geletterdheidsmodules-nederlands-en-leren-leren/opleidingen.htm>.

Voor startende lesgevers zijn **planning en organisatie** erg belangrijke aandachtspunten. De lessen dienen goed voorbereid te zijn, het te gebruiken materieel moet gekend zijn om de lesonderwerpen op een correcte manier te kunnen behandelen. Ervaren lesgevers kunnen een goede ondersteuning bieden aan hun nieuwe collega's ('peterschap').

Er wordt zo praktijkgericht mogelijk les gegeven. In sommige modules kan er in grote aantallen worden geproduceerd om de professionele **realiteit van de productie** zo goed mogelijk na te bootsen.

De lesgever wijst de cursisten best ook op een aantal **ecologische aspecten**: steeds efficiënt omgaan met energie (elk misbruik leidt tot een grotere energiekost) en een correct afvalbeheer (cursisten dienen het afval correct te sorteren en te verwerken).

Een cursist die het certificaatraject afwerkt in het volwassenenonderwijs heeft een goede basisopleiding meegekregen en kan in de praktijk doorgroeien tot een ervaren, professionele vakman/-vrouw.

Het **leertraject** daarentegen kan wel van cursist tot cursist verschillen. Voor alle modules van de opleiding die instapvrij zijn, kan de cursist in samenspraak met het centrum zelf bepalen welke modules hij eerst volgt, hoeveel modules hij tegelijkertijd volgt enz.

Nieuwe cursisten samen les laten volgen met cursisten die reeds enkele modules doorlopen hebben, levert een goede kruisbestuiving op: **in teamverband leren werken** vormt trouwens de rode draad doorheen alle modules.

In alle modules is er een geleidelijke opbouw wat moeilijkheidsgraad betreft. Naarmate de opleiding vordert worden technieken breder en worden ze ook grondiger ingeoefend.

Soms kan het nuttig zijn om vormen van **werkplekleren** in te schakelen (bijv. bij een slager bepaalde technieken extra gaan inoefenen). Voor sommige lessen kan het interessant zijn om eens een gastdocent uit te nodigen (bijv. een kruidenleverancier, een grossist...), of om eens een bezoek te brengen aan een gespecialiseerd bedrijf (bijv. een slachthuis, beurs, producent van machines of apparatuur ...). Dit is niet alleen een meerwaarde voor de cursist, maar ook voor het centrum zelf, dat op die manier voeling blijft houden met het werkveld. Samenwerking met bedrijven kan ook een uitkomst bieden op het vlak van infrastructuur: wanneer het centrum met zijn cursisten in een bedrijf terecht kan, kunnen al te dure investeringen in hoogtechnologische toestellen worden vermeden.

3.3 SAMENHANG BINNEN HET STUDIEGEBIED SLAGERIJ

De acht opleidingen binnen het studiegebied SLAGERIJ vertonen qua opbouw een sterke samenhang. Een groot aantal modules (10 van de 12) van de opleiding **Slager-spekslager** is gemeenschappelijk met de andere opleidingen van het studiegebied SLAGERIJ.

De opleiding **Slager-spekslager** bouwt met name verder op de opleiding **Medewerker slagerij** (alle vijf de modules van de opleiding Medewerker slagerij maken ook deel uit van de opleiding Slager-spekslager).

Er zijn eveneens vijf modules gemeenschappelijk met de opleiding **Slager distributie**: *Eenvoudige verwerking deelstukken*, *Verwerking deelstukken en karkassen*, *Panklaar maken vers vlees*, *Toonbankpresentatie slagerij* en *Toonbankorganisatie en -verkoop slagerij*.

Vier modules zijn gemeenschappelijk met de opleiding **Wild- en gevogelteslager**: *Eenvoudige verkoopklare gerechten*, *Toonbankpresentatie slagerij*, *Toonbankorganisatie en -verkoop slagerij* en *Aankoop-, verkoop- en voorraadbeheer slagerij*.

De twee modules *Bereiding vleesproducten (charcuterie)* en *Bereiding halffabricaten en specialiteiten vleesproducten (charcuterie)* zijn gemeenschappelijk met de opleiding **Bereider van vleesproducten (charcutier)**.

De module *Portioneren van vlees* is gemeenschappelijk met de opleiding **Vleesbewerker**, en de module *Panklaar maken vers vlees* tenslotte komt ook terug in de opleiding **Vleesbereider**.

Deze samenhang is vooral van belang voor cursisten die in de loop van een opleidingstraject, hun perspectief willen bijstellen en bijv. op een 'hogere' of 'lagere' kwalificatie mikken dan degene die zij oorspronkelijk voor ogen hadden. De reeds verworven deelcertificaten van gemeenschappelijke modules zijn immers zonder meer uitwisselbaar binnen de aanverwante slagerij-opleidingen.

Een schematisch overzicht en een overzicht in tabelvorm van alle opleidingen en modules in het studiegebied SLAGERIJ vindt men als bijlagen bij dit leerplan.

3.4 MEDISCH GESCHIKTHEIDSATTEST

De federale regelgeving op de voedselveiligheid (FAVV) bepaalt dat een medisch geschiktheidsattest vereist is om als cursist toegelaten tot opleidingen of modules waarin cursisten rechtstreeks met voedingswaren of -stoffen in aanraking komen en zij die waren of stoffen kunnen verontreinigen of besmetten. De slagerij-opleidingen worden door deze regelgeving gevat.³

³ Meer info hierover vindt men in de [omzendbrief VWO/2011/02 'De centrumorganisatie van de centra voor volwassenenonderwijs en de centra voor basiseducatie'](#), hoofdstuk 1.1.4.2. 'Opleidingen waar cursisten in aanraking komen met voeding'.

4 MINIMALE MATERIËLE VEREISTEN

Voor deze opleiding dient men te beschikken over lokalen die beantwoorden aan de reglementaire eisen op het vlak van veiligheid, gezondheid, ergonomie en milieu, alsook over:

- Aanzetstaal
- Beschermkledij (o.a. veiligheidshandschoenen, maliënkolder)
- Bijlen
- Diepvries
- Etiketteermachine
- Galantinevormen
- Hakblok
- Hamburgertoestellen
- Hespenvormen
- ICT-toepassingen gerelateerd aan het vakgebied
- IJsschilfermachine
- Kassa
- Klimaatkast / rijpingskast
- Kloppers en spatels
- Koelcel
- Kook- en rookkast
- Kookpotten
- Korstdeegvormen
- Lardeernaald
- Maatbekers
- Meetinstrumenten: pH-meter, zoutmeter, kernthermometer, pekelweger
- Mengmachine
- Messen allerlei
- Mixer
- Onderhoudsmateriaal
- Opslagruimte voor producten of materialen
- Pasteivormen
- Pekelbak
- Pekelspuit
- Pikhaken
- Pollepel
- Presentatieschotels
- Recipiënten
- Slijpsteen
- Snijmachine
- Spoelbak
- Terrines
- Toestellen om te vermalen, verkleinen, hakken of cutteren
- Toestellen voor het bereiden van gerechten
- Toonbank
- Uitsteekvorm
- Vacuümmachine
- Verpakkingsmateriaal
- Vleeshaken

- Vleesvermalser
- Vleeszagen
- Vulbus
- Wasbak of vaatwasmachine
- Wastafel voor het wassen van handen met droogstelsysteem
- Weegtoestel
- Werktafels
- Zeven
- Zoutruimte

5 EVALUATIE VAN DE CURSISTEN

5.1 REGELGEVING M.B.T. EVALUATIE IN HET VOLWASSENENONDERWIJS

Het decreet van 20017 betreffende het volwassenenonderwijs stelt in art. 38, §1:

“Een evaluatie is een deskundige beoordeling van de mate waarin de cursist de doelstellingen uit het goedgekeurde leerplan heeft bereikt.

Een evaluatie kan georganiseerd worden in de vorm van een permanente evaluatie of in de vorm van een afsluitende evaluatie.

Het centrum organiseert voor elke module een evaluatie”.

De bovenstaande bepalingen gelden voor alle centra.

Elk centrum moet daarenboven een evaluatiereglement opstellen. De centra bepalen in dit reglement autonoom volgende zaken (decreet volwassenenonderwijs, art. 38 §2):

“1° de evaluatievoorwaarden;

2° de vorm van iedere evaluatie;

3° de tijdvakken waarbinnen de evaluaties worden afgelegd;

4° de samenstelling van de evaluatiecommissies;

5° de wijze van beraadslaging door de evaluatiecommissies en bekendmaking van de evaluatieresultaten;

6° de procedure waarbij conflicten die plaatsvinden tussen de cursisten en de leden van de evaluatiecommissie voor de beraadslaging, worden behandeld of waarbij vermoede materiële vergissingen die na het afsluiten van de beraadslaging zijn vastgesteld, kunnen worden rechtgezet;

7° de procedure voor vrijstelling van evaluaties en voor de regeling van betwistingen hierover.”

5.2 KWALITEIT VAN DE EVALUATIE

Het uitgangspunt van elke evaluatie zijn de leerplandoelstellingen. Het is dan ook evident dat de evaluatie nagaat of en in hoeverre die doelen bereikt werden.

Elke module moet (afzonderlijk) worden geëvalueerd, ook indien het centrum ervoor opteert meerdere modules geïntegreerd aan te bieden.

5.2.1 CRITERIA VOOR KWALITEITSVOLLE EVALUATIE

Gezien er op basis van evaluatiegegevens uitspraken en beslissingen worden genomen over cursisten, is het vanzelfsprekend dat dit gebeurt op basis van een kwaliteitsvolle evaluatie.

Een kwaliteitsvolle evaluatie voldoet minstens aan vier criteria: validiteit, betrouwbaarheid, transparantie en feedback.

➤ **Validiteit** : meet de evaluatie wat ze beoogt te meten?

Als je bijvoorbeeld wil nagaan of de cursisten in staat zijn een werkplan op te maken dan doe gebruik je hiervoor een praktijktoets en geen kennistoets.

Of een evaluatie al dan niet valide is kan je nagaan aan de hand van de volgende vragen:

- zijn vooraf de belangrijkste leerdoelen die geëvalueerd moeten worden vastgelegd?
- zijn al deze leerdoelen uitgewerkt in vragen of opdrachten?
- zijn de vragen en opdrachten representatief voor de aangeboden leerstof?
- wordt aan elke leerplandoelstelling een score toegekend in functie van het gewicht van deze leerplandoelstelling?
- zijn de beoordelingscriteria in overeenstemming met de leerplandoelstellingen?

➤ **Betrouwbaarheid:** is de beoordeling correct, zitten er geen meetfouten in?

Het resultaat van een evaluatie kan door allerlei factoren, gelegen bij de cursist, bij de leerkracht, bij de omgeving, de toets..., beïnvloed worden.

Als bijvoorbeeld de ene leraar tips geeft tijdens de toets en een andere leraar niet dan kan dit invloed hebben op het resultaat.

Voor een betrouwbare toetsing is het belangrijk om deze factoren zo goed mogelijk onder controle te houden.

Je kan de betrouwbaarheid verhogen door na te gaan of:

- de toets afgestemd is op het niveau van de cursisten
- er duidelijke beoordelingscriteria en normen zijn vastgelegd
- je op basis van de toets in zijn geheel een onderscheid kan maken tussen cursisten die de stof goed en minder goed beheersen
- er voor parallelklassen afspraken gemaakt zijn rond het opstellen en afnemen van toetsen
- er een verbeterleutel is
- de kans op een toevalstreffer wordt uitgesloten.

➤ **Transparantie:** duidelijke informatie over de evaluatieprocedure en de beoordelingsmodaliteiten.

Evaluatie geeft sturing aan het leerproces van de cursist. Door duidelijk te communiceren over de manier van evalueren en beoordelen worden de cursisten in staat gesteld zich degelijk voor te bereiden en de evaluatieopdracht adequaat uit te voeren.

Een evaluatie is transparant als de cursisten duidelijk geïnformeerd zijn over:

- het tijdstip
- de doelstellingen
- de verwachtingen
- de beoordelingscriteria
- de puntenverdeling
- de toegestane tijd.

Ook op niveau van het team is het belangrijk om duidelijk te communiceren zodat er meer overeenstemming ontstaat tussen de beoordelingsaanpak van de verschillende leerkrachten en er een evenwichtige spreiding van evaluatiemomenten kan worden gerealiseerd.

➤ **Feedback:**

Het evaluatieproces eindigt niet met het mededelen van resultaten, maar omvat ook het geven van feedback (hoe heb ik het gedaan) en feed forward (hoe kan ik het beter doen).

Het spreekt voor zich dat evaluatie authentiek, efficiënt en didactisch relevant is.

➤ **Authenticiteit:** levensechtheid

De evaluatieopdracht moet een zo goed mogelijke nabootsing zijn van reële situaties.

➤ **Efficiëntie:** haalbaarheid

Een evaluatie is haalbaar als ze efficiënt te ontwikkelen, af te nemen, te corrigeren en te scoren is. Bij het evalueren moet rekening gehouden worden met de beschikbare tijd en mogelijkheden. Het is daarom beter kleinschalig te starten en voldoende tijd te voorzien. Ook is het wenselijk dat je kan rekenen op de steun van collega's.

➤ **Didactische relevantie:**

De cursisten ervaren de opdracht als betekenis- en waardevol zodat ze er iets van kunnen bijleren.

5.2.2 WANNEER EVALUEREN?

De regelgeving stelt dat een evaluatie kan georganiseerd worden in de vorm van een permanente evaluatie of in de vorm van een afsluitende evaluatie. Hiermee wordt bedoeld dat een centrum vrij is om te kiezen voor:

- één eindevaluatie op het einde van een module of
- meerdere evaluatiemomenten tijdens de looptijd van de module of
- een combinatie van beide.

Vanuit een competentiegerichte benadering van evaluatie verdient het aanbeveling dat je zowel ontwikkelings- als beoordelingsgericht evalueert.

5.3 BREED EVALUEREN

Bij breed evalueren wordt gebruik gemaakt van verschillende evaluatievormen en -methodieken. Denk bijvoorbeeld aan co-evaluatie, peer-evaluatie, portfolio, zelf-evaluatie, casustoets, klassiek examen, simulatie ... Niet elke evaluatievorm is voor elk doel en op elk moment geschikt.

6 ALGEMENE DOELSTELLINGEN VAN DE OPLEIDING

In de opleiding **Slager-Spekslager** leert de cursist vlees bestellen, beoordelen en aankopen teneinde producten klaar te maken om deze in een consumptiecircuit te brengen onder de vormen van vlees, gehakt, vleesbereidingen, vleesproducten of bereide gerechten.

De cursist maakt tijdens de opleiding kennis met de **context** waarin het beroep wordt uitgeoefend:

➤ **Omgevingscontext:**

- Het beroep wordt uitgeoefend in slagerijen, slagerij-vleeswaren winkels, in slagerijafdelingen in grote en middelgrote supermarkten, op markten, industriële productieomgevingen, groothandel.
- Het beroep kan het hanteren van lasten en langdurig rechtstaan inhouden.
- Het werk vindt afwisselend plaats in warme en koude ruimtes.
- Omgang met een strikt tijdschema is nodig.
- Het dragen van hygiënische en arbeidsveilige beschermkledij volgens wetgeving is vereist.
- Omgang met en inspelen op een flexibele markt en wijzigende vraag is vereist.
- De uitoefening van het beroep vereist aanpassing en een flexibele houding bij wijzigende omgevingsfactoren (eindejaarse feesten, zomerbarbecues , ...) die een invloed uitoefenen op de productie.
- Klantenstromen wijzigen volgens uur van de dag, dag van de week, periode van het jaar.

➤ **Handelingscontext:**

- De uiteenlopende handelingen (maakt verschillende vleesbereidingen, kant-en-klare gerechten, sauzen en soepen) moeten afgestemd zijn op de vleeseigenschappen, bereidingen en de receptuur.
- Het vergt het vakkundig, economisch, ecologisch en hygiënisch omgaan met diverse grondstoffen, ingrediënten en producten die onderhevig zijn aan bederf.
- De beroepsbeoefenaar moet de werkvolgorde opvolgen en indien nodig aanpassen.
- Efficiënt kunnen handelen in kritische situaties i.v.m. voedselveiligheid en bij product-afwijkingen (in ernstige situaties, uit dienst nemen van de voedingsproducten waarmee er problemen zijn, agentschap voedselveiligheid contacteren,...).
- De slager-spekslager moet aandachtig zijn omwille van omgang met verschillende gevaarlijke apparatuur en materieel (messen,...).
- Gaat om met verschillende producten en ingrediënten wat inhoudt. dat er moet rekening moet gehouden worden met voedselveiligheid.
- Kwaliteitsvol en klantgericht handelen in alle omstandigheden.
- Het omgaan met de van toepassing zijnde veiligheidsvoorschriften op de werkvloer en het respecteren van het arbeidsreglement.
- In team kunnen werken en de werking ervan opvolgen.
- Moet nauwkeurig kunnen omgaan met financiën.
- Gaat om met de controlediensten van voedselveiligheid en hygiëne in en met klanten, collega's, inspecteurs, controleurs, leveranciers .
- Legt creativiteit aan de dag in de ontwikkeling van producten en de opstelling in de verkoopruimte

De cursist verwerft tijdens de opleiding volgende **graad van autonomie**:

➤ Is zelfstandig in

- het voorbereiden, plannen, uitvoeren en controleren van zijn taken.

➤ Is gebonden aan

- de vigerende wetgeving met betrekking tot het beroep van slager-spekslager (o.a. HACCP/autocontrole gids)
- de vraag van het cliënteel
- de opdrachten
- de bestellingen
- de wensen en noden van de doelgroep

- Doet beroep op
 - een medewerker voor het ondersteunen van de activiteiten.

De cursist kan op het einde van de opleiding volgende **verantwoordelijkheden** opnemen:

- de correcte toepassing van het autocontrolesysteem
- een klantgericht samengesteld assortiment.

7 LEERPLANDOELSTELLINGEN PER MODULE

Leeswijzer bij de leerplandoelstellingen en specifieke pedagogisch didactische wenken per module

Het leerplan bestaat uit drie kolommen die als volgt moeten gelezen worden:

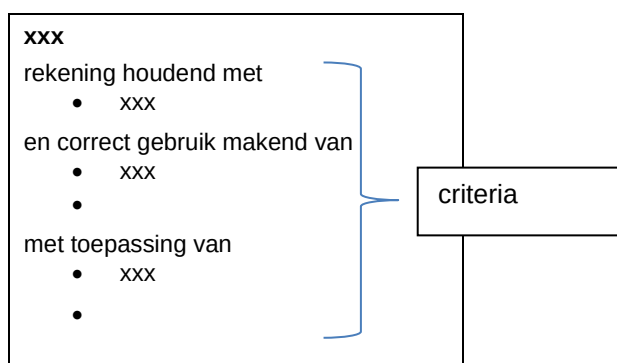
- In de eerste kolom staan de eigenlijke **leerplandoelstellingen**.

Het realiseren van de leerplandoelstellingen bij de cursisten vormt de **kernopdracht** van de leraar.

De leerplandoelstellingen dekken minstens de (basis)competenties zoals opgenomen in de erkende beroepskwalificatie/ het opleidingsprofiel. Ze geven weer welk gedrag van de cursisten verwacht wordt om aan te tonen dat zij de competenties verworven hebben. De leerplandoelstellingen:

- zijn geformuleerd in termen van waarneembaar gedrag;
- bevatten een (handelings)werkwoord dat duidelijk verwijst naar het vereiste beheersingsniveau;
- bevatten tevens de criteria die noodzakelijk zijn om de desbetreffende leerplandoelstelling te bereiken.

Voorbeeld:



De leerplandoelstellingen van de modules moeten worden gelezen in functie van

- de algemene doelstellingen van de opleiding, met inbegrip van context, autonomie en verantwoordelijkheid;
- de algemene doelstelling van de module.
- De **code** in de tweede kolom verwijst naar de code van de erkende beroepskwalificatie zoals opgenomen in het opleidingsprofiel, waardoor op een transparante manier wordt aangegeven hoe de competenties van de beroepskwalificatie/het opleidingsprofiel op een herkenbare manier in het leerplan zijn opgenomen.
- De rechterkolom geeft een aantal **specifieke pedagogisch-didactische wenken** mee die inspirerend kunnen zijn bij het leerproces. Ze zijn echter vrijblijvend: uiteindelijk beslist de leraar eigenhandig over het didactisch proces binnen de visie op leren en evalueren van het centrum.

7.1 MODULE: EENVOUDIGE VERWERKING DEELSTUKKEN (M VO G157 – 80 LESTIJDEN)

7.1.1 ALGEMENE DOELSTELLING VAN DE MODULE

In deze module leert de cursist het vlees controleren, de stukken vlees en/of karkarkassen uitsnijden, uitbenen, afwerken en verdelen volgens opdracht. Tijdens het leerproces heeft men ook aandacht voor het werken in teamverband, met oog voor hygiëne en voedselveiligheid.

7.1.2 BEGINSITUATIE

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

7.1.3 LEERPLANDOELSTELLINGEN EN SPECIFIEKE PEDAGOGISCH-DIDACTISCHE WENKEN

De cursisten kunnen	Code (OP)	Specifieke pedagogisch-didactische wenken
hygiënisch en voedselveilig werken en daarbij • de handen wassen en ontsmetten volgens de hygiënische richtlijnen • werk- en beschermkledij dragen volgens de hygiënische richtlijnen • de staat van het materieel controleren • de techniek en het materieel afstemmen op de opdracht • de werkplek en het materieel systematisch opruimen • schoonmaakmaterieel gebruiken • een hoeveelheid product gebruiken volgens het oppervlak en de vervuiling • het materieel reinigen en desinfecteren volgens de richtlijnen • de richtlijnen voor voedselveiligheid en hygiëne opvolgen • de milieuvoorschriften respecteren • het restafval, dierlijk afval en het risicoafval sorteren en behandelen volgens de regelgeving • afval voor destructie op de daartoe voorziene plaatsen opslaan • de ARAB⁴-wetgeving/de codex welzijn op het werk respecteren rekening houdend met • basiskennis van allergenen⁵ • HACCP⁶ • GMP⁷ en GHP⁸ • de kritische controlepunten voor het eigen werk met toepassing van • basiskennis van besmettingsgevaar en micro-organismen (listeria mono⁹, E-coli¹⁰, salmonella¹¹, ...) • de geldende voorschriften voor preventie en veiligheid op het werk • schoonmaak- en ontsmettingsprocedures • hef- en tiltechnieken • ergonomisch verantwoorde werkhoudingen met integratie van • de regelgeving voor persoonlijke hygiëne.	D110101 ld16246-c	

⁴ ARAB: Algemeen Reglement voor ArbeidsBescherming

⁵ Allergeen: een bestanddeel van een natuurlijke of kunstmatige stof die allergische reacties kan veroorzaken.

⁶ HACCP: Hazard Analysis and Critical Control Points is een risico inventarisatie voor voedingsmiddelen.

Leerplandoelstellingen	Code (OP)	Specifieke pedagogisch-didactische wenken
De cursisten kunnen in teamverband werken gebruik makend van • een productieorder, technische fiche en/of opdracht • ICT en daarbij • effectief en efficiënt communiceren • de werkzaamheden overdragen.	co 00419	ICT hoeft niet noodzakelijk te worden begrepen als het gebruiken van een pc; ICT staat voor allerlei informatie- en communicatietechnologie; men kiest dan ook de ICT die het meest voor de hand liggend is in de context van deze module, bijv. digitale weegschaal, scansoftware, labelsysteem, digitaal ontvangen opdrachten (bijv. via het leerplatform,...).
het vlees controleren en opslaan in de koeling of diepvries rekening houdend met • de hygiënische voorschriften met toepassing van • het “First in First out”-principe en/of het “First expired first out”-principe • de wettelijke richtlijnen m.b.t. koelen, bewaren en invriezen toepassen • de kennis van de voorwaarden voor opslag van vlees • de wettelijke (bewaar)temperatuur en daarbij • de temperatuur in de opslagruimte controleren • de temperatuur registreren op een lijst of met de computer.	co 00409	

⁷ GMP: Good Manufacturing Practice (goede wijze van produceren) is een kwaliteitssysteem voor de voedingsindustrie.

⁸ GHP: Goede Hygiënische Praktijken is een kwaliteitssysteem voor de voedingsindustrie.

⁹ Listeria mono: een grampositieve staafvormige bacterie die van dieren wordt overgebracht op mensen, de bacterie geeft bij de mens listeriose.

¹⁰ E-coli: escherichia coli is een gramnegatieve staafvormige bacterie en is één van de meest voorkomende facultatief anaerobe bacteriën in de dikke darm van dieren

¹¹ Salmonella: een geslacht van gramnegatieve staafvormige bacteriën die onderdeel zijn van de natuurlijke darmflora van pluimvee, varkens, runderen, reptielen en huisdieren. Salmonella kan bij de mens via de orale route ziekte introduceren zoals gastro-enteritis, systeemziekten van organen, buiktyfus en paratyfus, ...

Leerplandoelstellingen De cursisten kunnen	Code (OP)	Specifieke pedagogisch-didactische wenken
stukken vlees en/of karkassen van varken, rund, kalf en schaap verwerken (uitsnijden, uitbenen, afwerken, ...) en daarbij • het gereedschap afstemmen op de snijhandeling en de karakteristieken van het stuk vlees • eventueel karkassen/kwartieren in delen versnijden met behoud van herkomstidentificatie • eventueel poten verwijderen • vet verwijderen • geen insnijdingen maken die het vlees in waarde doen dalen en de bewaringstermijn verkorten • zorgen dat er zo weinig mogelijk vlees aan de verwijderde delen hangt • alle kleine hematomen¹², beensplinters en kraakbeen verwijderen • het mes op snee houden met toepassing van • kennis van kwaliteitsnormen • kennis van de traceerbaarheid van producten • basiskennis van anatomie van dieren • technieken om karkassen en/of grote delen uit te benen en op te delen • technieken om vlees bij te snijden • technieken om vlees te snijden correct gebruik makend van • de op de werkvloer aanwezige infrastructuur.	D110101 ld18009-c	• In deze module vertrek je best van het verwerken van deelstukken, (nog) niet van karkassen; karkassen komen aan bod in de module 'Verwerking deelstukken en karkassen' • Kwaliteitsnormen en traceerbaarheid: leer de cursisten de autocontrolelegids hanteren; als onderwijsinstelling kan je de autocontrolelegids aanvragen bij de beroepsvereniging of downloaden (zie bibliografie – hoofdstuk 8).
de stukken verdelen volgens opdracht en daarbij • de stukken vlees pellen, ontvliezen en portioneren volgens opdracht • overgebleven resten vlees in producten verwerken volgens opdracht • recipiënten bestemd voor vlees gebruiken volgens de hygiënische en wettelijke richtlijnen • versnijdingen van verschillende loten apart houden in functie van traceerbaarheid • werken volgens diersoort • orgaanvlees uit het rode organenpakket herkennen.	D110101 ld17346-c	

N.B.: de bovenstaande leerplandoelstellingen moeten samen worden gelezen met de [context](#), [graad van autonomie](#) en [verantwoordelijkheden](#) zoals omschreven in de algemene doelstellingen van de opleiding onder hoofdstuk 6.

¹² Hematoom: is een bloeditstorting, hiermee wordt die toestand bedoeld waarbij het uittredende bloed zich ergens in het lichaam ophoopt.

7.2 MODULE: VERWERKING DEELSTUKKEN EN KARKASSEN (M VO G160 – 80 LESTIJDEN)

7.2.1 ALGEMENE DOELSTELLING VAN DE MODULE

In deze module leert de cursist karkassen en/of stukken vlees ontvangen, controleren, verwerken (uitsnijden, uitbenen, afwerken) en de stukken vlees verdelen volgens hun classificatie (vlees van 1e, 2e of 3e categorie, ...) en hun aard (om te stoven, om te grillen, ...). Tijdens het leerproces heeft men ook aandacht voor het werken in teamverband, met oog voor hygiëne en voedselveiligheid.

7.2.2 BEGINSITUATIE

De cursist beschikt over het deelcertificaat van de module *Eenvoudige verwerking deelstukken* of voldoet aan één van de overige toelatingsvoorwaarden voor sequentieel geordende modules van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

7.2.3 LEERPLANDOELSTELLINGEN EN SPECIFIEKE PEDAGOGISCH-DIDACTISCHE WENKEN

Leerplandoelstellingen De cursisten kunnen	Code (OP)	Specifieke pedagogisch-didactische wenken
hygiënisch en voedselveilig werken en daarbij • de handen wassen en ontsmetten volgens de hygiënische richtlijnen • werk- en beschermkledij dragen volgens de hygiënische richtlijnen • de staat van het materieel controleren • de techniek en het materieel afstemmen op de opdracht • de werkplek en het materieel systematisch opruimen • schoonmaakmaterieel gebruiken • een hoeveelheid product gebruiken volgens het oppervlak en de vervuiling • het materieel reinigen en desinfecteren volgens de richtlijnen • de richtlijnen voor voedselveiligheid en hygiëne toepassen • de milieuvoorschriften respecteren • het restafval, dierlijk afval en het risicoafval sorteren en behandelen volgens de regelgeving • afval voor destructie op de daartoe voorziene plaatsen opslaan • de ARAB-wetgeving/de codex welzijn op het werk respecteren met toepassing van • basiskennis van besmettingsgevaar en micro-organismen (listeria mono, E-coli, salmonella,...) • kennis van allergenen • grondige kennis van HACCP • grondige kennis van GMP en GHP • grondige kennis van de kritische controlepunten voor het eigen werk • de geldende voorschriften voor preventie en veiligheid op het werk • schoonmaak- en ontsmettingsprocedures • hef- en tiltechnieken • ergonomisch verantwoorde werkhoudingen met integratie van • de regelgeving voor persoonlijke hygiëne.	D110101 ld16246-c	

Leerplandoelstellingen De cursisten kunnen	Code (OP)	Specifieke pedagogisch-didactische wenken
in teamverband werken gebruik makend van • een productieorder, technische fiche en/of opdracht • ICT en daarbij • effectief en efficiënt communiceren • de werkzaamheden overdragen.	co 00419	ICT hoeft niet noodzakelijk te worden begrepen als het gebruiken van een pc; ICT staat voor allerlei informatie- en communicatietechnologie; men kiest dan ook de ICT die het meest voor de hand liggend is in de context van deze module, bijv. digitale weegschaal, scansoftware, labelsysteem, digitaal ontvangen opdrachten (bijv. via het leerplatform,...).

Leerplandoelstellingen De cursisten kunnen	Code (OP)	Specifieke pedagogisch-didactische wenken
karkassen of stukken vlees ontvangen, controleren en opslaan in de koeling of diepvries en daarbij • ingangscontrole uitvoeren op de hoeveelheid, de (technische) kwaliteit en de hygiënische voorschriften • de oorsprong van het vlees identificeren aan de hand van referenties, lotnummers en SANITEL-nummers¹³ • de temperatuur, de pH-waarde, het gewicht en de versheid van het vlees visueel en aan de hand van meetapparatuur controleren • in geval van niet-conformiteit, actie ondernemen door: ➢ afwijkingen administratief te vermelden en te registreren op een lijst of met de computer ➢ desgevallend, leveringen die niet voldoen aan de richtwaarden, terug te zenden • de temperatuur in de opslagruimte controleren en op een lijst of met de computer registreren • in geval van levering van ingrediënten of producten, de ingrediënten nakijken op kwaliteit en houdbaarheid rekening houdend met • de wettelijke reglementering in verband met vervoer van vlees, vleesproducten en vleesbereidingen • in geval van opslag van producten en ingrediënten, de vochtigheidsgraad en allergenen met toepassing van • kennis van de traceerbaarheid van producten • het “First in First out”-principe of het “First expired First out”-principe voor het opslaan van het vlees opslaan in de koeling of diepvries • de wettelijke richtlijnen m.b.t. koelen, bewaren en invriezen • kennis van de voorwaarden voor opslag van vlees • grondige kennis van het systematisch handhaven van de wettelijke (bewaar)temperatuur gebruik makend van • diverse meetinstrumenten.	D110101 ld17100-c	

¹³ SANITEL: is een Europees systeem voor traceerbaarheid, geïnformatiseerd beheer van identificatie, de registratie en het toezicht op veebedrijven, de dieren (runderen, schapen, geiten, herten, ...) en hun verplaatsingen.

Leerplandoelstellingen De cursisten kunnen	Code (OP)	Specifieke pedagogisch-didactische wenken
karkassen en/of stukken vlees van varken, rund, kalf, schaap verwerken (uitsnijden, uitbenen, afwerken, ...) en daarbij • het gereedschap afstemmen op de snijhandeling en de karakteristieken van het stuk vlees • eventueel karkassen/kwartieren in delen versnijden met behoud van herkomstidentificatie • eventueel poten verwijderen • vet verwijderen • geen insnijdingen maken die het vlees in waarde doen dalen en de bewaringstermijn verkorten • zorgen dat er zo weinig mogelijk vlees aan de verwijderde delen hangt • alle kleine hematomen, beensplinters en kraakbeen verwijderen • het mes op snee houden met toepassing van • kennis van kwaliteitsnormen • kennis van de traceerbaarheid van producten • kennis van anatomie van dieren • technieken om karkassen en/of grote delen uit te benen en op te delen • technieken om vlees bij te snijden • technieken om vlees te snijden correct gebruik makend van • de op de werkvloer aanwezige infrastructuur.	D110101 ld18009-c	Opmerkingen: - afwerken: tot net voor het portioneren - kennis van anatomie van dieren: grote vleesdelen kunnen herkennen en benoemen

Leerplandoelstellingen De cursisten kunnen	Code (OP)	Specifieke pedagogisch-didactische wenken
de stukken verdelen volgens hun classificatie (vlees van 1e, 2e of 3e categorie, ...) en hun aard (om te stoven, om te grillen, ...) en daarbij • de kwaliteit en het rendement beoordelen • de bestemming van het vlees bepalen op basis van de productieplanning en de verkoopgegevens • het vlees in categorieën delen volgens bestemming (op basis van de productieplanning en de verkoopgegevens) • de stukken vlees pellen, ontvliezen en portioneren volgens de bestemming • overgebleven resten vlees in producten verwerken • recipiënten bestemd voor vlees gebruiken volgens de hygiënische en wettelijke richtlijnen • versnijdingen van verschillende loten apart houden in functie van traceerbaarheid met toepassing van • kennis van het rode organenpakket • kennis van indelen volgens bestemming • grondige kennis van de typologie van vleesstukken • grondige kennis van technieken voor het ontvetten en ontvliezen van vlees.	D110101 ld17346-c	

N.B.: de bovenstaande leerplandoelstellingen moeten samen worden gelezen met de [context](#), [graad van autonomie](#) en [verantwoordelijkheden](#) zoals omschreven in de algemene doelstellingen van de opleiding onder hoofdstuk 6.

7.3 MODULE: PORTIONEREN VAN VLEES (M VO G156 – 80 LESTIJDEN)

7.3.1 ALGEMENE DOELSTELLING VAN DE MODULE

In deze module leert de cursist varkens, runderen, gevogelte, schapen, paarden, wild, exotisch vlees, konijnen, ... versnijden, een eerste verwerking van het vlees uitvoeren en het vlees in de koelruimte opslaan. Tijdens het leerproces heeft men ook aandacht voor het werken in teamverband, met oog voor hygiëne en voedselveiligheid.

7.3.2 BEGINSITUATIE

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

7.3.3 LEERPLANDOELSTELLINGEN EN SPECIFIEKE PEDAGOGISCH-DIDACTISCHE WENKEN

Leerplandoelstellingen De cursisten kunnen	Code (OP)	Specifieke pedagogisch-didactische wenken
hygiënisch en voedselveilig werken en daarbij • de handen wassen en ontsmetten volgens de hygiënische richtlijnen • werk- en beschermkledij dragen volgens de hygiënische richtlijnen • de staat van het materieel controleren • de techniek en het materieel afstemmen op de opdracht • de werkplek en het materieel systematisch opruimen • schoonmaakmaterieel gebruiken • een hoeveelheid product gebruiken volgens het oppervlak en de vervuiling • het materieel reinigen en desinfecteren volgens de richtlijnen • de richtlijnen voor voedselveiligheid en hygiëne opvolgen • de milieuvoorschriften respecteren • het restafval, dierlijk afval en het risicoafval sorteren en behandelen volgens de regelgeving • afval voor destructie op de daartoe voorziene plaatsen opslaan • de ARAB-wetgeving/de codex welzijn op het werk respecteren rekening houdend met • basiskennis van allergenen • HACCP • GMP en GHP • de kritische controlepunten voor het eigen werk met toepassing van • basiskennis van besmettingsgevaar en micro-organismen (listeria mono, E-coli, salmonella, ...) • de geldende voorschriften voor preventie en veiligheid op het werk • schoonmaak- en ontsmettingsprocedures • hef- en tiltechnieken • ergonomisch verantwoorde werkhoudingen met integratie van • de regelgeving voor persoonlijke hygiëne.	D110101 ld16246-c	

Leerplandoelstellingen De cursisten kunnen	Code (OP)	Specifieke pedagogisch-didactische wenken
in teamverband werken gebruik makend van • een productieorder, technische fiche en/of opdracht • ICT en daarbij • effectief en efficiënt communiceren • de werkzaamheden overdragen.	co 00419	ICT hoeft niet noodzakelijk te worden begrepen als het gebruiken van een pc; ICT staat voor allerlei informatie- en communicatietechnologie; men kiest dan ook de ICT die het meest voor de hand liggend is in de context van deze module, bijv. digitale weegschaal, scansoftware, labelsysteem, digitaal ontvangen opdrachten (bijv. via het leerplatform,...).
varkensvlees versnijden, op maat snijden en in porties verdelen met toepassing van • kwaliteitsnormen • technieken om vlees te snijden.	H210102 ld27411-c/ 27412-c/ 27413-c/ 27414-c/ 27415-c/ 27416-c	
rundsvlees versnijden, op maat snijden en in porties verdelen met toepassing van • kwaliteitsnormen • technieken om vlees te snijden.		
schapenvlees versnijden, op maat snijden en in porties verdelen met toepassing van • kwaliteitsnormen • technieken om vlees te snijden.		
paardenvlees versnijden, op maat snijden en in porties verdelen met toepassing van • kwaliteitsnormen • technieken om vlees te snijden.		
gevogelte, wild, konijnen, exotisch vlees versnijden, op maat snijden en in porties verdelen met toepassing van • kwaliteitsnormen • technieken om vlees te snijden.		

Leerplandoelstellingen De cursisten kunnen	Code (OP)	Specifieke pedagogisch-didactische wenken
een eerste verwerking doen van het vlees en het indelen volgens bestemming en typologie en daarbij • de techniek en het materieel afstemmen op de opdracht • ontvliezen, ontzwoerden volgens de typologie van de stukken • het vlees bewerken en/of verdelen in porties volgens opdracht • het vlees productieklaar maken rekening houdend met • de diersoort, organen bij de volgorde van bewerking • de traceerbaarheid van het vlees met toepassing van • technieken voor het ontvetten, ontvliezen en ontzwoerden van vlees.	CO 00395	Voorbereiden op panklaar maken (voorafgaand aan wat aangeleerd wordt in de module 'Panklaar maken vers vlees')
het vlees opslaan in de koelruimte en daarbij • de temperatuur in de koelruimte nagaan • de vooropgestelde temperatuur respecteren • de koelruimte afsluiten rekening houdend met • de wettelijke richtlijnen m.b.t. koelen, bewaren en invriezen • de op de werkvloer aanwezige infrastructuur met toepassing van • de kennis van het handhaven van de wettelijke (bewaar)temperatuur.	CO 00395	

N.B.: de bovenstaande leerplandoelstellingen moeten samen worden gelezen met de [context](#), [graad van autonomie](#) en [verantwoordelijkheden](#) zoals omschreven in de algemene doelstellingen van de opleiding onder hoofdstuk 6.

7.4 MODULE: PANKLAAR MAKEN VERS VLEES (M VO G155 – 80 LESTIJDEN)

7.4.1 ALGEMENE DOELSTELLING VAN DE MODULE

In deze module leert de cursist vlees vermalen en vleesbereidingen maken en samenstellen volgens receptuur, alsook de visuele, geur- en temperatuurcontroles uitvoeren. Tijdens het leerproces heeft men ook aandacht voor het werken in teamverband, met oog voor hygiëne en voedselveiligheid.

7.4.2 BEGINSITUATIE

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

7.4.3 LEERPLANDOELSTELLINGEN EN SPECIFIEKE PEDAGOGISCH-DIDACTISCHE WENKEN

De cursisten kunnen	Code (OP)	Specifieke pedagogisch-didactische wenken
hygiënisch en voedselveilig werken en daarbij • de handen wassen en ontsmetten volgens de hygiënische richtlijnen • werk- en beschermkledij dragen volgens de hygiënische richtlijnen • de staat van het materieel controleren • de techniek en het materieel afstemmen op de opdracht • de werkplek en het materieel systematisch opruimen • schoonmaakmaterieel gebruiken • een hoeveelheid product gebruiken volgens het oppervlak en de vervuiling • het materieel reinigen en desinfecteren volgens de richtlijnen • de richtlijnen voor voedselveiligheid en hygiëne opvolgen • de milieuvoorschriften respecteren • het restafval, dierlijk afval en het risicoafval sorteren en behandelen volgens de regelgeving • afval voor destructie op de daartoe voorziene plaatsen opslaan • de ARAB-wetgeving/de codex welzijn op het werk respecteren rekening houdend met • basiskennis van allergenen • HACCP • GMP en GHP • de kritische controlepunten voor het eigen werk met toepassing van • basiskennis van besmettingsgevaar en micro-organismen (listeria mono, E-coli, salmonella, ...) • de geldende voorschriften voor preventie en veiligheid op het werk • schoonmaak- en ontsmettingsprocedures • hef- en tiltechnieken • ergonomisch verantwoorde werkhoudingen met integratie van • de regelgeving voor persoonlijke hygiëne.	D110101 ld16246-c	

Leerplandoelstellingen De cursisten kunnen	Code (OP)	Specifieke pedagogisch- didactische wenken
in teamverband werken gebruik makend van • een productieorder, technische fiche en/of opdracht • ICT en daarbij • effectief en efficiënt communiceren • de werkzaamheden overdragen.	co 00419	ICT hoeft niet noodzakelijk te worden begrepen als het gebruiken van een pc; ICT staat voor allerlei informatie- en communicatietechnologie; men kiest dan ook de ICT die het meest voor de hand liggend is in de context van deze module, bijv. digitale weegschaal, scansoftware, labelsysteem, digitaal ontvangen opdrachten (bijv. via het leerplatform,...).

vleesbereidingen maken en samenstellen volgens receptuur en geregeld visuele, geur- en temperatuurcontroles uitvoeren en daarbij • de temperatuur en de kwaliteit van het vlees controleren en registreren • hoeveelheden berekenen volgens de opdracht • de benodigde ingrediënten afwegen volgens de technische fiche • de ingrediënten controleren • de ingrediënten en het vlees productieklaar maken • bereiden volgens productiefiche of receptuur • het vlees eventueel vermalen, verkleinen, hakken of cutteren • het gemalen vlees eventueel afvullen • het vlees eventueel larderen¹⁴, barderen¹⁵, marineren¹⁶ • de wettelijke temperatuur systematisch handhaven • het bereide product controleren en de resultaten registreren (visuele controles, geurcontroles, staalnames, ...) rekening houdend met • het allergenenbeleid • de eigenschappen en gebruiksmogelijkheden van verschillende soorten darmen: natuur-, kunstdarmen, alginaatdarmen, poreuze darmen • de traceerbaarheid van producten • de functionaliteit van ingrediënten • de samenstelling van het vleesproduct en de rol van de grondstoffen, hulpstoffen en additieven • de voorwaarden voor opslag van vlees • de wettelijke richtlijnen m.b.t. koelen, bewaren en invriezen met toepassing van • basiskennis van voedingstechnologie m.b.t. de te verwerken producten • grondige kennis van de typologie van vleesstukken • technieken voor het ontvetten en ontvliezen van vlees • technieken om vlees te snijden • afvultechnieken • technieken voor larderen, barderen en marineren • de bewaringstechnieken van grondstoffen, hulpstoffen, additieven, halffabricaten, afgewerkte producten, niet verkochte waren, ... • kwaliteitsnormen gebruik makend van • de machines en het materieel voor het eigen werk • de op de werkvloer aanwezige infrastructuur.	co 00422	
--	----------	--

N.B.: de bovenstaande leerplandoelstellingen moeten samen worden gelezen met de [context](#), [graad van autonomie](#) en [verantwoordelijkheden](#) zoals omschreven in de algemene doelstellingen van de opleiding onder hoofdstuk 6.

¹⁴ Larderen: een mager stuk vlees doorrijgen met dunne reepjes spekvet.

¹⁵ Barderen: techniek waarbij het vlees wordt ingepakt met spek alvorens het snel en door middel van droge hitte wordt gebraden.

¹⁶ Marineren: in een kruidenmengsel weken.

7.5 MODULE: TOONBANKPRESENTATIE SLAGERIJ (M VO G158 – 80 LESTIJDEN)

7.5.1 ALGEMENE DOELSTELLING VAN DE MODULE

In deze module leert de cursist gerechten, slagerijproducten, (traiteur)schotels versieren en in de toonbank plaatsen, schikken en presenteren, kippen in de grill plaatsen alsook gerechten, slagerijproducten, traiteurschotels verpakken en etiketteren. Tijdens het leerproces heeft men ook aandacht voor het werken in teamverband, met oog voor hygiëne en voedselveiligheid.

7.5.2 BEGINSITUATIE

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

7.5.3 LEERPLANDOELSTELLINGEN EN SPECIFIEKE PEDAGOGISCH-DIDACTISCHE WENKEN

Leerplandoelstellingen De cursisten kunnen	Code (OP)	Specifieke pedagogisch-didactische wenken
hygiënisch en voedselveilig werken en daarbij • de handen wassen en ontsmetten volgens de hygiënische richtlijnen • werk- en beschermkledij dragen volgens de hygiënische richtlijnen • de staat van het materieel controleren • de techniek en het materieel afstemmen op de opdracht • de werkplek en het materieel systematisch opruimen • schoonmaakmaterieel gebruiken • een hoeveelheid product gebruiken volgens het oppervlak en de vervuiling • het materieel reinigen en desinfecteren volgens de richtlijnen • de richtlijnen voor voedselveiligheid en hygiëne opvolgen • de milieuvoorschriften respecteren • het restafval, dierlijk afval en het risicoafval sorteren en behandelen volgens de regelgeving • afval voor destructie op de daartoe voorziene plaatsen opslaan • de ARAB-wetgeving/de codex welzijn op het werk respecteren rekening houdend met • basiskennis van allergenen • HACCP • GMP en GHP • de kritische controlepunten voor het eigen werk met toepassing van • basiskennis van besmettingsgevaar en micro-organismen (listeria mono, E-coli, salmonella, ...) • de geldende voorschriften voor preventie en veiligheid op het werk • schoonmaak- en ontsmettingsprocedures • hef- en tiltechnieken • ergonomisch verantwoorde werkhoudingen met integratie van • de regelgeving voor persoonlijke hygiëne.	D110101 ld16246-c	

Leerplandoelstellingen De cursisten kunnen	Code (OP)	Specifieke pedagogisch-didactische wenken
in teamverband werken gebruik makend van • een productieorder, technische fiche en/of opdracht • ICT en daarbij • effectief en efficiënt communiceren • de werkzaamheden overdragen.	co 00419	ICT hoeft niet noodzakelijk te worden begrepen als het gebruiken van een pc; ICT staat voor allerlei informatie- en communicatietechnologie; men kiest dan ook de ICT die het meest voor de hand liggend is in de context van deze module, bijv. digitale weegschaal, scansoftware, labelsysteem, digitaal ontvangen opdrachten (bijv. via het leerplatform,...).
schotels in de toonbank schikken en presenteren en daarbij • zorgen voor een evenwichtige vulling van de schalen • porties afwegen • producten met de hand of met een verpakkingsmachine verpakken • etiketten aanbrengen volgens opdracht • de toonbank aanvullen • in opdracht producten verwijderen die niet meer aan de (houdbaarheids)norm voldoen rekening houdend met • het "First in, First out " principe • de voorwaarden van voedselveiligheid en hygiëne • de voorwaarden voor opslag van vlees • kwaliteitsnormen • traceerbaarheid van producten met toepassing van • afwerkings- en garneringstechnieken	D110101 ld17346-c	

Leerplandoelstellingen	Code (OP)	Specifieke pedagogisch-didactische wenken
De cursisten kunnen gerechten, slagerijproducten versieren, traiteurschotels verpakken en in de toonbank plaatsen en daarbij • zorgen voor een evenwichtige vulling van de schalen • porties afwegen • producten met de hand of met een verpakkingsmachine verpakken • etiketten aanbrengen met de wettelijke informatie (prijs, gewicht, samenstelling, ...) • de toonbank aanvullen • producten die niet meer aan de (houdbaarheids)norm voldoen, verwijderen • de wettelijke (bewaar)temperatuur systematisch handhaven rekening houdend met • het "First In First Out" principe • scheiding van productgroepen bij het schikken en presenteren van schotels in toonbank • de invloed van een verpakking op de hygiëne en het bewaren van het product • de wettelijke richtlijnen m.b.t. koelen, bewaren en invriezen met toepassing van • afwerkings- en garneringstechnieken om de waren verkoopsklaar te maken • verpakkingsmethoden • bewaringstechnieken van grondstoffen, hulpstoffen, additieven, halffabricaten, afgewerkte producten, niet verkochte waren gebruik makend van • de op de werkvloer aanwezige infrastructuur • diverse meetinstrumenten.	D110301 ld6051-c	
kippen in de grill plaatsen.	co 00418	Indien je in je centrum geen kippengrill hebt, kan je bijv. een mobiele kippengrill uitnodigen op school om je cursisten deze competentie te laten verwerven.

N.B.: de bovenstaande leerplandoelstellingen moeten samen worden gelezen met de [context](#), [graad van autonomie](#) en [verantwoordelijkheden](#) zoals omschreven in de algemene doelstellingen van de opleiding onder hoofdstuk 6.

7.6 MODULE: TOONBANKORGANISATIE EN -VERKOOP SLAGERIJ (M VO G163 – 80 LESTIJDEN)

7.6.1 ALGEMENE DOELSTELLING VAN DE MODULE

In deze module leert de cursist gerechten, slagerijproducten, (traiteur)schotels versieren en in de toonbank plaatsen, alsook gerechten, slagerijproducten en -specialiteiten, traiteurschotels verpakken. Tevens leert men ook verkopen, de bestelling van de klant opnemen, hem informeren over de herkomst van het vlees en de bereidingswijze én de voorraad opvolgen en bestellingen plaatsen. Tijdens het leerproces heeft men ook aandacht voor het werken in teamverband, het opvolgen van vaktechnieken, met oog voor hygiëne en voedselveiligheid.

7.6.2 BEGINSITUATIE

De cursist beschikt over het deelcertificaat van de module *Toonbankpresentatie slagerij* of voldoet aan één van de overige toelatingsvoorwaarden voor sequentieel geordende modules van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

7.6.3 LEERPLANDOELSTELLINGEN EN SPECIFIEKE PEDAGOGISCH-DIDACTISCHE WENKEN

Leerplandoelstellingen De cursisten kunnen	Code (OP)	Specifieke pedagogisch-didactische wenken
hygiënisch en voedselveilig werken en daarbij • de handen wassen en ontsmetten volgens de hygiënische richtlijnen • werk- en beschermkledij dragen volgens de hygiënische richtlijnen • de staat van het materieel controleren • de techniek en het materieel afstemmen op de opdracht • de werkplek en het materieel systematisch opruimen • schoonmaakmaterieel gebruiken • een hoeveelheid product gebruiken volgens het oppervlak en de vervuiling • het materieel reinigen en desinfecteren volgens de richtlijnen • de richtlijnen voor voedselveiligheid en hygiëne toepassen • de milieuvoorschriften respecteren • het restafval, dierlijk afval en het risicoafval sorteren en behandelen volgens de regelgeving • afval voor destructie op de daartoe voorziene plaatsen opslaan • de ARAB-wetgeving/de codex welzijn op het werk respecteren met toepassing van • basiskennis van besmettingsgevaar en micro-organismen (listeria mono, E-coli, salmonella, ...) • kennis van allergenen • grondige kennis van HACCP • grondige kennis van GMP en GHP • grondige kennis van de kritische controlepunten voor het eigen werk • de geldende voorschriften voor preventie en veiligheid op het werk • schoonmaak- en ontsmettingsprocedures • hef- en tiltechnieken • ergonomisch verantwoorde werkhoudingen met integratie van • de regelgeving voor persoonlijke hygiëne.	D110101 ld16246-c	

Leerplandoelstellingen De cursisten kunnen	Code (OP)	Specifieke pedagogisch-didactische wenken
in teamverband werken gebruik makend van • een productieorder, technische fiche en/of opdracht • ICT en daarbij • effectief en efficiënt communiceren • de werkzaamheden overdragen.	co 00419	ICT hoeft niet noodzakelijk te worden begrepen als het gebruiken van een pc; ICT staat voor allerlei informatie- en communicatietechnologie; men kiest dan ook de ICT die het meest voor de hand liggend is in de context van deze module, bijv. digitale weegschaal, scansoftware, labelsysteem, digitaal ontvangen opdrachten (bijv. via het leerplatform,...).
vaktechnieken, hygiëne en voedselveiligheid opvolgen en daarbij • ontwikkelingen in het vakgebied opvolgen • zelf het goede voorbeeld geven • medewerkers informeren over voedselveiligheid en hygiëne • medewerkers bijsturen indien nodig • regelmatig opleidingen volgen in verband met voedselveiligheid en hygiëne.	D110301 ld19841-c	
de voorraad opvolgen, tekorten vaststellen en bestellingen maken en daarbij • voorraadgegevens registreren • gegevens over het verbruik van producten registreren met toepassing van • basiskennis voorraadbeheer • basiskennis van bestelprocedures • grondige kennis van het berekenen van de hoeveelheid ingrediënten volgens productieorder/technische fiche.	D110101 ld18152-c	

Leerplandoelstellingen De cursisten kunnen	Code (OP)	Specifieke pedagogisch-didactische wenken
gerechten en slagerijproducten versieren, traiteurschotels verpakken en in de toonbank plaatsen en daarbij • zorgen voor een evenwichtige vulling van de schalen • porties afwegen • producten met de hand of met een verpakkingsmachine verpakken • etiketten aanbrengen met de wettelijke informatie (prijs, gewicht, samenstelling, allergenen...) • de toonbank aanvullen • producten die niet meer aan de (houdbaarheids)norm voldoen, verwijderen • de wettelijke (bewaar)temperatuur systematisch handhaven rekening houdend met • het "First In First Out" principe • scheiding van productgroepen, het toonbankvulschema en de hygiënische regelgeving bij het schikken en presenteren van schotels in toonbank • de invloed van een verpakking op de hygiëne en het bewaren van het product • de wettelijke richtlijnen m.b.t. koelen, bewaren en invriezen • de voorwaarden voor opslag van vlees/voeding • de traceerbaarheid van producten met toepassing van • afwerkings- en garneringstechnieken om de waren verkoopsklaar te maken • verpakkingsmethoden • bewaringstechnieken van grondstoffen, hulpstoffen, additieven, halffabricaten, afgewerkte producten, niet verkochte waren gebruik makend van • de op de werkvloer aanwezige infrastructuur • verpakkingsmateriaal geschikt voor voeding volgens de hygiëneregelgeving • diverse meetinstrumenten.	D110301 ld6051-c	

Leerplandoelstellingen De cursisten kunnen	Code (OP)	Specifieke pedagogisch-didactische wenken
stukken vlees en slagerijspecialiteiten verpakken (bakjes, levensmiddelenpapier, ...) en in de toonbank plaatsen en daarbij • zorgen voor een evenwichtige vulling van de schalen • porties afwegen • producten met de hand of met een verpakkingsmachine verpakken • etiketten aanbrengen met de wettelijke informatie (prijs, gewicht, samenstelling, allergenen ...) • de toonbank aanvullen • producten die niet meer aan de (houdbaarheids)norm voldoen, verwijderen • de wettelijke (bewaar)temperatuur systematisch handhaven rekening houdend met • het "First In First Out" principe • criteria voor versheid van grondstoffen • richtlijnen met betrekking tot hygiëneregelgeving en scheiding van productgroepen, het toonbankvulschema bij het schikken en presenteren van schotels in toonbank • de invloed van een verpakking op de hygiëne en het bewaren van het product • de wettelijke richtlijnen m.b.t. koelen, bewaren en invriezen • de voorwaarden van voedselveiligheid en hygiëne met toepassing van • afwerkings- en garneringstechnieken om de waren verkoopsklaar te maken • verpakkingsmethoden • bewaringstechnieken van grondstoffen, hulpstoffen, additieven, halffabricaten, afgewerkte producten, niet verkochte waren gebruik makend van • de op de werkvloer aanwezige infrastructuur • criteria voor versheid van grondstoffen • diverse meetinstrumenten.	D110101 ld17346-c	

Leerplandoelstellingen De cursisten kunnen	Code (OP)	Specifieke pedagogisch-didactische wenken
de bestelling van de klant opnemen, de klant informeren over de herkomst van het vlees en de bereidingswijze en verkopen en daarbij • klanten informeren over de samenstelling, allergenen, bereidingswijze, bewaringswijze en toepassing van de producten • vragen stellen om de wensen van de klant te achterhalen • een vleessnijmachine gebruiken • Versnijden en eventueel vermalen • vleesproducten wegen en verpakken volgens voorschriften met betrekking tot voedselveiligheid • de rekening maken met toepassing van • basisprincipes van klantvriendelijkheid.	D110101 Id12027-c/ 20812-c	

N.B.: de bovenstaande leerplandoelstellingen moeten samen worden gelezen met de [context](#), [graad van autonomie](#) en [verantwoordelijkheden](#) zoals omschreven in de algemene doelstellingen van de opleiding onder hoofdstuk 6.

7.7 MODULE: EENVOUDIGE VERKOOPKLARE GERECHTEN (M VO G159 – 80 LESTIJDEN)

7.7.1 ALGEMENE DOELSTELLING VAN DE MODULE

In deze module leert de cursist groenten en fruit wassen en schoonmaken, alsook eenvoudige soepen, sauzen, salades, gerechten en traiteurschotels bereiden volgens recept en deze opslaan in de koeling. Tijdens het leerproces heeft men ook aandacht voor het werken in teamverband, met oog voor hygiëne en voedselveiligheid.

7.7.2 BEGINSITUATIE

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

7.7.3 LEERPLANDOELSTELLINGEN EN SPECIFIEKE PEDAGOGISCH-DIDACTISCHE WENKEN

Leerplandoelstellingen De cursisten kunnen	Code (OP)	Specifieke pedagogisch-didactische wenken
hygiënisch en voedselveilig werken en daarbij • de handen wassen en ontsmetten volgens de hygiënische richtlijnen • werk- en beschermkledij dragen volgens de hygiënische richtlijnen • de staat van het materieel controleren • de techniek en het materieel afstemmen op de opdracht • de werkplek en het materieel systematisch opruimen • schoonmaakmaterieel gebruiken • een hoeveelheid product gebruiken volgens het oppervlak en de vervuiling • het materieel reinigen en desinfecteren volgens de richtlijnen • de richtlijnen voor voedselveiligheid en hygiëne opvolgen • de milieuvoorschriften respecteren • het restafval, dierlijk afval en het risicoafval sorteren en behandelen volgens de regelgeving • afval voor destructie op de daartoe voorziene plaatsen opslaan • de ARAB-wetgeving/de codex welzijn op het werk respecteren rekening houdend met • basiskennis van allergenen • HACCP • GMP en GHP • de kritische controlepunten voor het eigen werk met toepassing van • basiskennis van besmettingsgevaar en micro-organismen (listeria mono, E-coli, salmonella, ...) • de geldende voorschriften voor preventie en veiligheid op het werk • schoonmaak- en ontsmettingsprocedures • hef- en tiltechnieken • ergonomisch verantwoorde werkhoudingen met integratie van • de regelgeving voor persoonlijke hygiëne.	D110101 ld16246-c	

Leerplandoelstellingen De cursisten kunnen	Code (OP)	Specifieke pedagogisch-didactische wenken
in teamverband werken gebruik makend van • een productieorder, technische fiche en/of opdracht • ICT en daarbij • effectief en efficiënt communiceren • de werkzaamheden overdragen.	co 00419	ICT hoeft niet noodzakelijk te worden begrepen als het gebruiken van een pc; ICT staat voor allerlei informatie- en communicatietechnologie; men kiest dan ook de ICT die het meest voor de hand liggend is in de context van deze module, bijv. digitale weegschaal, scansoftware, labelsysteem, digitaal ontvangen opdrachten (bijv. via het leerplatform,...).
groenten en fruit wassen en schoonmaken en daarbij • courante groenten en fruitsoorten herkennen • fruit en groenten portioneren • fruit en groenten in de bereidingen verwerken volgens receptuur rekening houdend met • de wettelijke voorschriften inzake voedselveiligheid • mogelijke kruiscontaminaties¹⁷ met toepassing van • eenvoudige versnijdingstechnieken voor groenten en fruit gebruik makend van • het materieel dat het meest geschikt is voor de uit te voeren activiteit.	D110301 Id6296-c	

¹⁷ Kruiscontaminaties: overdracht van een microbiële besmetting, van het ene naar het andere voedingsmiddel.

Leerplandoelstellingen De cursisten kunnen	Code (OP)	Specifieke pedagogisch-didactische wenken
gerechten, traiteurschotels, soepen, sauzen en salades bereiden en daarbij • grondstoffen afwegen • vlees portioneren • seizoensgebonden bereidingen en gerechten maken volgens het recept of de productiefiche rekening houdend met • de criteria voor versheid van grondstoffen • kwaliteitsnormen • kwaliteitsverschillen in productievlees • traceerbaarheid van producten met toepassing van • de wettelijke voorschriften inzake voedselveiligheid • vleesbewerkingstechnieken • technieken voor larderen, barderen en marineren gebruik makend van • een vleessnijmachine • toestellen voor het bereiden van gerechten • de op de werkvloer aanwezige infrastructuur.	D110301 ld66394-c/ 23980-c	
gerechten, traiteurschotels, soepen, sauzen en salades opslaan in een koelkamer en daarbij • de temperatuur in de opslagruimte controleren en registreren (op een lijst of met de computer) rekening houdend met • de wettelijke richtlijnen m.b.t. het koelen van maaltijden (om de versheid te garanderen) • de wettelijke richtlijnen m.b.t. het bewaren en invriezen van producten volgens het "First In, First Out"-principe • de voorwaarden voor opslag van vlees met toepassing van • de bewaringstechnieken van grondstoffen, hulpstoffen, additieven, halffabricaten, afgewerkte producten, niet verkochte waren, ... • de kennis van het handhaven van de wettelijke (bewaar)temperatuur.		

N.B.: de bovenstaande leerplandoelstellingen moeten samen worden gelezen met de [context](#), [graad van autonomie](#) en [verantwoordelijkheden](#) zoals omschreven in de algemene doelstellingen van de opleiding onder hoofdstuk 6.

7.8 MODULE: SPECIALITEITEN VERKOOPKLARE GERECHTEN (M VO G165 – 80 LESTIJDEN)

7.8.1 ALGEMENE DOELSTELLING VAN DE MODULE

In deze module leert de cursist soepen, sauzen, salades, gerechten en traiteurschotels met rund, varken, kalf, lam, schaap, paard, gevogelte, konijn, wild, vis... bereiden. Tijdens het leerproces heeft men ook aandacht voor het werken in teamverband en het organiseren van de eigen werkzaamheden, met oog voor hygiëne en voedselveiligheid.

7.8.2 BEGINSITUATIE

De cursist beschikt over het deelcertificaat van de module *Eenvoudige verkoopklare gerechten* of voldoet aan één van de overige toelatingsvoorwaarden voor sequentieel geordende modules van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

7.8.3 LEERPLANDOELSTELLINGEN EN SPECIFIEKE PEDAGOGISCH-DIDACTISCHE WENKEN

Leerplandoelstellingen De cursisten kunnen	Code (OP)	Specifieke pedagogisch-didactische wenken
hygiënisch en voedselveilig werken en daarbij • de handen wassen en ontsmetten volgens de hygiënische richtlijnen • werk- en beschermkledij dragen volgens de hygiënische richtlijnen • de staat van het materieel controleren • de techniek en het materieel afstemmen op de opdracht • de werkplek en het materieel systematisch opruimen • schoonmaakmaterieel gebruiken • een hoeveelheid product gebruiken volgens het oppervlak en de vervuiling • het materieel reinigen en desinfecteren volgens de richtlijnen • de richtlijnen voor voedselveiligheid en hygiëne toepassen • de milieuvoorschriften respecteren • het restafval, dierlijk afval en het risicoafval sorteren en behandelen volgens de regelgeving • afval voor destructie op de daartoe voorziene plaatsen opslaan • de ARAB-wetgeving/de codex welzijn op het werk respecteren met toepassing van • basiskennis van besmettingsgevaar en micro-organismen (listeria mono, E-coli, salmonella, ...) • kennis van allergenen • grondige kennis van HACCP • grondige kennis van GMP en GHP • grondige kennis van de kritische controlepunten voor het eigen werk • de geldende voorschriften voor preventie en veiligheid op het werk • schoonmaak- en ontsmettingsprocedures • hef- en tiltechnieken • ergonomisch verantwoorde werkhoudingen met integratie van • de regelgeving voor persoonlijke hygiëne.	D110101 ld16246-c	

Leerplandoelstellingen De cursisten kunnen	Code (OP)	Specifieke pedagogisch-didactische wenken
in teamverband werken gebruik makend van • een productieorder, technische fiche en/of opdracht • ICT en daarbij • effectief en efficiënt communiceren • de werkzaamheden overdragen.	co 00419	ICT hoeft niet noodzakelijk te worden begrepen als het gebruiken van een pc; ICT staat voor allerlei informatie- en communicatietechnologie; men kiest dan ook de ICT die het meest voor de hand liggend is in de context van deze module, bijv. digitale weegschaal, scansoftware, labelsysteem, digitaal ontvangen opdrachten (bijv. via het leerplatform,...).
het eigen werk regelen en de werkvolgorde bepalen en daarbij • de productieopdracht lezen en interpreteren • de juiste receptuur/productfiche kiezen • grondstoffen kiezen en afwegen in functie van het te bereiden product • de grondstofverhoudingen voor de te maken hoeveelheden respecteren • het productievlees kiezen volgens de beoogde doelstelling rekening houdend met • de wettelijke normeringen en traceerbaarheidsvoorschriften • het allergenenbeleid.	co 00420	

Leerplandoelstellingen De cursisten kunnen	Code (OP)	Specifieke pedagogisch-didactische wenken
traiteurschotels, soepen, sauzen en salades bereiden en daarbij • grondstoffen kiezen en afwegen op basis van recept • vlees pellen en ontvliezen • vlees bijsnijden • vlees portioneren • seizoensgebonden bereidingen en gerechten maken volgens het recept of de productiefiche • bereidingen en gerechten controleren op smaak, kwaliteit en presentatie • resten van vlees en groenten in gerechten verwerken rekening houdend met • de criteria voor versheid van grondstoffen • kwaliteitsnormen • kwaliteitsverschillen in productievlees • traceerbaarheid van producten met toepassing van • de wettelijke voorschriften inzake voedselveiligheid • vleesbewerkingstechnieken • technieken voor larderen, barderen en marineren • de kennis van de thermische aspecten van koelen en verhitten van vlees en vleesproducten • afwerkings- en garneringstechnieken gebruik makend van • snijmaterialen en -machines (vleessnijmachine,...) • toestellen voor het bereiden van gerechten • de op de werkvloer aanwezige infrastructuur.	D110301 Id6394-c	

Leerplandoelstellingen De cursisten kunnen	Code (OP)	Specifieke pedagogisch-didactische wenken
traiteurschotels, soepen, sauzen en salades opslaan in een koelkamer en daarbij • de temperatuur in de opslagruimte controleren en registreren (op een lijst of met de computer) • de bewaartechniek afstemmen op het product rekening houdend met • de wettelijke richtlijnen m.b.t. het koelen van maaltijden (om de versheid te garanderen) • de wettelijke richtlijnen m.b.t. het bewaren en invriezen van producten volgens het “First In, First Out”-principe • de voorwaarden voor opslag van vlees/voeding met toepassing van • de bewaringstechnieken van grondstoffen, hulpstoffen, additieven, halffabricaten, afgewerkte producten, niet verkochte waren, ... • de kennis van het systematisch handhaven van de wettelijke (bewaar)temperatuur.	D110301 Id6394-c	
gerechten bereiden met rund, varken, kalf, lam, schaap of paard.	D110301 Id23980-c/ 25109-c/ 25110-c/ 25111-c/ 25112-c/ 25113-c/ 25114-c/ 25116-c/ 25117-c	Zorg voor voldoende variatie in de bereidingen; zorg dat er minstens 4 verschillende vleessoorten aan bod komen.
gerechten bereiden met gevogelte, konijn, wild of vis.		

N.B.: de bovenstaande leerplandoelstellingen moeten samen worden gelezen met de [context](#), [graad van autonomie](#) en [verantwoordelijkheden](#) zoals omschreven in de algemene doelstellingen van de opleiding onder hoofdstuk 6.

7.9 MODULE: BEREIDING VLEESPRODUCTEN (CHARCUTERIE) (M VO G153 – 80 LESTIJDEN)

7.9.1 ALGEMENE DOELSTELLING VAN DE MODULE

In deze module leert de cursist vleesproducten klaarmaken zoals rauwe en gekookte zouterijproducten, kookworsten, vleesbroden, droge worsten, leverbereidingen, bloedbereidingen, geleibereidingen. Tijdens het leerproces heeft men ook aandacht voor het werken in teamverband, met oog voor hygiëne en voedselveiligheid.

7.9.2 BEGINSITUATIE

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

7.9.3 LEERPLANDOELSTELLINGEN EN SPECIFIEKE PEDAGOGISCH-DIDACTISCHE WENKEN

Leerplandoelstellingen De cursisten kunnen	Code (OP)	Specifieke pedagogisch-didactische wenken
hygiënisch en voedselveilig werken en daarbij • de handen wassen en ontsmetten volgens de hygiënische richtlijnen • werk- en beschermkledij dragen volgens de hygiënische richtlijnen • de staat van het materieel controleren • de techniek en het materieel afstemmen op de opdracht • de werkplek en het materieel systematisch opruimen • schoonmaakmaterieel gebruiken • een hoeveelheid product gebruiken volgens het oppervlak en de vervuiling • het materieel reinigen en desinfecteren volgens de richtlijnen • de richtlijnen voor voedselveiligheid en hygiëne opvolgen • de milieuvoorschriften respecteren • het restafval, dierlijk afval en het risicoafval sorteren en behandelen volgens de regelgeving • afval voor destructie op de daartoe voorziene plaatsen opslaan • de ARAB-wetgeving/de codex welzijn op het werk respecteren rekening houdend met • basiskennis van allergenen • HACCP • GMP en GHP • de kritische controlepunten voor het eigen werk met toepassing van • basiskennis van besmettingsgevaar en micro-organismen (listeria mono, E-coli, salmonella, ...) • de geldende voorschriften voor preventie en veiligheid op het werk • schoonmaak- en ontsmettingsprocedures • hef- en tiltechnieken • ergonomisch verantwoorde werkhoudingen met integratie van • de regelgeving voor persoonlijke hygiëne.	D110101 ld16246-c	

Leerplandoelstellingen De cursisten kunnen	Code (OP)	Specifieke pedagogisch-didactische wenken
in teamverband werken gebruik makend van • een productieorder, technische fiche en/of opdracht • ICT en daarbij • effectief en efficiënt communiceren • de werkzaamheden overdragen.	co 00419	ICT hoeft niet noodzakelijk te worden begrepen als het gebruiken van een pc; ICT staat voor allerlei informatie- en communicatietechnologie; men kiest dan ook de ICT die het meest voor de hand liggend is in de context van deze module, bijv. digitale weegschaal, scansoftware, labelsysteem, digitaal ontvangen opdrachten (bijv. via het leerplatform,...).
grondstoffen en producten herkennen rekening houdend met • de traceerbaarheid van producten • de criteria voor versheid van grondstoffen • kwaliteitsnormen.	(kennis)	
rauwe zouterijproducten klaarmaken en daarbij • het vlees kantsnijden en er de juiste vorm aan geven • de stukken vlees pekelen of met zout inwrijven • het te zouten vlees wassen en ontzouten indien van toepassing • het te zouten vlees ophangen voor het droogproces • eventueel na het droogproces ontbenen en vorm geven (bij hammen) rekening houdend met • de voorwaarden van voedselveiligheid en hygiëne gebruik makend van • diverse meetinstrumenten (o.m. de pH-meter, zoutmeter, kern-thermometer, pekeweger) • productiefiches en recepturen • de op de werkvloer aanwezige infrastructuur met toepassing van • kennis van pekelen, zouten, trommelen, malaxeren¹⁸ van vlees • diverse zoutmethodes (vacuüm-, omwenteling- en doseerzouten, enten, snelpekelen).	co 00423	

¹⁸ Malaxeren: het kneden van bestanddelen, week maken.

Leerplandoelstellingen De cursisten kunnen	Code (OP)	Specifieke pedagogisch-didactische wenken
gekookte zouterijproducten klaarmaken en daarbij • het vlees kantsnijden en er de juiste vorm aan geven • met aderspuiting, spierspuiting en omwentelingszouten werken • eventueel het vlees inspuiten • het vlees ontbenen, het eventueel opnaaien, het vlees masseren/trommelen en het vlees invormen • het vlees koken of verhitten rekening houdend met • de voorwaarden van voedselveiligheid en hygiëne gebruik makend van • diverse meetinstrumenten (o.m. de pH-meter, zoutmeter, kern-thermometer, pekelweger) • productiefiches en recepturen • de op de werkvloer aanwezige infrastructuur met toepassing van • kennis van pekelen, zouten, trommelen, malaxeren van vlees.	co 00423	

Leerplandoelstellingen De cursisten kunnen	Code (OP)	Specifieke pedagogisch-didactische wenken
kookworsten en vleesbroden klaarmaken en daarbij • het deeg bereiden volgens receptuur • malen, verkleinen of cutteren • de darmen weken • afvullen in een darm (natuur- of kunstdarm) of invormen in terrines • de worsten en vleesbroden verhitten • het verhittingsproces met de geschikte meetinstrumenten controleren • de producten afkoelen tot de geschikte bewaar temperatuur • op beschadigingen of productiefouten controleren rekening houdend met • de voorwaarden van voedselveiligheid en hygiëne gebruik makend van • productiefiches en recepturen • de op de werkvloer aanwezige infrastructuur met toepassing van • basiskennis van natuur-, kunstdarmen (soorten, eigenschappen en gebruiksmogelijkheden), alginaatdarmen en de soorten poreuze darmen • basiskennis van voedingstechnologie m.b.t. de te verwerken producten • kennis van de samenstelling van het vleesproduct en de rol van de grondstoffen, hulpstoffen en additieven • afvultechnieken.	co 00424	Het maken van witte pensen hoort qua technieken thuis bij de kookworsten.

Leerplandoelstellingen De cursisten kunnen	Code (OP)	Specifieke pedagogisch-didactische wenken
droge worsten maken en daarbij • de grondstoffen verkleinen • de massa klaarmaken voor droge worst • eventueel de starterculturen en hulpstoffen toevoegen • de massa afwerken tot droge worsten • poreuze darmen afvullen en afbinden • de worst laten rijpen (traag, middelmatig, snel) • eventueel de worst koud of warm roken rekening houdend met • de voorwaarden van voedselveiligheid en hygiëne gebruik makend van • productiefiches en recepturen • de op de werkvloer aanwezige infrastructuur met toepassing van • basiskennis van natuur-, kunstdarmen (soorten, eigenschappen en gebruiksmogelijkheden), alginaatdarmen en de soorten poreuze darmen • basiskennis van voedingstechnologie m.b.t. de te verwerken producten • kennis van de samenstelling van het vleesproduct en de rol van de grondstoffen, hulpstoffen en additieven • afvultechnieken.	co 00425	

Leerplandoelstellingen De cursisten kunnen	Code (OP)	Specifieke pedagogisch-didactische wenken
leverbereidingen klaarmaken en daarbij • het basis-leverdeeg maken op basis van verschillende emulsies volgens opdracht of receptuur • het basis-leverdeeg afwerken tot smeerbare en snijvaste leverdeegbereidingen • afwerken met typische ingrediënten volgens receptuur • het afgewerkte deeg in vormen, darmen of terrines vullen • de gevulde leverworsten of pasteien, braden, verhitten of stomen rekening houdend met • de voorwaarden van voedselveiligheid en hygiëne gebruik makend van • productiefiches en recepturen • de op de werkvloer aanwezige infrastructuur met toepassing van • basiskennis van natuur-, kunstdarmen (soorten, eigenschappen en gebruiksmogelijkheden), alginaatdarmen en de soorten poreuze darmen • basiskennis van voedingstechnologie m.b.t. de te verwerken producten • kennis van de samenstelling van het vleesproduct en de rol van de grondstoffen, hulpstoffen en additieven • afvultechnieken.	co 00426	

Leerplandoelstellingen De cursisten kunnen	Code (OP)	Specifieke pedagogisch-didactische wenken
bloedbereidingen klaarmaken en daarbij • eventueel het bloed roerend opwarmen • het zwaard garen, verkleinen en mengen met het (opgewarmde) bloed • eventueel het zwaard-bloedmengsel cutteren • de bloedbereiding afwerken volgens receptuur • het afgewerkte deeg in verschillende soorten natuur- of kunstdarmen vullen en afbinden of invormen • de bloedbereiding verder afwerken tot bloedworsten, pensen ... • de bloedbereiding garen • de worsten afkoelen volgens het soort darm en kaliber • eventueel naroken, na afkoeling rekening houdend met • de voorwaarden van voedselveiligheid en hygiëne gebruik makend van • productiefiches en recepturen • de op de werkvloer aanwezige infrastructuur met toepassing van • basiskennis van natuur-, kunstdarmen (soorten, eigenschappen en gebruiksmogelijkheden), alginaatdarmen en de soorten poreuze darmen • basiskennis van voedingstechnologie m.b.t. de te verwerken producten • kennis van de samenstelling van het vleesproduct en de rol van de grondstoffen, hulpstoffen en additieven • afvultechnieken.	co 00427	

Leerplandoelstellingen De cursisten kunnen	Code (OP)	Specifieke pedagogisch-didactische wenken
geleibereidingen klaarmaken en daarbij • been, kraakbeen, harde delen, pezen, ... verwijderen • de grondstoffen verkleinen (malen, hakken) • laten garen tot de gewenste malsheid • geleibereidingen maken op basis van gelatinepoeder of natuurlijke gelei • de gegaarde grondstoffen selecteren volgens bestemming • grondstoffen in kokende gelei leggen • in darm afvullen of invormen • eventueel alles terug laten opkoken tot gewenste temperatuur rekening houdend met • de voorwaarden van voedselveiligheid en hygiëne gebruik makend van • productiefiches en recepturen • de op de werkvloer aanwezige infrastructuur met toepassing van • basiskennis van natuur-, kunstdarmen (soorten, eigenschappen en gebruiksmogelijkheden), alginaatdarmen en de soorten poreuze darmen • basiskennis van voedingstechnologie m.b.t. de te verwerken producten • kennis van de samenstelling van het vleesproduct en de rol van de grondstoffen, hulpstoffen en additieven • afvultechnieken • kennis van geleibereidingen.	co 00428	Ingeval van kopbereidingen: ook grondstoffen reinigen, voorzouten.
de gemaakte bereidingen opslaan en bewaren met toepassing van • de wettelijke richtlijnen m.b.t. koelen, bewaren en invriezen • de bewaringstechnieken van grondstoffen, hulpstoffen, additieven, halffabricaten, afgewerkte producten, niet verkochte waren, ... • de voorwaarden voor opslag van vlees • het systematisch handhaven van de wettelijke (bewaar)temperatuur.	(kennis)	

N.B.: de bovenstaande leerplandoelstellingen moeten samen worden gelezen met de [context](#), [graad van autonomie](#) en [verantwoordelijkheden](#) zoals omschreven in de algemene doelstellingen van de opleiding onder hoofdstuk 6.

7.10 MODULE: BEREIDING HALFFABRICATEN EN SPECIALITEITEN VLEESPRODUCTEN (CHARCUTERIE) (M VO G154 – 80 LESTIJDEN)

7.10.1 ALGEMENE DOELSTELLING VAN DE MODULE

In deze module leert de cursist halffabricaten en specialiteiten van vleesproducten klaarmaken zoals rauwe en gekookte zouterijproducten, kookworsten, vleesbroden, droge worsten, leverbereidingen, bloedbereidingen, geleibereidingen, frituursnacks, vleesproducten in glas of blik, Tijdens het leerproces heeft men ook aandacht voor het werken in teamverband, het regelen van het eigen werk, het bepalen van de werkvolgorde met oog voor hygiëne en voedselveiligheid.

7.10.2 BEGINSITUATIE

De cursist beschikt over het deelcertificaat van de module *Bereiding vleesproducten (charcuterie)* of voldoet aan één van de overige toelatingsvoorwaarden voor sequentieel geordende modules van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

7.10.3 LEERPLANDOELSTELLINGEN EN SPECIFIEKE PEDAGOGISCH-DIDACTISCHE WENKEN

Leerplandoelstellingen De cursisten kunnen	Code (OP)	Specifieke pedagogisch-didactische wenken
hygiënisch en voedselveilig werken en daarbij • de handen wassen en ontsmetten volgens de hygiënische richtlijnen • werk- en beschermkledij dragen volgens de hygiënische richtlijnen • de staat van het materieel controleren • de techniek en het materieel afstemmen op de opdracht • de werkplek en het materieel systematisch opruimen • schoonmaakmaterieel gebruiken • een hoeveelheid product gebruiken volgens het oppervlak en de vervuiling • het materieel reinigen en desinfecteren volgens de richtlijnen • de richtlijnen voor voedselveiligheid en hygiëne toepassen • de milieuvoorschriften respecteren • het restafval, dierlijk afval en het risicoafval sorteren en behandelen volgens de regelgeving • afval voor destructie op de daartoe voorziene plaatsen opslaan • de ARAB-wetgeving/de codex welzijn op het werk respecteren met toepassing van • basiskennis van besmettingsgevaar en micro-organismen (listeria mono, E-coli, salmonella, ...) • kennis van allergenen • grondige kennis van HACCP • grondige kennis van GMP en GHP • grondige kennis van de kritische controlepunten voor het eigen werk • de geldende voorschriften voor preventie en veiligheid op het werk • schoonmaak- en ontsmettingsprocedures • hef- en tiltechnieken • ergonomisch verantwoorde werkhoudingen met integratie van • de regelgeving voor persoonlijke hygiëne.	D110101 ld16246-c	

Leerplandoelstellingen De cursisten kunnen	Code (OP)	Specifieke pedagogisch-didactische wenken
in teamverband werken gebruik makend van • een productieorder, technische fiche en/of opdracht • ICT en daarbij • effectief en efficiënt communiceren • de werkzaamheden overdragen.	co 00419	ICT hoeft niet noodzakelijk te worden begrepen als het gebruiken van een pc; ICT staat voor allerlei informatie- en communicatietechnologie; men kiest dan ook de ICT die het meest voor de hand liggend is in de context van deze module, bijv. digitale weegschaal, scansoftware, labelsysteem, digitaal ontvangen opdrachten (bijv. via het leerplatform,...).
eigen werk regelen en de werkvolgorde bepalen en daarbij • de productieopdracht lezen en interpreteren • de juiste receptuur/productfiche kiezen • grondstoffen kiezen en afwegen in functie van het te bereiden product • de grondstofverhoudingen voor de te maken hoeveelheden respecteren • het productievlees kiezen volgens de beoogde doelstelling rekening houdend met • de wettelijke normeringen en traceerbaarheidsvoorschriften • het allergenenbeleid • de wettelijke reglementeringen in verband met grondstoffen, hulpstoffen, additieven, aroma's en bereidingen • de samenstelling van het vleesproduct en de rol van de grondstoffen, hulpstoffen en additieven • de verhoudingen in functie van de te maken hoeveelheid en met de vigerende wettelijke bepalingen • de functionaliteit van de ingrediënten • de technologische functionaliteit van hulpstoffen zoals ijs, zout, ascorbinezuur¹⁹, kruiden, bloed, brood, eiwitten, water, collageen²⁰, vet, ijs, melk, in het productieproces.	co 00420	

¹⁹ Ascorbinezuur of vitamine C: is een in water oplosbare organische verbinding, de belangrijkste bronnen zijn citrusvruchten en andere soorten fruit, evenals de groeiende uiteinden van verschillende planten

²⁰ Collageen: is een lijmvormend eiwit dat een zeer belangrijk onderdeel vormt van het bindweefsel in het lichaam van mensen en dieren. Er zijn in totaal meer dan 20 verschillende types collageen.

Leerplandoelstellingen De cursisten kunnen	Code (OP)	Specifieke pedagogisch-didactische wenken
rauwe zouterijproducten klaarmaken en daarbij • het te zouten vlees, de zoutmethode en pekkel kiezen volgens de beoogde doelstelling • het vlees kantsnijden en er de juiste vorm aan geven • de stukken vlees pekelen of met zout inwrijven • het te zouten vlees wassen en ontzouten indien van toepassing • het te zouten vlees ophangen voor het droogproces • eventueel na het droogproces ontbenen en vorm geven (bij hammen) rekening houdend met • de voorwaarden van voedselveiligheid en hygiëne gebruik makend van • diverse meetinstrumenten (o.m. de pH-meter, zoutmeter, kern-thermometer, pekkelweger) • productiefiches en recepturen • de op de werkvloer aanwezige infrastructuur met toepassing van • kennis van pekelen, zouten, trammelen, malaxeren van vlees • diverse zoutmethodes (vacuüm-, omwenteling- en doseerzouten, enten, snelpekelen).	co 00423	

Leerplandoelstellingen De cursisten kunnen	Code (OP)	Specifieke pedagogisch-didactische wenken
gekookte zouterijproducten klaarmaken en daarbij • het te zouten vlees, de zoutmethode en pekel kiezen volgens de beoogde doelstelling • het vlees kantsnijden en er de juiste vorm aan geven • met aderspuiting, spierspuiting en omwentelingszouten werken • eventueel het vlees inspuiten • het vlees ontbenen, het eventueel opnaaien, het vlees masseren/trommelen en het vlees invormen • het vlees koken of verhitten rekening houdend met • de voorwaarden van voedselveiligheid en hygiëne gebruik makend van • diverse meetinstrumenten (o.m. de pH-meter, zoutmeter, kern-thermometer, pekelweger) • productiefiches en recepturen • de op de werkvloer aanwezige infrastructuur met toepassing van • kennis van pekelen, zouten, trommelen, malaxeren van vlees.	co 00423	

Leerplandoelstellingen De cursisten kunnen	Code (OP)	Specifieke pedagogisch-didactische wenken
kookworsten en vleesbroden klaarmaken en daarbij • het deeg bereiden volgens receptuur • malen, verkleinen of cutteren • de darmen weken • afvullen in een darm (natuur- of kunstdarm) of invormen in terrines • de worsten en vleesbroden verhitten • het verhittingsproces met de geschikte meetinstrumenten controleren • de producten afkoelen tot de geschikte bewaartemperatuur • op beschadigingen of productiefouten controleren rekening houdend met • de voorwaarden van voedselveiligheid en hygiëne gebruik makend van • productiefiches en recepturen • de op de werkvloer aanwezige infrastructuur met toepassing van • basiskennis van natuur-, kunstdarmen (soorten, eigenschappen en gebruiksmogelijkheden), alginaatdarmen en de soorten poreuze darmen • basiskennis van voedingstechnologie m.b.t. de te verwerken producten • kennis van de samenstelling van het vleesproduct en de rol van de grondstoffen, hulpstoffen en additieven • afvultechnieken.	co 0424	Het maken van witte pensen hoort qua technieken thuis bij de kookworsten.

Leerplandoelstellingen De cursisten kunnen	Code (OP)	Specifieke pedagogisch-didactische wenken
droge worsten maken en daarbij • de grondstoffen verkleinen • de massa klaarmaken voor droge worst • eventueel de starterculturen en hulpstoffen toevoegen • de massa afwerken tot droge worsten • poreuze darmen afvullen en afbinden • de worst laten rijpen (traag, middelmatig, snel) • eventueel de worst koud of warm roken • het droog- en narijtingsproces controleren en opvolgen rekening houdend met • de voorwaarden van voedselveiligheid en hygiëne gebruik makend van • productiefiches en recepturen • de op de werkvloer aanwezige infrastructuur met toepassing van • basiskennis van natuur-, kunstdarmen (soorten, eigenschappen en gebruiksmogelijkheden), alginaatdarmen en de soorten poreuze darmen • basiskennis van voedingstechnologie m.b.t. de te verwerken producten • kennis van de samenstelling van het vleesproduct en de rol van de grondstoffen, hulpstoffen en additieven • afvultechnieken.	co 00425	

Leerplandoelstellingen De cursisten kunnen	Code (OP)	Specifieke pedagogisch-didactische wenken
leverbereidingen klaarmaken en daarbij • het basis-leverdeeg maken op basis van verschillende emulsies volgens opdracht of receptuur • het basis-leverdeeg afwerken tot smeerbare en snijvaste leverdeegbereidingen • afwerken met typische ingrediënten volgens receptuur • het afgewerkte deeg in vormen, darmen of terrines vullen • de gevulde leverworsten of pasteien, braden, verhitten of stomen rekening houdend met • de voorwaarden van voedselveiligheid en hygiëne gebruik makend van • productiefiches en recepturen • de op de werkvloer aanwezige infrastructuur met toepassing van • basiskennis van natuur-, kunstdarmen (soorten, eigenschappen en gebruiksmogelijkheden), alginaatdarmen en de soorten poreuze darmen • basiskennis van voedingstechnologie m.b.t. de te verwerken producten • kennis van de samenstelling van het vleesproduct en de rol van de grondstoffen, hulpstoffen en additieven • afvultechnieken • afwerkings- en garneringstechnieken om de producten verkoopklaar te maken.	co 00426	

Leerplandoelstellingen De cursisten kunnen	Code (OP)	Specifieke pedagogisch-didactische wenken
bloedbereidingen klaarmaken en daarbij • eventueel het bloed roerend opwarmen • het zwaard garen, verkleinen en mengen met het (opgewarmde) bloed • eventueel het zwaard-bloedmengsel cutteren • de bloedbereiding afwerken volgens receptuur • het afgewerkte deeg in verschillende soorten natuur- of kunstdarmen vullen en afbinden of invormen • de bloedbereiding verder afwerken tot bloedworsten, pensen ... • de bloedbereiding garen • de worsten afkoelen volgens het soort darm en kaliber • eventueel naroken, na afkoeling rekening houdend met • de voorwaarden van voedselveiligheid en hygiëne gebruik makend van • productiefiches en recepturen • de op de werkvloer aanwezige infrastructuur met toepassing van • basiskennis van natuur-, kunstdarmen (soorten, eigenschappen en gebruiksmogelijkheden), alginaatdarmen en de soorten poreuze darmen • basiskennis van voedingstechnologie m.b.t. de te verwerken producten • kennis van de samenstelling van het vleesproduct en de rol van de grondstoffen, hulpstoffen en additieven • afvultechnieken.	co 00427	

Leerplandoelstellingen De cursisten kunnen	Code (OP)	Specifieke pedagogisch-didactische wenken
geleibereidingen klaarmaken en daarbij • been, kraakbeen, harde delen, pezen, ... verwijderen • de grondstoffen verkleinen (malen, hakken) • laten garen tot de gewenste malsheid • geleibereidingen maken op basis van gelatinepoeder of natuurlijke gelei • de gegaarde grondstoffen selecteren volgens bestemming • grondstoffen in kokende gelei leggen • in darm afvullen of invormen • eventueel alles terug laten opkoken tot gewenste temperatuur rekening houdend met • de voorwaarden van voedselveiligheid en hygiëne gebruik makend van • productiefiches en recepturen • de op de werkvloer aanwezige infrastructuur met toepassing van • basiskennis van natuur-, kunstdarmen (soorten, eigenschappen en gebruiksmogelijkheden), alginaatdarmen en de soorten poreuze darmen • basiskennis van voedingstechnologie m.b.t. de te verwerken producten • kennis van de samenstelling van het vleesproduct en de rol van de grondstoffen, hulpstoffen en additieven • afvultechnieken • kennis van geleibereidingen • afwerkings- en garneringstechnieken om de producten verkoopklaar te maken.	co 00428	Ingeval van kopbereidingen: ook grondstoffen reinigen, voorzouten.
de gemaakte bereidingen opslaan en bewaren met toepassing van • de wettelijke richtlijnen m.b.t. koelen, bewaren en invriezen • de bewaringstechnieken van grondstoffen, hulpstoffen, additieven, halffabricaten, afgewerkte producten, niet verkochte waren, ... • de voorwaarden voor opslag van vlees • het systematisch handhaven van de wettelijke (bewaar)temperatuur.	(kennis)	

Leerplandoelstellingen De cursisten kunnen	Code (OP)	Specifieke pedagogisch-didactische wenken
verhitte vleesproducten maken die buiten de koeling houdbaar zijn (dit is conserveren in glas of blik) en daarbij • de halffabricaten bereiden volgens receptuur: - het vlees pekelen, zouten, verkleinen, trommelen of malaxeren - allerhande sauzen en soepen maken • de bereide halffabricaten afvullen en verpakken in een hermetisch gesloten recipiënt volgens het productieorder • de producten verhitten volgens het voorgeschreven sterilisatieproces • het verhittingsproces controleren met de geschikte meetinstrumenten • de producten laten afkoelen tot de geschikte bewaar temperatuur • de recipiënten controleren op beschadigingen en vervormingen • de hermeticiteit controleren met toepassing van • de voorwaarden van voedselveiligheid en hygiëne.	co 00429	
vleesproducten maken die bestemd zijn om te worden gefrituurd (frituursnacks) en daarbij • de halffabricaten bereiden volgens receptuur: - het vlees pekelen, zouten, verkleinen, trommelen of malaxeren - bijkomstige ingrediënten toevoegen volgens receptuur - de halffabricaten tot een afgewerkt product assembleren, afvullen of vormen volgens het productie order - het product bekleden met een uitwendig omhulsel (bv. een deeg) of het product paneren volgens receptuur • de producten verhitten volgens het voorgeschreven proces • het verhittingsproces controleren met de geschikte meetinstrumenten • de producten laten afkoelen en eventueel invriezen tot de wettelijk voorgeschreven bewaar temperatuur met toepassing van • de voorwaarden van voedselveiligheid en hygiëne.	co 00430	

N.B.: de bovenstaande leerplandoelstellingen moeten samen worden gelezen met de [context](#), [graad van autonomie](#) en [verantwoordelijkheden](#) zoals omschreven in de algemene doelstellingen van de opleiding onder hoofdstuk 6.

7.11 MODULE: AANKOOP-, VERKOOP- EN VOORRAADBEHEER SLAGERIJ (M VO G164 – 40 LESTIJDEN)

7.11.1 ALGEMENE DOELSTELLING VAN DE MODULE

In deze module leert de cursist de voorraad opvolgen, tekorten vaststellen en bestellingen maken, bewust omgaan met grondstoffen in relatie tot de kostprijs van de producten. Tevens leert men volledige dieren, karkassen, stukken vlees aankopen en onderhandelen in verband met de aankoopvoorwaarden, alsook het rode organenpakket sorteren. Tijdens het leerproces heeft men ook aandacht voor het werken in teamverband, met oog voor hygiëne en voedselveiligheid.

7.11.2 BEGINSITUATIE

Er zijn geen bijkomende instapvoorwaarden bovenop de algemeen geldende instapvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

7.11.3 LEERPLANDOELSTELLINGEN EN SPECIFIEKE PEDAGOGISCH-DIDACTISCHE WENKEN

Leerplandoelstellingen De cursisten kunnen	Code (OP)	Specifieke pedagogisch-didactische wenken
hygiënisch en voedselveilig werken en daarbij • de handen wassen en ontsmetten volgens de hygiënische richtlijnen • werk- en beschermkledij dragen volgens de hygiënische richtlijnen • de staat van het materieel controleren • de techniek en het materieel afstemmen op de opdracht • de werkplek en het materieel systematisch opruimen • schoonmaakmaterieel gebruiken • een hoeveelheid product gebruiken volgens het oppervlak en de vervuiling • het materieel reinigen en desinfecteren volgens de richtlijnen • de richtlijnen voor voedselveiligheid en hygiëne opvolgen • de milieuvoorschriften respecteren • het restafval, dierlijk afval en het risicoafval sorteren en behandelen volgens de regelgeving • afval voor destructie op de daartoe voorziene plaatsen opslaan • de ARAB-wetgeving/de codex welzijn op het werk respecteren rekening houdend met • basiskennis van allergenen • HACCP • GMP en GHP • de kritische controlepunten voor het eigen werk met toepassing van • basiskennis van besmettingsgevaar en micro-organismen (listeria mono, E-coli, salmonella, ...) • de geldende voorschriften voor preventie en veiligheid op het werk • schoonmaak- en ontsmettingsprocedures • hef- en tiltechnieken • ergonomisch verantwoorde werkhoudingen met integratie van • de regelgeving voor persoonlijke hygiëne.	D110101 ld16246-c	

Leerplandoelstellingen De cursisten kunnen	Code (OP)	Specifieke pedagogisch-didactische werken
in teamverband werken gebruik makend van • een productieorder, technische fiche en/of opdracht • ICT en daarbij • effectief en efficiënt communiceren • de werkzaamheden overdragen.	co 00419	ICT hoeft niet noodzakelijk te worden begrepen als het gebruiken van een pc; ICT staat voor allerlei informatie- en communicatietechnologie; men kiest dan ook de ICT die het meest voor de hand liggend is in de context van deze module, bijv. digitale weegschaal, scansoftware, labelsysteem, digitaal ontvangen opdrachten (bijv. via het leerplatform,...).
de voorraad opvolgen, tekorten vaststellen en bestellingen maken en daarbij • voorraadgegevens registreren • gegevens over het verbruik van producten registreren • actie ondernemen in geval van tekorten of overschotten • de vraag van de klanten inschatten • een assortiment samenstellen volgens verwachte verkoop en het seizoen • het rendement van vlees van geslachte dieren berekenen en de hoeveelheid berekenen voor de bestelling • grondstoffen, ingrediënten, halffabricaten en materieel inkopen • een bestelbon invullen • leveranciers contacteren rekening houdend met • bestelprocedures • de wet op de handelspraktijken • de bewaringstechnieken van grondstoffen, hulpstoffen, additieven, halffabricaten, afgewerkte producten, niet verkochte waren, ... • First In First Out- en First Expired First Out-principe • de criteria voor versheid van grondstoffen • productiefiches/recepturen met toepassing van • basiskennis van voorraadbeheer.	D110101 ld18152-c	De wet van 14 juli 1991 betreffende de handelspraktijken en de voorlichting en bescherming van de consument (WHPC) had voornamelijk tot doel de consument te beschermen tegen oneerlijke handelspraktijken en moest zorgen voor een stel wettelijke bepalingen die garant staan voor een degelijke voorlichting van de consument. Deze wet werd opgeheven door de wet van 6 april 2010 betreffende marktpraktijken en consumentenbescherming (WMPC). Intussen is het geheel van de consumentenrechten, in uitvoering van Richtlijn 2011/83/EU, ondergebracht in boek VI "Marktpraktijken en consumentenbescherming" van het Wetboek van economisch recht. (bron: Wikipedia).

Leerplandoelstellingen De cursisten kunnen	Code (OP)	Specifieke pedagogisch-didactische wenken
volledige dieren, karkassen, stukken vlees aankopen en de aankoopvoorwaarden onderhandelen en daarbij • volledige dieren, karkassen en stukken vlees uitkiezen • vlees visueel controleren • de kerntemperatuur controleren • eventuele afwijkingen van vlees opsporen • de kwaliteit en het rendement beoordelen • het vlees indelen in categorieën volgens bestemming rekening houdend met • de wettelijke reglementering in verband met vervoer van vlees, vleesproducten en vleesbereidingen • de traceerbaarheid van producten • wettelijke richtlijnen m.b.t. koelen, bewaren en invriezen • het systematisch handhaven van de wettelijke temperatuur en het bewaren van voedingsmiddelen • de voorwaarden voor opslag van vlees/voeding met toepassing van • ingangscontrole op hoeveelheid en technische kwaliteit • kennis van de typologie van de vleesstukken • kennis van regelgeving, kwaliteitsnormen en kwaliteitsafwijkingen • grondige kennis van indelen volgens bestemming van commerciële en verkoopklare stukken en gebruik makend van • de op de werkvloer aanwezige infrastructuur • diverse meetinstrumenten en (digitale) weegtoestellen.	D110101 ld25812-c	
het rode organenpakket sorteren en daarbij • de wettelijke temperatuur respecteren • de rode organen sorteren, bewerken en verwerken volgens bestemming/order.	co 00421	

Leerplandoelstellingen De cursisten kunnen	Code (OP)	Specifieke pedagogisch-didactische wenken
bewust omgaan met grondstoffen in relatie tot de kostprijs van de producten en daarbij • de benodigde gegevens van grond- en hulpstoffen verzamelen • op een rendementsbewuste manier omgaan met de grondstoffen in relatie tot de kostprijs van het (eind)product • acties ondernemen om de efficiëntie te verbeteren en de kosten te beheersen rekening houdend met • de invloed van een verpakking op de hygiëne en het bewaren van het product • verpakkingsmethoden met toepassing van • grondige kennis van het berekenen van de hoeveelheid ingrediënten volgens productieorder/technische fiche.	D110101 ld18026-c	

N.B.: de bovenstaande leerplandoelstellingen moeten samen worden gelezen met de [context](#), [graad van autonomie](#) en [verantwoordelijkheden](#) zoals omschreven in de algemene doelstellingen van de opleiding onder hoofdstuk 6.

7.12 MODULE: STAGE SLAGERIJ (M VO 166 – 160 LESTIJDEN)

7.12.1 ALGEMENE DOELSTELLING VAN DE MODULE

In deze module past de cursist competenties die in voorgaande modules werden aangeleerd, toe in een reële werkomgeving. De cursist ontvangt, controleert en verwerkt karkassen en/of stukken vlees en verdeelt de stukken volgens hun classificatie en hun aard. De cursist leert ook werken in teamverband, met oog voor hygiëne en voedselveiligheid.

7.12.2 BEGINSITUATIE

De cursist beschikt over deelcertificaten van een aantal modules uit het studiegebied SLAGERIJ, cluster slagerijopleidingen, met een gezamenlijke duur van minstens 160 Lt of voldoet aan één van de overige toelatingsvoorwaarden voor sequentieel geordende modules van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

7.12.3 LEERPLANDOELSTELLINGEN EN SPECIFIEKE PEDAGOGISCH-DIDACTISCHE WENKEN

Leerplandoelstellingen	Code (OP)	Specifieke pedagogisch-didactische wenken
De cursisten kunnen		
hygiënisch en voedselveilig werken rekening houdend met - de voorschriften voor preventie en veiligheid op het werk naleven - besmettingsgevaar en micro-organismen (listeria mono, E-coli, salmonella, ...) - allergenen - HACCP - GMP en GHP - de kritische controlepunten voor het eigen werk - hef- en tiltechnieken - ergonomisch verantwoorde werkhoudingen met toepassing van - de regelgeving voor persoonlijke hygiëne - de richtlijnen voor voedselveiligheid en hygiëne - schoonmaak- en ontsmettingsprocedures.	D110101 ld16246-c	Op de stageplaats zal de cursist dienen te werken volgens het bedrijfseigen hygiëne- en veiligheidsplan.
in teamverband werken en daarbij effectief en efficiënt communiceren.	co 00419	

Leerplandoelstellingen	Code (OP)	Specifieke pedagogisch-didactische wenken
De cursisten kunnen karkassen of stukken vlees ontvangen, controleren en opslaan in de koeling of diepvries met toepassing van • kennis van de traceerbaarheid van producten • de wettelijke richtlijnen m.b.t. koelen, bewaren en invriezen • kennis van de voorwaarden voor opslag van vlees • kennis van het systematisch handhaven van de wettelijke (bewaar)temperatuur.	D110101 ld17100-c	
karkassen en/of stukken vlees van varken, rund, kalf of schaap verwerken (uitsnijden, uitbenen, afwerken, ...) met toepassing van • kennis van anatomie van dieren • kennis van kwaliteitsnormen • technieken om vlees bij te snijden • technieken om vlees te snijden correct gebruik makend van • de op de werkvloer aanwezige infrastructuur.	D110101 ld18009-c	
de stukken verdelen volgens hun classificatie (vlees van 1e, 2e of 3e categorie, ...) en hun aard (om te stoven, om te grillen, ...) met toepassing van • kennis van de typologie van vleesstukken • technieken voor het ontvetten en ontvriezen van vlees • kennis van malen, verkleinen en cutteren • technieken voor larderen, barderen en marineren • basiskennis van voedingstechnologie m.b.t. de te verwerken producten.	D110101 ld17346-c	

N.B.: de bovenstaande leerplandoelstellingen moeten samen worden gelezen met de [context](#), [graad van autonomie](#) en [verantwoordelijkheden](#) zoals omschreven in de algemene doelstellingen van de opleiding onder hoofdstuk 6.

8 BIBLIOGRAFIE

Gids voor de autocontrole in de beenhouwerij-spekslagerij, 2015, 189 bladzijden.

Te downloaden op <http://www.afsca.be/autocontrole-nl/gidsen/distributie/g003/>

In gedrukte versie te verkrijgen bij:

De Landsbond der Beenhouwers, Spekslagers en Traiteurs van België

Adres : Houba de Strooperlaan 784, 1020 Brussel

E-mail : info@landsbond-beenhouders.be

<http://ond.vlaanderen.be/curriculum/>

Op deze website vind je alle goedgekeurde opleidingsprofielen van het volwassenenonderwijs.

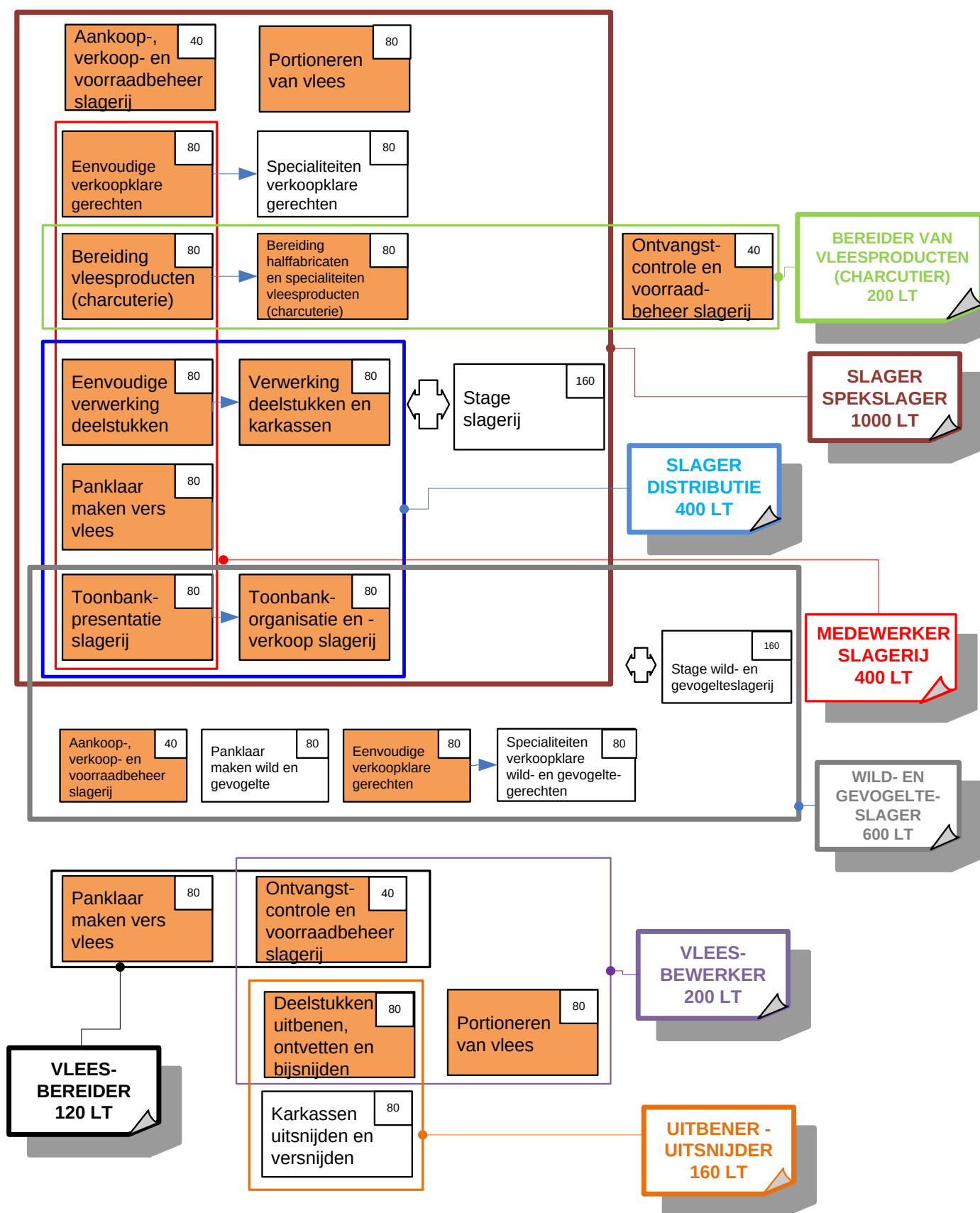
<http://stuurgroepvo.be/curriculum>

Op deze website vind je alle goedgekeurde leerplannen van het volwassenenonderwijs.

<http://www.vlaamsekwalficatiestructuur.be/kwalificatiedatabank/>

Op deze website vind je alle erkende beroepskwalificaties.

9 BIJLAGE 1: SCHEMATISCH OVERZICHT VAN DE OPLEIDINGEN EN MODULES IN HET STUDIEGEBIED SLAGERIJ



10 BIJLAGE 2: OVERZICHT IN TABELVORM VAN DE OPLEIDINGEN EN MODULES IN HET STUDIEGEBIED SLAGERIJ

STUDIEGEBIED SLAGERIJ			BO VO 220 Medewerker slagerij	BO VO 310 Uitbener - Uitsnijder	BO VO 311 Bereider van vlees- producten (charcutier)	BO VO 312 Vlees- bereider	BO VO 313 Vlees- bewerker	BO VO 420 Slager distributie	BO VO 421 Wild- en gevogelte- slager	BO VO 422 Slager - Spekslager
Totaal aantal lestijden			400	160	200	120	200	400	600	1000
In combinatie AAV diploma S.O.?			Neen	Neen	Neen	Neen	Neen	Neen	Ja	Ja
Niveau beroepskwalificatie			2	3	3	3	3	4	4	4
Eenvoudige verwerking deelstukken	M VO G157	80	x					x		x
Panklaar maken vers vlees	M VO G155	80	x			x		x		x
Toonbankpresentatie slagerij	M VO G158	80	x					x	x	x
Eenvoudige verkoopklare gerechten	M VO G159	80	x						x	x
Bereiding vleesproducten (charcuterie)	M VO G153	80	x		x					x
Karkassen uitsnijden en versnijden	M VO 150	80		x						
Deelstukken uitbenen, ontvetten en bijsnijden	M VO G151	80		x			x			
Ontvangstcontrole en voorraadbeheer slagerij	M VO G152	40			x	x	x			
Bereiding halffabricaten en specialiteiten vleesproducten (charcuterie)	M VO G154	80			x					x
Portioneren van vlees	M VO G156	80					x			x
Verwerking deelstukken en karkassen	M VO G160	80						x		x
Toonbankorganisatie en -verkoop slagerij	M VO G163	80						x	x	x
Ontvangstcontrole en panklaar maken wild en gevogelte	M VO 161	80							x	
Specialiteiten verkoopklare wild- en gevogeltegerechten	M VO 162	80							x	
Aankoop-, verkoop- en voorraadbeheer slagerij	M VO G164	40							x	x
Stage wild- en gevogelteslagerij	M VO 167	160							x	
Specialiteiten verkoopklare gerechten	M VO 165	80								x
Stage slagerij	M VO 166	160								x

11 BIJLAGE 3: UITTREKSEL OPLEIDINGSPROFIEL - ACTIVITEITEN EN TE INTEGREREN ONDERSTEUNENDE KENNIS

Deze bijlage is louter informatief bedoeld: ze omvat, per module, een overzicht van de activiteiten en de te integreren ondersteunende kennis zoals bepaald in het opleidingsprofiel.

11.1 MODULE: EENVOUDIGE VERWERKING DEELSTUKKEN (M VO G157 – 80 LESTIJDEN)

Activiteiten	Code (OP)	Te integreren kennis
Werkt hygiënisch en voedselveilig – Wast en ontsmet de handen volgens de hygiënische richtlijnen – Draagt werk- en beschermkledij volgens de hygiënische richtlijnen – Controleert de staat van het materieel – Stemt de techniek en het materieel af op de opdracht – Ruimt de werkplek en het materieel systematisch op – Gebruikt schoonmaakmaterieel – Gebruikt een hoeveelheid product volgens het oppervlak en de vervuiling – Reinigt en desinfecteert het materieel volgens de richtlijnen – Volgt de richtlijnen voor voedselveiligheid en hygiëne op – Respekteert de milieuvoorschriften – Sorteert en behandelt volgens de regelgeving het restafval, dierlijk afval en het risicoafval – Slaat afval voor destructie op de daartoe voorziene plaatsen op – Respekteert de ARAB-wetgeving/de codex welzijn op het werk – Past hef- en tiltechnieken toe	D110101 ld16246-c	• Basiskennis van besmettingsgevaar en micro-organismen (listeria mono, E-coli, salmonella, ...) • Basiskennis van allergenen • Basiskennis van de wettelijke richtlijnen m.b.t. koelen, bewaren en invriezen • Basiskennis van regels voor voedselveiligheid en hygiëne • Basiskennis van anatomie van dieren • Basiskennis van het rode organenpakket • Basiskennis van technieken om vlees bij te snijden • Basiskennis ICT • Kennis van de voorwaarden voor opslag van vlees • Kennis van kwaliteitsnormen • Kennis van schoonmaak- en ontsmettingsprocedures • Kennis van de traceerbaarheid van producten • Kennis van de geldende milieuvoorschriften i.v.m. de eigen taken • Kennis van de geldende voorschriften voor preventie en veiligheid op het werk
Werkt in teamverband – Werkt op basis van een productieorder, technische fiche en/of opdracht – Communiceert effectief en efficiënt – Draagt de werkzaamheden over	co 00419	• Kennis van regelgeving voor persoonlijke hygiëne • Kennis van ergonomisch verantwoorde werkhoudingen • Kennis van hef- en tiltechnieken • Kennis van de op de werkvloer aanwezige infrastructuur • Kennis van het systematisch handhaven van de wettelijke (bewaar)temperatuur
Controleert het vlees – Controleert of het vlees voldoet aan de hygiënische voorschriften – Slaat het vlees op in de koeling of diepvries volgens het "First in First out"-principe – Controleert de temperatuur in de opslagruimte en registreert deze op een lijst of met de computer	co 00409	• Kennis van HACCP • Kennis van GMP • Kennis van GHP • Kennis van de kritische controlepunten voor het eigen werk • Kennis van FIFO - en FEFO -principe • Kennis van technieken om karkassen en/of grote delen uit te benen en op te delen • Kennis van technieken om vlees te snijden • Grondige kennis van technieken voor het ontvetten en ontvliezen van vlees

Activiteiten	Code (OP)	Te integreren kennis
Verwerkt karkassen en/of stukken vlees (uitsnijden, uitbenen, afwerken, ...) – Stemt het gereedschap af op de snijhandeling en de karakteristieken van het stuk vlees – Versnijdt eventueel karkassen/kwartieren in delen met behoud van herkomstidentificatie – Verwijdert eventueel poten – Verwijdert vet – Maakt geen insnijdingen die het vlees in waarde doen dalen en de bewaringstermijn verkorten – Zorgt dat er zo weinig mogelijk vlees aan de verwijderde delen hangt – Verwijdert alle kleine hematomen²¹, beensplinters en kraakbeen – Houdt het mes op snee	D110101 Id18009-c	
Verdeelt de stukken volgens opdracht – Pelt, ontvliest en portioneert de stukken vlees volgens opdracht – Verwerkt overgebleven resten vlees in producten volgens opdracht – Gebruikt recipiënten bestemd voor vlees volgens de hygiënische en wettelijke richtlijnen – Houdt versnijdingen van verschillende loten apart in functie van traceerbaarheid – Werkt volgens diersoort, orgaanvlees	D110101 Id16346-c	

²¹ Hematoom: is een bloeditstorting, hiermee wordt die toestand bedoeld waarbij het uittredende bloed zich ergens in het lichaam ophoopt.

11.2 MODULE: VERWERKING DEELSTUKKEN EN KARKASSEN (M VO G160 – 80 LESTIJDEN)

Activiteiten	Code (OP)	Te integreren kennis
Werkt hygiënisch en voedselveilig – Wast en ontsmet de handen volgens de hygiënische richtlijnen – Draagt werk- en beschermkledij volgens de hygiënische richtlijnen – Controleert de staat van het materieel – Stemt de techniek en het materieel af op de opdracht – Ruimt de werkplek en het materieel systematisch op – Gebruikt schoonmaakmaterieel – Gebruikt een hoeveelheid product volgens het oppervlak en de vervuiling – Reinigt en desinfecteert het materieel volgens de richtlijnen – Volgt de richtlijnen voor voedselveiligheid en hygiëne op – Respecteert de milieuvoorschriften – Sorteert en behandelt volgens de regelgeving het restafval, dierlijk afval en het risicoafval – Slaat afval voor destructie op de daartoe voorziene plaatsen op – Respecteert de ARAB-wetgeving/de codex welzijn op het werk – Past hef- en tiltechnieken toe	D110101 ld17246-c	• Basiskennis van besmettingsgevaar en micro-organismen (listeria mono, E-coli, salmonella, ...) • Basiskennis van ICT • Kennis van allergenen • Kennis van de wettelijke richtlijnen m.b.t. koelen, bewaren en invriezen • Kennis van regels voor voedselveiligheid en hygiëne • Kennis van anatomie van dieren • Kennis van het rode organenpakket • Kennis van technieken om vlees bij te snijden • Kennis van de voorwaarden voor opslag van vlees • Kennis van kwaliteitsnormen • Kennis van schoonmaak- en ontsmettingsprocedures • Kennis van de traceerbaarheid van producten • Kennis van de geldende milieuvoorschriften i.v.m. de eigen taken • Kennis van de geldende voorschriften voor preventie en veiligheid op het werk • Kennis van regelgeving voor persoonlijke hygiëne • Kennis van ergonomisch verantwoorde werkhoudingen • Kennis van hef- en tiltechnieken • Kennis van de op de werkvloer aanwezige infrastructuur • Kennis van FIFO- en FEFO-principe
Werkt in teamverband – Werkt op basis van een productieorder, technische fiche en/of opdracht – Communiqueert effectief en efficiënt – Draagt de werkzaamheden over	co 00419	

Activiteiten	Code (OP)	Te integreren kennis
Ontvangt karkassen of stukken vlees en controleert ze – Voert ingangscontrolle uit op de hoeveelheid en (technische) kwaliteit – Identificeert de oorsprong van het vlees aan de hand van referenties, lotnummers en SANITEL-nummers²² – Controleert de temperatuur, de pH-waarde, het gewicht en de versheid van het vlees visueel en aan de hand van meetapparatuur – Controleert of het vlees voldoet aan de hygiënische voorschriften – Zendt leveringen die niet voldoen aan de richtwaarden terug – Doet ingangscontrolle: vermeldt en registreert afwijkingen administratief op een lijst of met de computer – Slaat het vlees op in de koeling of diepvries volgens het “First in First out”-principe – Controleert de temperatuur in de opslagruimte en registreert deze op een lijst of met de computer – Houdt rekening met de vochtigheidsgraad en allergenen voor de opslag van producten en ingrediënten – Kijkt de ingrediënten na op kwaliteit en houdbaarheid – Onderneemt actie in geval van niet-conformiteit	D110101 Id17100-c	• Kennis van technieken om vlees te snijden • Kennis van indelen volgens bestemming • Kennis van diverse meetinstrumenten • Kennis van de wettelijke reglementering in verband met vervoer van vlees, vleesproducten en vleesbereidingen • Grondige kennis van het systematisch handhaven van de wettelijke (bewaar)temperatuur • Grondige kennis HACCP • Grondige kennis GMP • Grondige kennis GHP • Grondige kennis van de kritische controlepunten voor het eigen werk • Grondige kennis van technieken om karkassen en/of grote delen uit te benen en op te delen • Grondige kennis van de typologie van vleesstukken • Grondige kennis van technieken voor het ontvetten en ontvriezen van vlees
Verwerkt karkassen en/of stukken vlees (uitsnijden, uitbenen, afwerken, ...) – Stemt het gereedschap af op de snijhandeling en de karakteristieken van het stuk vlees – Versnijdt eventueel karkassen/kwartieren in delen met behoud van herkomstidentificatie – Verwijdert eventueel poten – Verwijdert vet – Maakt geen insnijdingen die het vlees in waarde doen dalen en de bewaringstermijn verkorten – Zorgt dat er zo weinig mogelijk vlees aan de verwijderde delen hangt – Verwijdert alle kleine hematomen, beensplinters en kraakbeen – Houdt het mes op snee	D110101 Id18009-c	
Verdeelt de stukken volgens hun classificatie (vlees van 1e, 2e of 3e categorie, ...) en hun aard (om te stoven, om te grillen, ...) – Beoordeelt de kwaliteit en het rendement – Bepaalt de bestemming van het vlees op basis van de productieplanning en de verkoopgegevens – Pelt, ontvliest en portioneert de stukken vlees volgens de bestemming – Verwerkt overgebleven resten vlees in producten – Gebruikt recipiënten bestemd voor vlees volgens de hygiënische en wettelijke richtlijnen – Deelt het vlees in categorieën volgens bestemming (op basis van de productieplanning en de verkoopgegevens) – Houdt versnijdingen van verschillende loten apart in functie van traceerbaarheid	D110101 Id17346-c	

²² SANITEL: is een Europees systeem voor traceerbaarheid, geïnformatiseerd beheer van identificatie, de registratie en het toezicht op veebedrijven, de dieren (runderen, schapen, geiten, herten, ...) en hun verplaatsingen.

11.3 MODULE: PORTIONEREN VAN VLEES (M VO G156 – 80 LESTIJDEN)

Activiteiten	Code (OP)	Te integreren kennis
Werkt hygiënisch en voedselveilig – Wast en ontsmet de handen volgens de hygiënische richtlijnen – Draagt werk- en beschermkledij volgens de hygiënische richtlijnen – Controleert de staat van het materieel – Stemt de techniek en het materieel af op de opdracht – Ruimt de werkplek en het materieel systematisch op – Gebruikt schoonmaakmaterieel – Gebruikt een hoeveelheid product volgens het oppervlak en de vervuiling – Reinigt en desinfecteert het materieel volgens de richtlijnen – Volgt de richtlijnen voor voedselveiligheid en hygiëne op – Respecteert de milieuvoorschriften – Sorteert en behandelt volgens de regelgeving het restafval, dierlijk afval en het risicoafval – Slaat afval voor destructie op de daartoe voorziene plaatsen op – Respecteert de ARAB-wetgeving/de codex welzijn op het werk – Past hef- en tiltechnieken toe	D110101 ld16246-c	• Basiskennis van besmettingsgevaar en micro-organismen (listeria mono, E-coli, salmonella, ...) • Basiskennis van allergenen • Basiskennis van de wettelijke richtlijnen m.b.t. koelen, bewaren en invriezen • Basiskennis van regels voor voedselveiligheid en hygiëne • Kennis van de voorwaarden voor opslag van vlees • Kennis van kwaliteitsnormen • Kennis van schoonmaak- en ontsmettingsprocedures • Kennis van de traceerbaarheid van producten • Kennis van de geldende milieuvoorschriften i.v.m. de eigen taken • Kennis van de geldende voorschriften voor preventie en veiligheid op het werk • Kennis van regelgeving voor persoonlijke hygiëne • Kennis van ergonomisch verantwoorde werkhoudingen • Kennis van hef- en tiltechnieken
Werkt in teamverband – Werkt op basis van een productieorder, technische fiche en/of opdracht – Communiqueert effectief en efficiënt – Draagt de werkzaamheden over	co 00419	• Kennis van de op de werkvloer aanwezige infrastructuur • Kennis van het systematisch handhaven van de wettelijke (bewaar)temperatuur • Kennis van HACCP • Kennis van GMP • Kennis van GHP • Kennis van de kritische controlepunten voor het eigen werk
Versnijdt varkens, runderen, gevogelte, schapen, paarden, wild, exotisch vlees, konijnen – Snijdt het vlees op maat of verdeelt het in porties	H210102 ld27411-c/ 27412-c/ 27413-c/ 27414-c/ 27415-c/ 27416-c	• Kennis van technieken om vlees te snijden • Grondige kennis van technieken voor het ontvetten, ontvliezen en ontzwoerden van vlees • Grondige kennis van de typologie van de vleesstukken • Grondige kennis van indelen volgens bestemming van commerciële en verkoopklare stukken
Doet een eerste verwerking van het vlees en slaat het op in de koelruimte – Stemt de techniek en het materieel af op de opdracht – Bewerkt en/of verdeelt het vlees in porties volgens opdracht – Respecteert de diersoort, organen bij de volgorde van bewerking – Ontvliest, ontzwoerd volgens de typologie van de stukken – Maakt het vlees productieklaar – Gaat de temperatuur in de koelruimte na – Respecteert de vooropgestelde temperatuur – Sluit de koelruimte af	co 00395	

11.4 MODULE: PANKLAAR MAKEN VERS VLEES (M VO G155 – 80 LESTIJDEN)

Activiteiten	Code (OP)	Te integreren kennis
Werkt hygiënisch en voedselveilig – Wast en ontsmet de handen volgens de hygiënische richtlijnen – Draagt werk- en beschermkledij volgens de hygiënische richtlijnen – Controleert de staat van het materieel – Stemt de techniek en het materieel af op de opdracht – Ruimt de werkplek en het materieel systematisch op – Gebruikt schoonmaakmaterieel – Gebruikt een hoeveelheid product volgens het oppervlak en de vervuiling – Reinigt en desinfecteert het materieel volgens de richtlijnen – Volgt de richtlijnen voor voedselveiligheid en hygiëne op – Respecteert de milieuvoorschriften – Sorteert en behandelt volgens de regelgeving het restafval, dierlijk afval en het risicoafval – Slaat afval voor destructie op de daartoe voorziene plaatsen op – Respecteert de ARAB-wetgeving/de codex welzijn op het werk – Past hef- en tiltechnieken toe	D110101 ld16246-c	• Basiskennis van voedingstechnologie m.b.t. de te verwerken producten (gehakt, paté, ...) • Basiskennis van besmettingsgevaar en micro-organismen (listeria mono, E-coli, salmonella, ...) • Basiskennis van allergenen • Basiskennis van de wettelijke richtlijnen m.b.t. koelen, bewaren en invriezen • Basiskennis van regels voor voedselveiligheid en hygiëne • Basiskennis van natuur-, kunstdarmen (soorten, eigenschappen en gebruiksmogelijkheden), alginaatdarmen en de soorten poreuze darmen • Basiskennis van de bewaringstechnieken van grondstoffen, hulpstoffen, additieven, halffabricaten, afgewerkte producten, niet verkochte waren, ... • Kennis van de voorwaarden voor opslag van vlees • Kennis van kwaliteitsnormen
Werkt in teamverband – Werkt op basis van een productieorder, technische fiche en/of opdracht – Communiceert effectief en efficiënt – Draagt de werkzaamheden over	co 00419	• Kennis van de machines en het materieel voor het eigen werk • Kennis van schoonmaak- en ontsmettingsprocedures • Kennis van de traceerbaarheid van producten • Kennis van de geldende milieuvoorschriften i.v.m. de eigen taken • Kennis van de geldende voorschriften voor preventie en veiligheid op het werk • Kennis van regelgeving voor persoonlijke hygiëne

Activiteiten	Code (OP)	Te integreren kennis
Maakt vleesbereidingen, vermaalt en stelt samen volgens receptuur en doet geregeld visuele, geur- en temperatuurcontroles – Weegt de benodigde ingrediënten af volgens de technische fiche – Berekent hoeveelheden volgens de opdracht – Controleert de ingrediënten – Maakt de ingrediënten productieklaar – Maakt het vlees productieklaar – Vermaalt, verkleint of hakt eventueel het vlees – Vult het eventueel af – Bereidt volgens receptuur – Lardeert, bardeert, marineert – Controleert en registreert de temperatuur en de kwaliteit van het vlees – Controleert en registreert het bereide product (visuele controles, geurcontroles, staalnames, ...) – Houdt rekening met het allergenenbeleid	co 00422	• Kennis van ergonomisch verantwoorde werkhoudingen • Kennis van hef- en tiltechnieken • Kennis van de op de werkvloer aanwezige infrastructuur • Kennis van het systematisch handhaven van de wettelijke (bewaar)temperatuur • Kennis van HACCP • Kennis van GMP • Kennis van GHP • Kennis van de kritische controlepunten voor het eigen werk • Kennis van technieken om vlees te snijden • Kennis van de functionaliteit van de ingrediënten • Kennis van de samenstelling van het vleesproduct en de rol van de grondstoffen, hulpstoffen en additieven • Kennis van malen, verkleinen en cutteren • Kennis van productiefiches/recepturen • Kennis van afvultechnieken • Kennis van technieken voor larderen, barderen en marineren • Grondige kennis van de typologie van vleesstukken • Grondige kennis van technieken voor het ontvetten en ontvliezen van vlees

11.5 MODULE: TOONBANKPRESENTATIE SLAGERIJ (M VO G158 – 80 LESTIJDEN)

Activiteiten	Code (OP)	Te integreren kennis
Werkt hygiënisch en voedselveilig – Wast en ontsmet de handen volgens de hygiënische richtlijnen – Draagt werk- en beschermkledij volgens de hygiënische richtlijnen – Controleert de staat van het materieel – Stemt de techniek en het materieel af op de opdracht – Ruimt de werkplek en het materieel systematisch op – Gebruikt schoonmaakmaterieel – Gebruikt een hoeveelheid product volgens het oppervlak en de vervuiling – Reinigt en desinfecteert het materieel volgens de richtlijnen – Volgt de richtlijnen voor voedselveiligheid en hygiëne op – Respecteert de milieuvoorschriften – Sorteert en behandelt volgens de regelgeving het restafval, dierlijk afval en het risicoafval – Slaat afval voor destructie op de daartoe voorziene plaatsen op – Respecteert de ARAB-wetgeving/de codex welzijn op het werk – Past hef- en tiltechnieken toe	D110101 ld16246-c	• Basiskennis van besmettingsgevaar en micro-organismen (listeria mono, E-coli, salmonella, ...) • Basiskennis van allergenen • Basiskennis van de wettelijke richtlijnen m.b.t. koelen, bewaren en invriezen • Basiskennis van regels voor voedselveiligheid en hygiëne • Basiskennis van de bewaringstechnieken van grondstoffen, hulpstoffen, additieven, halffabricaten, afgewerkte producten, niet verkochte waren, ... • Basiskennis van afwerkings- en garneringstechnieken • Kennis van de voorwaarden voor opslag van vlees • Kennis van kwaliteitsnormen • Kennis van schoonmaak- en ontsmettingsprocedures • Kennis van de traceerbaarheid van producten • Kennis van de geldende milieuvoorschriften i.v.m. de eigen taken • Kennis van de geldende voorschriften voor preventie en veiligheid op het werk • Kennis van regelgeving voor persoonlijke hygiëne • Kennis van ergonomisch verantwoorde werkhoudingen • Kennis van hef- en tiltechnieken • Kennis van de op de werkvloer aanwezige infrastructuur • Kennis van het systematisch handhaven van de wettelijke (bewaar)temperatuur • Kennis van HACCP • Kennis van GMP • Kennis van GHP • Kennis van de kritische controlepunten voor het eigen werk • Kennis van FIFO- en FEFO-principe • Kennis van diverse meetinstrumenten • Kennis van verpakkingsmethoden • Kennis van de invloed van een verpakking op de hygiëne en het bewaren van het product
Werkt in teamverband – Werkt op basis van een productieorder, technische fiche en/of opdracht – Communiceert effectief en efficiënt – Draagt de werkzaamheden over	co 00419	
Schikt en presenteert schotels in de toonbank – Verpakt producten met de hand of met een verpakkingsmachine – Weegt porties af – Past afwerkings- en garneringstechnieken toe – Zorgt voor een evenwichtige vulling van de schalen – Houdt rekening met het "First in, First out" principe en scheiding van productgroepen – Brengt etiketten aan volgens opdracht – Vult de toonbank aan in de loop van de dag – Verwijdt in opdracht producten die niet meer aan de (houdbaarheids)norm voldoen – Respecteert de voorwaarden van voedselveiligheid en hygiëne	D110101 ld17346-c	

Activiteiten	Code (OP)	Te integreren kennis
Versiert gerechten, slagerijproducten, verpakt traiteurschotels en plaatst in de toonbank – Verpakt producten met de hand of met een verpakkingsmachine – Weegt porties af – Past afwerkings- en garneringstechnieken toe om de waren verkoopklaar te maken – Zorgt voor een evenwichtige vulling van de schalen – Schikt en presenteert schotels in de toonbank, rekening houdend met het “First In First Out” principe en scheiding van productgroepen – Brengt etiketten aan met de wettelijke informatie (prijs, gewicht, samenstelling, ...) – Vult de toonbank aan in de loop van de dag – Verwijdt producten die niet meer aan de (houdbaarheids)norm voldoen	D110301 ld6051-c	
Plaatst kippen in de grill	co 00418	

11.6 MODULE: TOONBANKORGANISATIE EN -VERKOOP SLAGERIJ (M VO G163 – 80 LESTIJDEN)

Activiteiten	Code (OP)	Te integreren kennis
Werkt hygiënisch en voedselveilig – Wast en ontsmet de handen volgens de hygiënische richtlijnen – Draagt werk- en beschermkledij volgens de hygiënische richtlijnen – Controleert de staat van het materieel – Stemt de techniek en het materieel af op de opdracht – Ruimt de werkplek en het materieel systematisch op – Gebruikt schoonmaakmaterieel – Gebruikt een hoeveelheid product volgens het oppervlak en de vervuiling – Reinigt en desinfecteert het materieel volgens de richtlijnen – Volgt de richtlijnen voor voedselveiligheid en hygiëne op – Respecteert de milieuvoorschriften – Sorteert en behandelt volgens de regelgeving het restafval, dierlijk afval en het risicoafval – Slaat afval voor destructie op de daartoe voorziene plaatsen op – Respecteert de ARAB-wetgeving/de codex welzijn op het werk – Past hef- en tiltechnieken toe	D110101 ld16246-c	• Basiskennis van besmettingsgevaar en micro-organismen (listeria mono, E-coli, salmonella, ...) • Basiskennis voorraadbeheer • Basisprincipes van klantvriendelijkheid • Basiskennis van bestelprocedures • Kennis van allergenen • Kennis van de wettelijke richtlijnen m.b.t. koelen, bewaren en invriezen • Kennis van regels voor voedselveiligheid en hygiëne • Kennis van de voorwaarden voor opslag van vlees/voeding • Kennis van kwaliteitsnormen • Kennis van schoonmaak- en ontsmettingsprocedures • Kennis van de traceerbaarheid van producten • Kennis van de geldende milieuvoorschriften i.v.m. de eigen taken • Kennis van de geldende voorschriften voor preventie en veiligheid op het werk
Werkt in teamverband – Werkt op basis van een productieorder, technische fiche en/of opdracht – Communiqueert effectief en efficiënt – Draagt de werkzaamheden over	co 00419	• Kennis van regelgeving voor persoonlijke hygiëne • Kennis van ergonomisch verantwoorde werkhoudingen • Kennis van hef- en tiltechnieken • Kennis van de op de werkvloer aanwezige infrastructuur • Kennis van FIFO- en FEFO-principe • Kennis van de criteria voor versheid van grondstoffen • Kennis van de bewaringstechnieken van grondstoffen, hulpstoffen, additieven, halffabricaten, afgewerkte producten, niet verkochte waren, ...
Volgt vaktechnieken, hygiëne en voedselveiligheid op – Volgt ontwikkelingen in het vakgebied op – Geeft zelf het goede voorbeeld – Informeert medewerkers over voedselveiligheid en hygiëne – Stuurt medewerkers bij indien nodig – Volgt regelmatig opleidingen in verband met voedselveiligheid en hygiëne	D110301 ld19841-c	• Kennis van afwerkings- en garneringstechnieken • Kennis van diverse meetinstrumenten • Kennis van verpakkingsmethoden • Kennis van de invloed van een verpakking op de hygiëne en het bewaren van het product
Volgt de voorraad op, stelt tekorten vast en maakt bestellingen – Registreert voorraadgegevens – Registreert gegevens over het verbruik van producten	D110101 ld18152-c	• Grondige kennis van het systematisch handhaven van de wettelijke (bewaar)temperatuur • Grondige kennis HACCP • Grondige kennis GMP • Grondige kennis GHP • Grondige kennis van de kritische controlepunten voor het eigen werk

Activiteiten	Code (OP)	Te integreren kennis
Versiert gerechten, slagerijproducten, verpakt traiteurschotels en plaatst in de toonbank – Verpakt producten met de hand of met een verpakkingsmachine – Gebruikt verpakkingsmateriaal geschikt voor voeding volgens de hygiëneregelgeving – Weegt porties af – Past afwerkings- en garneringstechnieken toe om de waren verkoopsklaar te maken – Zorgt voor een evenwichtige vulling van de schalen – Schikt en presenteert schotels in de toonbank rekening houdend met het “First In First Out” principe, het toonbankvulschema, de hygiënische regelgeving en scheiding van productgroepen – Brengt etiketten aan met de wettelijke informatie (prijs, gewicht, samenstelling, ...) – Vult de toonbank aan in de loop van de dag – Verwijdert producten die niet meer aan de (houdbaarheids)norm voldoen	D110301 Id6051-c	• Grondige kennis van het berekenen van de hoeveelheid ingrediënten volgens productieorder/technische fiche
Verpakt stukken vlees en slagerijspecialiteiten (bakjes, levensmiddelenpapier, ...) en plaatst in de toonbank – Verpakt producten met de hand of met een verpakkingsmachine – Weegt porties af – Past afwerkings- en garneringstechnieken toe – Zorgt voor een evenwichtige vulling van de schalen – Schikt en presenteert schotels in de toonbank, rekening houdend met het “First in, First out ” principe en het toonbankvulschema – Brengt etiketten aan met de wettelijke informatie (prijs, gewicht, samenstelling, allergenen, ...) – Vult de toonbank aan in de loop van de dag – Verwijdert producten die niet meer aan de (houdbaarheids)norm voldoen – Past bij het presenteren in de toonbank de richtlijnen met betrekking tot hygiëneregelgeving en scheiding van productgroepen toe – Respecteert de voorwaarden van voedselveiligheid en hygiëne	D110101 Id17346-c	
Neemt de bestelling van de klant op en informeert over de herkomst van het vlees en de bereidingswijze en verkoopt – Informeert klanten over de samenstelling, allergenen, bereidingswijze, bewaringswijze en toepassing van de producten – Stelt vragen om de wensen van de klant te achterhalen – Gebruikt een vleessnijmachine – Versnijdt en vermaalt – Weegt vleesproducten en verpakt ze volgens voorschriften met betrekking tot voedselveiligheid – Maakt de rekening	D110101 Id12027-c/ 20812-c	

11.7 MODULE: EENVOUDIGE VERKOOPKLARE GERECHTEN (M VO G159 – 80 LESTIJDEN)

Activiteiten	Code (OP)	Te integreren kennis
Werkt hygiënisch en voedselveilig – Wast en ontsmet de handen volgens de hygiënische richtlijnen – Draagt werk- en beschermkledij volgens de hygiënische richtlijnen – Controleert de staat van het materieel – Stemt de techniek en het materieel af op de opdracht – Ruimt de werkplek en het materieel systematisch op – Gebruikt schoonmaakmaterieel – Gebruikt een hoeveelheid product volgens het oppervlak en de vervuiling – Reinigt en desinfecteert het materieel volgens de richtlijnen – Volgt de richtlijnen voor voedselveiligheid en hygiëne op – Respecteert de milieuvoorschriften – Sorteert en behandelt volgens de regelgeving het restafval, dierlijk afval en het risicoafval – Slaat afval voor destructie op de daartoe voorziene plaatsen op – Respecteert de ARAB-wetgeving/de codex welzijn op het werk – Past hef- en tiltechnieken toe	D110101 Id16246-c	• Basiskennis van besmettingsgevaar en micro-organismen (listeria mono, E-coli, salmonella, ...) • Basiskennis van allergenen • Basiskennis van de wettelijke richtlijnen m.b.t. koelen, bewaren en invriezen • Basiskennis van regels voor voedselveiligheid en hygiëne • Basiskennis van de bewaringstechnieken van grondstoffen, hulpstoffen, additieven, halffabricaten, afgewerkte producten, niet verkochte waren, ... • Basiskennis van courante groenten en fruitsoorten • Basiskennis van eenvoudige versnijdingstechnieken voor groenten en fruit • Kennis van de voorwaarden voor opslag van vlees • Kennis van kwaliteitsnormen • Kennis van schoonmaak- en ontsmettingsprocedures • Kennis van de traceerbaarheid van producten
Werkt in teamverband – Werkt op basis van een productieorder, technische fiche en/of opdracht – Communiceert effectief en efficiënt – Draagt de werkzaamheden over	co 00419	• Kennis van de geldende milieuvoorschriften i.v.m. de eigen taken • Kennis van de geldende voorschriften voor preventie en veiligheid op het werk • Kennis van regelgeving voor persoonlijke hygiëne • Kennis van ergonomisch verantwoorde werkhoudingen • Kennis van hef- en tiltechnieken • Kennis van de op de werkvloer aanwezige infrastructuur
Wast groenten en fruit en maakt ze schoon – Past tijdens het bewerken van fruit en groenten de wettelijke voorschriften inzake voedselveiligheid toe – Vermijdt kruiscontaminaties²³ – Kiest het materieel dat het meest geschikt is voor de uit te voeren activiteit – Verwerkt fruit en groenten in de bereidingen volgens receptuur – Portioneert fruit en groenten	D110301 Id6296-c	• Kennis van het systematisch handhaven van de wettelijke (bewaar)temperatuur • Kennis van HACCP • Kennis van GMP • Kennis van GHP • Kennis van de kritische controlepunten voor het eigen werk • Kennis van FIFO- en FEFO-principe

²³ Kruiscontaminaties: overdracht van een microbiële besmetting, van het ene naar het andere voedingsmiddel.

Activiteiten	Code (OP)	Te integreren kennis
Bereidt gerechten, traiteurschotels, soepen, sauzen en salades en slaat ze op in een koelkamer – Weegt grondstoffen af – Past tijdens het bewerken van het vlees de wettelijke voorschriften inzake voedselveiligheid toe – Maakt seizoensgebonden bereidingen en gerechten – Portioneert vlees – Gebruikt een vleessnijmachine – Gebruikt toestellen voor het bereiden van gerechten – Volgt het recept op – Koelt maaltijden om de versheid te garanderen – Slaat de producten op in de koeling of diepvries volgens het “First In, First Out”-principe – Controleert de temperatuur in de opslagruimte en registreert deze (op een lijst of met de computer)	D110301 Id6394-c/ 23980-c	• Kennis van de criteria voor versheid van grondstoffen • Kennis van productiefiches/recepturen • Kennis van kwaliteitsverschillen in productievlees • Kennis van technieken voor larderen, barderen en marineren • Kennis van vleesbewerkingstechnieken

11.8 MODULE: SPECIALITEITEN VERKOOPKLARE GERECHTEN (M VO G165 – 80 LESTIJDEN)

Activiteiten	Code (OP)	Te integreren kennis
Werkt hygiënisch en voedselveilig – Wast en ontsmet de handen volgens de hygiënische richtlijnen – Draagt werk- en beschermkledij volgens de hygiënische richtlijnen – Controleert de staat van het materieel – Stemt de techniek en het materieel af op de opdracht – Ruimt de werkplek en het materieel systematisch op – Gebruikt schoonmaakmaterieel – Gebruikt een hoeveelheid product volgens het oppervlak en de vervuiling – Reinigt en desinfecteert het materieel volgens de richtlijnen – Volgt de richtlijnen voor voedselveiligheid en hygiëne op – Respecteert de milieuvoorschriften – Sorteert en behandelt volgens de regelgeving het restafval, dierlijk afval en het risicoafval – Slaat afval voor destructie op de daartoe voorziene plaatsen op – Respecteert de ARAB-wetgeving/de codex welzijn op het werk – Past hef- en tiltechnieken toe	D110101 ld16246-c	• Basiskennis van besmettingsgevaar en micro-organismen (listeria mono, E-coli, salmonella, ...) • Basiskennis van ICT • Kennis van allergenen • Kennis van de wettelijke richtlijnen m.b.t. koelen, bewaren en invriezen • Kennis van regels voor voedselveiligheid en hygiëne • Kennis van de voorwaarden voor opslag van vlees/voeding • Kennis van kwaliteitsnormen • Kennis van schoonmaak- en ontsmettingsprocedures • Kennis van de traceerbaarheid van producten • Kennis van de geldende milieuvoorschriften i.v.m. de eigen taken • Kennis van de geldende voorschriften voor preventie en veiligheid op het werk • Kennis van regelgeving voor persoonlijke hygiëne • Kennis van ergonomisch verantwoorde werkhoudingen
Werkt in teamverband – Werkt op basis van een productieorder, technische fiche en/of opdracht – Communiqueert effectief en efficiënt – Draagt de werkzaamheden over	co 00419	• Kennis van hef- en tiltechnieken • Kennis van de op de werkvloer aanwezige infrastructuur • Kennis van FIFO- en FEFO-principe • Kennis van de criteria voor versheid van grondstoffen • Kennis van productiefiches/recepturen • Kennis van kwaliteitsverschillen in productievlees
Regelt eigen werk en bepaalt werkvolgorde – Leest en interpreteert de productieopdracht – Kiest de juiste receptuur/productfiche – Kiest en weegt grondstoffen af in functie van het te bereiden product – Respecteert de grondstofverhoudingen voor de te maken hoeveelheden – Houdt rekening met de wettelijke normeringen en traceerbaarheidsvoorschriften – Kiest het productievlees volgens de beoogde doelstelling – Houdt rekening met het allergenenbeleid	co 00420	• Kennis van snijmaterialen en -machines • Kennis van technieken om vlees bij te snijden • Kennis van technieken voor larderen, barderen en marineren • Kennis van vleesbewerkingstechnieken • Kennis van pellen en ontvliezen van vlees • Kennis van de thermische aspecten van koelen en verhitten van vlees en vleesproducten • Kennis van afwerkings- en garneringstechnieken • Kennis van de bewaringstechnieken van grondstoffen, hulpstoffen, additieven, halffabricaten, afgewerkte producten, niet verkochte waren, ... • Grondige kennis van het systematisch handhaven van de wettelijke (bewaar)temperatuur • Grondige kennis HACCP • Grondige kennis GMP • Grondige kennis GHP • Grondige kennis van de kritische controlepunten voor het eigen werk

Activiteiten	Code (OP)	Te integreren kennis
Bereidt traiteurschotels, soepen, sauzen en salades en slaat ze op in een koelkamer – Kiest grondstoffen op basis van recept en weegt ze af – Past tijdens het bewerken van het vlees de wettelijke voorschriften inzake voedselveiligheid toe – Maakt seizoensgebonden bereidingen en gerechten – Portioneert vlees – Gebruikt een vleessnijmachine – Gebruikt toestellen voor het bereiden van gerechten – Stemt de bewaartechniek af op het product – Volgt het recept op – Controleert bereidingen en gerechten op smaak, kwaliteit en presentatie – Verwerkt resten van vlees en groenten in gerechten – Koelt maaltijden om de versheid te garanderen – Slaat de producten op in de koeling of diepvries volgens het "First In, First Out"-principe – Controleert de temperatuur in de opslagruimte en registreert deze (op een lijst of met de computer)	D110301 Id6394-c	
Bereidt gerechten met rund, varken, kalf, lam, schaap, paard, gevogelte, konijn, wild, vis, ...	D110301 Id23980-c/ 25109-c/ 25110-c/ 25111-c/ 25112-c/ 25113-c/ 25114-c/ 25116-c/ 25117-c	

11.9 MODULE: BEREIDING VLEESPRODUCTEN (CHARCUTERIE) (M VO G153 – 80 LESTIJDEN)

Activiteiten	Code (OP)	Te integreren kennis
Werkt hygiënisch en voedselveilig – Wast en ontsmet de handen volgens de hygiënische richtlijnen – Draagt werk- en beschermkledij volgens de hygiënische richtlijnen – Controleert de staat van het materieel – Stemt de techniek en het materieel af op de opdracht – Ruimt de werkplek en het materieel systematisch op – Gebruikt schoonmaakmaterieel – Gebruikt een hoeveelheid product volgens het oppervlak en de vervuiling – Reinigt en desinfecteert het materieel volgens de richtlijnen – Volgt de richtlijnen voor voedselveiligheid en hygiëne op – Respecteert de milieuvoorschriften – Sorteert en behandelt volgens de regelgeving het restafval, dierlijk afval en het risicoafval – Slaat afval voor destructie op de daartoe voorziene plaatsen op – Respecteert de ARAB-wetgeving/de codex welzijn op het werk – Past hef- en tiltechnieken toe	D110101 ld16246-c	• Basiskennis van besmettingsgevaar en micro-organismen (listeria mono, E-coli, salmonella, ...) • Basiskennis van voedingstechnologie m.b.t. de te verwerken producten (gehakt, paté, ...) • Basiskennis van allergenen • Basiskennis van de wettelijke richtlijnen m.b.t. koelen, bewaren en invriezen • Basiskennis van regels voor voedselveiligheid en hygiëne • Basiskennis van natuur-, kunstdarmen (soorten, eigenschappen en gebruiksmogelijkheden), alginaatdarmen en de soorten poreuze darmen • Basiskennis van de bewaringstechnieken van grondstoffen, hulpstoffen, additieven, halffabricaten, afgewerkte producten, niet verkochte waren, ... • Kennis van de voorwaarden voor opslag van vlees • Kennis van kwaliteitsnormen
Werkt in teamverband – Werkt op basis van een productieorder, technische fiche en/of opdracht – Communiceert effectief en efficiënt – Draagt de werkzaamheden over	co 00419	• Kennis van de traceerbaarheid van producten • Kennis van schoonmaak- en ontsmettingsprocedures • Kennis van de geldende milieuvoorschriften i.v.m. de eigen taken • Kennis van de geldende voorschriften voor preventie en veiligheid op het werk
Maakt rauwe en gekookte zouterijproducten klaar – Hanteert diverse meetinstrumenten (o.m. de pH-meter, zoutmeter, kern-thermometer, pekeweger) – Kantsnijdt het vlees en geeft er de juiste vorm aan – Maakt het vlees volgens rauwe zouterij klaar • Gebruikt diverse zoutmethodes (vacuüm-, omwenteling- en doseerzouten, enten, snelpekelen) • Pekelt of wrijft de stukken vlees met zout in • Wast en ontzout het te zouten vlees indien van toepassing • Hangt het te zouten vlees op voor het droogproces • Ontbeent eventueel na het droogproces en geeft vorm (bij hammen) – Maakt gezouten vlees volgens kookzouterij klaar • Werkt met aderspuiting, en spierspuiting en omwentelingszouten • Spuit eventueel het vlees in • Ontbeent, naait het eventueel op, masseert/trommelt het en vormt het vlees in • Kookt eventueel het vlees naargelang de productieorder • Verhit het vlees – Respecteert de voorwaarden van voedselveiligheid en hygiëne	co 00423	• Kennis van regelgeving voor persoonlijke hygiëne • Kennis van ergonomisch verantwoorde werkhoudingen • Kennis van hef- en tiltechnieken • Kennis van de op de werkvloer aanwezige infrastructuur • Kennis van het systematisch handhaven van de wettelijke (bewaar)temperatuur • Kennis van HACCP • Kennis van GMP • Kennis van GHP • Kennis van de kritische controlepunten voor het eigen werk • Kennis van diverse meetinstrumenten • Kennis van de criteria voor versheid van grondstoffen • Kennis van de samenstelling van het vleesproduct en de rol van de grondstoffen, hulpstoffen en additieven • Kennis van malen, verkleinen en cutteren • Kennis van productiefiches/recepturen • Kennis van afvaltechnieken • Kennis van geleibereidingen

Activiteiten	Code (OP)	Te integreren kennis
Maakt kookworsten en vleesbroden klaar – Bereidt het deeg volgens receptuur – Weekt de darmen – Vult af in een darm (natuur- of kunstdarm), in vormen en terrines – Verhit de worsten en vleesbroden – Controleert het verhittingsproces met de geschikte meetinstrumenten – Koelt de producten af tot de geschikte bewaar temperatuur – Controleert op beschadigingen of productiefouten – Respecteert de voorwaarden van voedselveiligheid en hygiëne	co 00424	• Kennis van pekelen, zouten, trammelen, malaxeren van vlees
Maakt droge worsten – Verkleint de grondstoffen – Maakt de massa klaar voor droge, snijvaste of smeerbare worst – Voegt eventueel de starterculturen en hulpstoffen toe – Werkt de massa af tot droge worsten – Vult af en bindt poreuze darmen af – Laat de worst rijpen (traag, middelmatig, snel) – Rookt eventueel de worst koud of warm – Respecteert de voorwaarden van voedselveiligheid en hygiëne	co 00425	
Maakt leverbereidingen klaar – Maakt het basis-leverdeeg op basis van verschillende emulsies volgens opdracht of receptuur – Werkt het basis-leverdeeg af tot smeerbare en snijvaste leverdeegbereidingen – Werkt af met typische ingrediënten volgens receptuur – Vult het afgewerkte deeg in vormen, darmen of terrines – Braadt, verhit, stoomt de gevulde leverworsten of pasteien – Respecteert de voorwaarden van voedselveiligheid en hygiëne	co 00426	
Maakt bloedbereidingen klaar – Warmt eventueel het bloed roerend op – Gaart het zwoerd, verkleint en mengt het met het (opgewarmde) bloed – Kan eventueel het zwoerd-bloedmengsel cutteren – Werkt de bloedbereiding af volgens receptuur – Vult en bindt het afgewerkte deeg af in verschillende soorten natuur- of kunstdarmen of vormt het in – Werkt de bloedbereiding verder af tot bloedworst, witte pens, ... – Kan de bloedbereiding garen – Koelt de worsten af volgens het soort darm en kaliber – Rookt eventueel na, na afkoeling – Respecteert de voorwaarden van voedselveiligheid en hygiëne	co 00427	

Activiteiten	Code (OP)	Te integreren kennis
<i>Maakt geleibereidingen klaar</i> – Reinigt en zorgt voor het voorzouten van grondstoffen (bij koppen en andere) – Laat garen tot de gewenste malsheid – Selecteert de gegaarde grondstoffen volgens bestemming – Legt grondstoffen in kokende gelei – Verwijdert been, kraakbeen, harde delen, pezen, ... – Verkleint de grondstoffen (malen, hakken) – Maakt geleibereiding op basis van gelatinepoeder of natuurlijke gelei – Laat alles terug opkoken tot gewenste temperatuur – Vormt in darm of vorm in – Respecteert de voorwaarden van voedselveiligheid en hygiëne	co 00428	

11.10 MODULE: BEREIDING HALFFABRICATEN EN SPECIALITEITEN VLEESPRODUCTEN (CHARCUTERIE) (M VO G154 – 80 LESTIJDEN)

Activiteiten	Code (OP)	Te integreren kennis
Werkt hygiënisch en voedselveilig – Wast en ontsmet de handen volgens de hygiënische richtlijnen – Draagt werk- en beschermkledij volgens de hygiënische richtlijnen – Controleert de staat van het materieel – Stemt de techniek en het materieel af op de opdracht – Ruimt de werkplek en het materieel systematisch op – Gebruikt schoonmaakmaterieel – Gebruikt een hoeveelheid product volgens het oppervlak en de vervuiling – Reinigt en desinfecteert het materieel volgens de richtlijnen – Volgt de richtlijnen voor voedselveiligheid en hygiëne op – Respecteert de milieuvoorschriften – Sorteert en behandelt volgens de regelgeving het restafval, dierlijk afval en het risicoafval – Slaat afval voor destructie op de daartoe voorziene plaatsen op – Respecteert de ARAB-wetgeving/de codex welzijn op het werk – Past hef- en tiltechnieken toe	D110101 ld16246-c	• Basiskennis van besmettingsgevaar en micro-organismen (listeria mono, E-coli, salmonella, ...) • Basiskennis van voedingstechnologie m.b.t. de te verwerken producten (gehakt, paté, ...) • Kennis van allergenen • Kennis van de wettelijke richtlijnen m.b.t. koelen, bewaren en invriezen • Kennis van regels voor voedselveiligheid en hygiëne • Kennis van de voorwaarden voor opslag van vlees • Kennis van kwaliteitsnormen • Kennis van de traceerbaarheid van producten • Kennis van schoonmaak- en ontsmettingsprocedures • Kennis van de geldende milieuvoorschriften i.v.m. de eigen taken • Kennis van de geldende voorschriften voor preventie en veiligheid op het werk
Werkt in teamverband – Werkt op basis van een productieorder, technische fiche en/of opdracht – Communiqueert effectief en efficiënt – Draagt de werkzaamheden over	co 00419	• Kennis van regelgeving voor persoonlijke hygiëne • Kennis van ergonomisch verantwoorde werkhoudingen • Kennis van hef- en tiltechnieken • Kennis van de op de werkvloer aanwezige infrastructuur • Kennis van diverse meetinstrumenten • Kennis van de criteria voor versheid van grondstoffen • Kennis van de bewaringstechnieken van grondstoffen, hulpstoffen, additieven, halffabricaten, afgewerkte producten, niet verkochte waren, ...
Regelt eigen werk en bepaalt werkvolgorde – Leest en interpreteert de productieopdracht – Kiest de juiste receptuur/productfiche – Kiest en weegt grondstoffen af in functie van het te bereiden product – Respecteert de grondstofverhoudingen voor de te maken hoeveelheden – Houdt rekening met de wettelijke normeringen en traceerbaarheidsvoorschriften – Kiest het productievlees volgens de beoogde doelstelling – Houdt rekening met het allergenenbeleid	co 00420	• Kennis van de samenstelling van het vleesproduct en de rol van de grondstoffen, hulpstoffen en additieven • Kennis van de verhoudingen in functie van de te maken hoeveelheid rekening houdende met de vigerende wettelijke bepalingen • Kennis van de wettelijke reglementeringen in verband met grondstoffen, hulpstoffen, additieven, aroma's en bereidingen • Kennis van de functionaliteit van de ingrediënten

Activiteiten	Code (OP)	Te integreren kennis
Maakt rauwe en gekookte zouterijproducten klaar – Kiest het te zouten vlees, de zoutmethode en en pekel volgens de beoogde doelstelling – Hanteert diverse meetinstrumenten (o.m. de pH-meter, zoutmeter, kernthermometer, pekeweger) – Kantsnijdt het vlees en geeft er de juiste vorm aan – Maakt het vlees volgens rauwe zouterij klaar • Gebruikt diverse zoutmethodes (vacuüm-, omwenteling- en doseerzouten, enten, snelpekelen) • Pekelt of wrijft de stukken vlees met zout in • Wast en ontzout het te zouten vlees indien van toepassing • Hangt het te zouten vlees op voor het droogproces • Ontbeent eventueel na het droogproces en geeft vorm (bij hammen) – Maakt gezouten vlees volgens kookzouterij klaar • Werkt met aderspuiting, en spierspuiting en omwentelingszouten • Spuit eventueel het vlees in • Ontbeent, naait het eventueel op, masseert/trommelt het en vormt het vlees in • Kookt eventueel het vlees naargelang de productieorder • Verhit het vlees – Respecteert de voorwaarden van voedselveiligheid en hygiëne	co 00423	• Kennis van de technologische functionaliteit van hulpstoffen zoals ijs, zout, ascorbinezuur, kruiden, bloed, brood, eiwitten, water, collageen, vet, ijs, melk, in het productieproces • Kennis van natuur-, kunstdarmen (soorten, eigenschappen en gebruiksmogelijkheden), alginaatdarmen en de soorten poreuze darmen • Kennis van malen, verkleinen en cutteren • Kennis van productiefiches/recepturen • Kennis van afvultechnieken • Kennis van geleibereidingen • Kennis van pekelen, zouten, trommelen, malaxeren van vlees • Kennis van thermische aspecten van koelen en verhitten van vlees en vleesproducten • Kennis van afwerkings- en garneringstechnieken • Grondige kennis van het systematisch handhaven van de wettelijke (bewaar)temperatuur • Grondige kennis HACCP • Grondige kennis GMP • Grondige kennis GHP • Grondige kennis van de kritische controlepunten voor het eigen werk
Maakt kookworsten en vleesbroden klaar – Bereidt het deeg volgens receptuur – Weekt de darmen – Vult af in een darm (natuur- of kunstdarm), in vormen en terrines – Verhit de worsten en vleesbroden – Controleert het verhittingsproces met de geschikte meetinstrumenten – Koelt de producten af tot de geschikte bewaar temperatuur – Controleert op beschadigingen of productiefouten – Respecteert de voorwaarden van voedselveiligheid en hygiëne	co 0424	
Maakt droge worsten – Verkleint de grondstoffen – Maakt de massa klaar voor droge, snijvaste of smeerbare worst – Voegt eventueel de starterculturen en hulpstoffen toe – Werkt de massa af tot droge worsten – Vult af en bindt poreuze darmen af – Laat de worst rijpen (traag, middelmatig, snel) – Rookt eventueel de worst koud of warm – Beheerst het droog- en narijingsproces – Respecteert de voorwaarden van voedselveiligheid en hygiëne	co 00425	

Activiteiten	Code (OP)	Te integreren kennis
Maakt leverbereidingen klaar – Maakt het basis-leverdeeg op basis van verschillende emulsies volgens receptuur – Werkt het basis-leverdeeg af tot smeerbare en snijvaste leverdeegbereidingen – Werkt af met typische ingrediënten volgens receptuur – Vult het afgewerkte deeg in vormen, darmen of terrines – Braadt, verhit, stoomt de gevulde leverworsten of pasteien – Past afwerkings- en garneringstechnieken toe om de producten verkoopsklaar te maken – Respecteert de voorwaarden van voedselveiligheid en hygiëne	co 00426	
Maakt bloedbereidingen klaar – Warmt eventueel het bloed roerend op – Gaart het zwoerd, verkleint en mengt het met het (opgewarmde) bloed – Kan eventueel het zwoerd-bloedmengsel cutteren – Werkt de bloedbereiding af volgens receptuur – Vult en bindt het afgewerkte deeg af in verschillende soorten natuur- of kunstdarmen of vormt het in – Werkt de bloedbereiding verder af tot bloedworst, witte pens, ... – Kan de bloedbereiding garen – Koelt de worsten af volgens het soort darm en kaliber – Rookt eventueel na, na afkoeling – Respecteert de voorwaarden van voedselveiligheid en hygiëne	co 00427	
Maakt geleibereidingen klaar – Reinigt en zorgt voor het voorzouten van grondstoffen (bij koppen en andere) – Laat garen tot de gewenste malsheid – Selecteert de gegaarde grondstoffen volgens bestemming – Legt grondstoffen in kokende gelei – Verwijdert been, kraakbeen, harde delen, pezen, ... – Verkleint de grondstoffen (malen, hakken) – Maakt geleibereiding op basis van gelatinepoeder of natuurlijke gelei – Laat alles terug opkoken tot gewenste temperatuur – Vormt in darm of vorm in – Past afwerkings- en garneringstechnieken toe om de producten verkoopsklaar te maken – Respecteert de voorwaarden van voedselveiligheid en hygiëne	co 00428	

Activiteiten	Code (OP)	Te integreren kennis
Maakt verhitte vleesproducten die buiten de koeling houdbaar zijn (dit is conserveren in glas of blik) – Bereidt de halffabricaten volgens receptuur • Pekelt, zout, verkleint, trommelt of malaxeert het vlees • Vult af in darm • Maakt allerlei sauzen en soepen – Vult en verpakt de bereide halffabricaten af in een hermetisch gesloten recipiënt volgens het productieorder – Verhit de producten volgens het voorgeschreven sterilisatieproces – Controleert het verhittingsproces met de geschikte meetinstrumenten – Laat de producten afkoelen tot de geschikte bewaartemperatuur – Controleert de recipiënten op beschadigingen en vervormingen – Controleert de hermeticiteit – Respecteert de voorwaarden van voedselveiligheid en hygiëne	co 00429	
Maakt vleesproducten die bestemd zijn om te worden gefrituurd (frituursnacks) – Bereidt de halffabricaten volgens receptuur • Pekelt, zout, verkleint, trommelt of malaxeert het vlees • Fabriceert en voegt bijkomstige ingrediënten toe volgens receptuur • Assembleert, vult af of vormt de halffabricaten tot een afgewerkt product volgens het productie order • Bekleedt het product met een uitwendige omhulling (bv. een deeg) en paneert het product volgens receptuur – Verhit de producten volgens het voorgeschreven proces – Controleert het verhittingsproces met de geschikte meetinstrumenten – Laat de producten afkoelen en vriest ze in tot de wettelijk voorgeschreven bewaartemperatuur – Respecteert de voorwaarden van voedselveiligheid en hygiëne	co 00430	

11.11 MODULE: AANKOOP-, VERKOOP- EN VOORRAADBEHEER SLAGERIJ (M VO G164 – 40 LESTIJDEN)

Activiteiten	Code (OP)	Te integreren kennis
Werkt hygiënisch en voedselveilig – Wast en ontsmet de handen volgens de hygiënische richtlijnen – Draagt werk- en beschermkledij volgens de hygiënische richtlijnen – Controleert de staat van het materieel – Stemt de techniek en het materieel af op de opdracht – Ruimt de werkplek en het materieel systematisch op – Gebruikt schoonmaakmaterieel – Gebruikt een hoeveelheid product volgens het oppervlak en de vervuiling – Reinigt en desinfecteert het materieel volgens de richtlijnen – Volgt de richtlijnen voor voedselveiligheid en hygiëne op – Respecteert de milieuvoorschriften – Sorteert en behandelt volgens de regelgeving het restafval, dierlijk afval en het risicoafval – Slaat afval voor destructie op de daartoe voorziene plaatsen op – Respecteert de ARAB-wetgeving/de codex welzijn op het werk – Past hef- en tiltechnieken toe	D110101 ld16246-c	• Basiskennis van besmettingsgevaar en micro-organismen (listeria mono, E-coli, salmonella, ...) • Basiskennis van allergenen • Basiskennis van de wettelijke richtlijnen m.b.t. koelen, bewaren en invriezen • Basiskennis van regels voor voedselveiligheid en hygiëne • Basiskennis van de bewaringstechnieken van grondstoffen, hulpstoffen, additieven, halffabricaten, afgewerkte producten, niet verkochte waren, ... • Basiskennis van ICT • Basiskennis voorraadbeheer • Basiskennis van bestelprocedures • Basiskennis van het invullen van bestelformulieren • Basiskennis wet op de handelspraktijken • Kennis van de voorwaarden voor opslag van vlees/voeding • Kennis van kwaliteitsnormen
Werkt in teamverband – Werkt op basis van een productieorder, technische fiche en/of opdracht – Communiceert effectief en efficiënt – Draagt de werkzaamheden over	co 00419	• Kennis van schoonmaak- en ontsmettingsprocedures • Kennis van de traceerbaarheid van producten • Kennis van de geldende milieuvoorschriften i.v.m. de eigen taken • Kennis van de geldende voorschriften voor preventie en veiligheid op het werk • Kennis van regelgeving voor persoonlijke hygiëne • Kennis van ergonomisch verantwoorde werkhoudingen • Kennis van hef- en tiltechnieken
Volgt de voorraad op, stelt tekorten vast en maakt bestellingen – Registreert voorraadgegevens – Registreert gegevens over het verbruik van producten – Neemt actie in geval van tekorten of overschotten – Schat de vraag van de klanten in – Stelt een assortiment samen volgens verwachte verkoop en het seizoen – Berekent het rendement van vlees van geslachte dieren – Berekent de hoeveelheid producten voor de bestelling – Koopt grondstoffen, ingrediënten, halffabricaten en materieel in – Vult een bestelbon in – Contacteert leveranciers	D110101 ld18152-c	• Kennis van de op de werkvloer aanwezige infrastructuur • Kennis van het systematisch handhaven van de wettelijke temperatuur en het bewaren van voedingsmiddelen • Kennis van HACCP • Kennis van GMP • Kennis van GHP • Kennis van de kritische controlepunten voor het eigen werk • Kennis van FIFO- en FEFO-principe • Kennis van de criteria voor versheid van grondstoffen • Kennis van de wettelijke reglementering in verband met vervoer van

Activiteiten	Code (OP)	Te integreren kennis
Koopt volledige dieren, karkassen, stukken vlees aan en onderhandelt de aankoopvoorwaarden – Kiest volledige dieren, karkassen en stukken vlees uit – Controleert vlees visueel – Controleert de kerntemperatuur – Spoort afwijkingen van vlees op – Beoordeelt de kwaliteit en het rendement – Deelt het vlees in categorieën volgens bestemming	D110101 Id25812-c	vlees, vleesproducten en vleesbereidingen • Kennis van ingangscontrole op hoeveelheid en technische kwaliteit • Kennis van regelgeving en kwaliteitsafwijkingen • Kennis van het rode organenpakket • Kennis van de typologie van de vleesstukken • Kennis van productiefiches/recepturen • Kennis van diverse meetinstrumenten • Kennis van het gebruik van (digitale) weegtoestellen • Kennis van verpakkingsmethoden • Kennis van de invloed van een verpakking op de hygiëne en het bewaren van het product • Grondige kennis van het berekenen van de hoeveelheid ingrediënten volgens productieorder/technische fiche • Grondige kennis van indelen volgens bestemming van commerciële en verkoopklare stukken
Sorteert het rode organenpakket – Respecteert de wettelijke temperatuur – Sorteert, bewerkt en verwerkt de rode organen volgens bestemming/order	co 00421	
Gaat bewust om met grondstoffen in relatie tot de kostprijs van de producten – Verzamelt de benodigde gegevens van grond- en hulpstoffen – Gaat op een rendementsbewuste manier om met de grondstoffen in relatie tot de kostprijs van het (eind)product – Onderneemt acties om de efficiëntie te verbeteren en de kosten te beheersen	D110101 Id18026-c	

11.12 MODULE: STAGE SLAGERIJ (M VO 166 – 160 LESTIJDEN)

Activiteiten	Code (OP)	Te integreren kennis
Werkt hygiënisch en voedselveilig	D110101 ld16246-c	• Basiskennis van besmettingsgevaar en micro-organismen (listeria mono, E-coli, salmonella, ...) • Basiskennis van voedingstechnologie m.b.t. de te verwerken producten (gehakt, paté, ...) • Basiskennis van allergenen • Basiskennis van de wettelijke richtlijnen m.b.t. koelen, bewaren en invriezen
Werkt in teamverband	co 00419	• Basiskennis van regels voor voedselveiligheid en hygiëne • Basiskennis van anatomie van dieren • Kennis van de voorwaarden voor opslag van vlees • Kennis van kwaliteitsnormen • Kennis van schoonmaak- en ontsmettingsprocedures • Kennis van de traceerbaarheid van producten
Ontvangt karkassen of stukken vlees en controleert ze	D110101 ld17100-c	• Kennis van de geldende milieuvoorschriften i.v.m. de eigen taken • Kennis van de geldende voorschriften voor preventie en veiligheid op het werk • Kennis van regelgeving voor persoonlijke hygiëne • Kennis van ergonomisch verantwoorde werkhoudingen • Kennis van hef- en tiltechnieken
Verwerkt karkassen en/of stukken vlees (uitsnijden, uitbenen, afwerken, ...)	D110101 ld18009-c	• Kennis van de op de werkvloer aanwezige infrastructuur • Kennis van het systematisch handhaven van de wettelijke temperatuur en het bewaren van voedingsmiddelen • Kennis van HACCP • Kennis van GMP • Kennis van GHP
Verdeelt de stukken volgens hun classificatie (vlees van 1 ^e , 2 ^e of 3 ^e categorie, ...) en hun aard (om te stoven, om te grillen, ...)	D110101 ld17346-c	• Kennis van de kritische controlepunten voor het eigen werk • Kennis van de typologie van de vleesstukken • Kennis van technieken om vlees te snijden • Kennis van technieken om vlees bij te snijden • Kennis van technieken voor het ontvetten en ontvriezen van vlees • Kennis van malen, verkleinen en cutteren • Kennis van technieken voor larderen, barderen en marineren