

Leerplan

OPLEIDING

Persoonsbegeleider

Modulair

Studiegebied

SPECIFIEKE PERSONENZORG

Goedkeuringscode: GSO-2025-2322-Netoverschrijdende leerplannen secundair
volwassenonderwijs-adv-V27

Indieningsdatum: 31 januari 2025

VISIE OP HET LEERPLAN

Dit leerplan is gebaseerd op het gelijknamige opleidingsprofiel [persoonsbegeleider](#) (goedkeuringsdatum BVR 8/3/2024 – B.S. 16/4/2024).

In het opleidingsprofiel werd per module een selectie gemaakt van activiteiten en te integreren ondersteunende kennis uit de erkende beroepskwalificatie.

In dit leerplan worden per module alle competenties met de te integreren kenniselementen uit het opleidingsprofiel als leerplandoelstellingen opgenomen.

Deze werkwijze heeft tot doel de opleiding op een competentiegerichte manier te benaderen, waarbij de focus ligt op het verwerven van competenties als zijnde een **geïntegreerd geheel van vaardigheden, kennis en attitudes**.

Leerplannen gaan steeds uit van de professionaliteit van de leraar en het eigenaarschap van het centrum en van het lerarenteam. Ze bieden voldoende ruimte voor eigen inhoudelijke keuzes en een eigen agogisch-didactische aanpak van de leraar, het lerarenteam en het centrum.

MINIMALE MATERIELE VEREISTEN

Voor deze opleiding dienen de leeromgeving alsook de overige materiële vereisten (gereedschappen, machines, uitrusting e.d.) steeds te beantwoorden aan de reglementaire eisen op het vlak van veiligheid, gezondheid, ergonomie en milieu.

Het betreft de materiële vereisten die minimum noodzakelijk zijn voor een kwaliteitsvolle realisatie van het leerplan.

Het centrum zal desgevallend aan de cursist laten weten welke specifieke uitrusting en materialen de cursist moet meebrengen.

Om de leerplandoelstellingen geïntegreerd te realiseren is het noodzakelijk dat de lessen gegeven worden in een daartoe aangepaste leeromgeving.

Algemeen

- Nutsvoorzieningen: warm en koud water, elektriciteit, voldoende ventilatie- en verluchtingsmogelijkheden,
- Actuele en accurate ICT-voorzieningen om op een kwaliteitsvolle manier met audiovisueel materiaal te kunnen werken, o.a. projectiemogelijkheid
- Een internetverbinding met een aanvaardbare snelheid
- Didactisch materiaal in functie van het realiseren van de leerplandoelen.
- Voldoende bergruimte

Specifieke uitrusting en materialen

Onderstaande uitrusting, materialen en benodigdheden dienen beschikbaar te zijn in het centrum en/of op de werkplek en/of stageplaats, al naargelang de plaats waar de leerplandoelen van de desbetreffende module(s) worden verworven:

- EHBO-materiaal (minstens ontsmettings-, verband- en reanimatiemateriaal)
- Materiaal dat transfers van personen kan faciliteren
- Materiaal om lichaamsverzorging aan te leren
- Voldoende digitaal materiaal (zoals bv. laptops, desktops, tablets...) om de digitale competenties te kunnen bereiken

Persoonsbegeleider

OMSCHRIJVING OPLEIDING

In de opleiding Persoonsbegeleider leert de cursist hoe men het wonen, werken, leren en de vrije tijd van de zorggebruiker kan begeleiden. Men vertrekt hierbij vanuit de dagelijkse leefomgeving en de vraag van de zorggebruiker. De cursist neemt een hulpverlenende grondhouding van respect, empathie en aanvaarding aan om zo de kwaliteit van het leven van de zorggebruiker te ondersteunen (zie verder: hulpverlenende grondhouding).

Er werd in dit opleidingsprofiel gekozen voor het vervangen van de term 'cliënt' door de actuelere term 'zorggebruiker'. Zorggebruikers kunnen personen zijn van alle leeftijden met variabele hulpvraag, rekening houdend met de sociale, psychologische, culturele, biologische en fysieke (omgevings)karakteristieken.

HULPVERLENENDE GRONDHOUDING

Onder een hulpverlenende grondhouding van de cursist verstaan we:

De cursist gaat op een positieve en opbouwende manier om met alle zorggebruikers en hun omgeving, collega's, leerkrachten en anderen en

- is respectvol
 - komt op tijd
 - komt de gemaakte afspraken na
 - staat open voor en vraagt naar feedback
 - zet door
 - neemt initiatief
 - werkt veilig en brengt niemand in gevaar
 - respecteert de privacy van iedereen ten allen tijde
 - communiceert op een respectvolle manier.
 - staat open voor en respecteert verschillende meningen en visies
 - is authentiek
 - is betrouwbaar en plichtsbewust
 - is eerlijk en oprecht
 - is ethisch: houdt rekening met de waarden en normen in het centrum/op de praktijkplaats.
- is empathisch
 - is in staat om zich in te leven in de situatie van een ander en brengt begrip op voor zijn/haar beleving
 - houdt rekening met de anderen
- heeft een aanvaardende houding
 - ziet de krachten en inspanningen van anderen
 - gaat flexibel om met de omstandigheden
 - neemt verantwoordelijkheid op voor zijn/haar gedrag en de gevolgen hiervan.

Deze grondhouding is een basishouding voor alle cursisten binnen de opleiding Persoonsbegeleider. Deze grondhouding wordt permanent gemonitord door de moduleleerkracht, de praktijkleerkracht en de mentor. De cursist krijgt tussentijds feedback over zijn/haar grondhouding.

RELATIE OPLEIDING
BEROEPSKWALIFICATIE

Elke module is samengesteld uit de competenties en de descriptorelementen kennis en vaardigheden van de erkende beroepskwalificatie.

De descriptorelementen context, autonomie en verantwoordelijkheid gelden als algemeen kader voor de volledige opleiding.

SAMENHANG

De opleiding Persoonsbegeleider heeft de module EHBO gemeenschappelijk met de opleidingen Logistiek Assistent in de Zorg, Verzorgende en Zorgkundige (studiegebied algemene personenzorg), Tandartsassistent (studiegebied assistentie vrije zorgberoepen), Huishoudhulp in de Zorg (studiegebied huishoudhulp), Polyvalent Post- en Pakketmedewerker (studiegebied logistiek en verkoop).

LINK
BEROEPSKWALIFICATIE

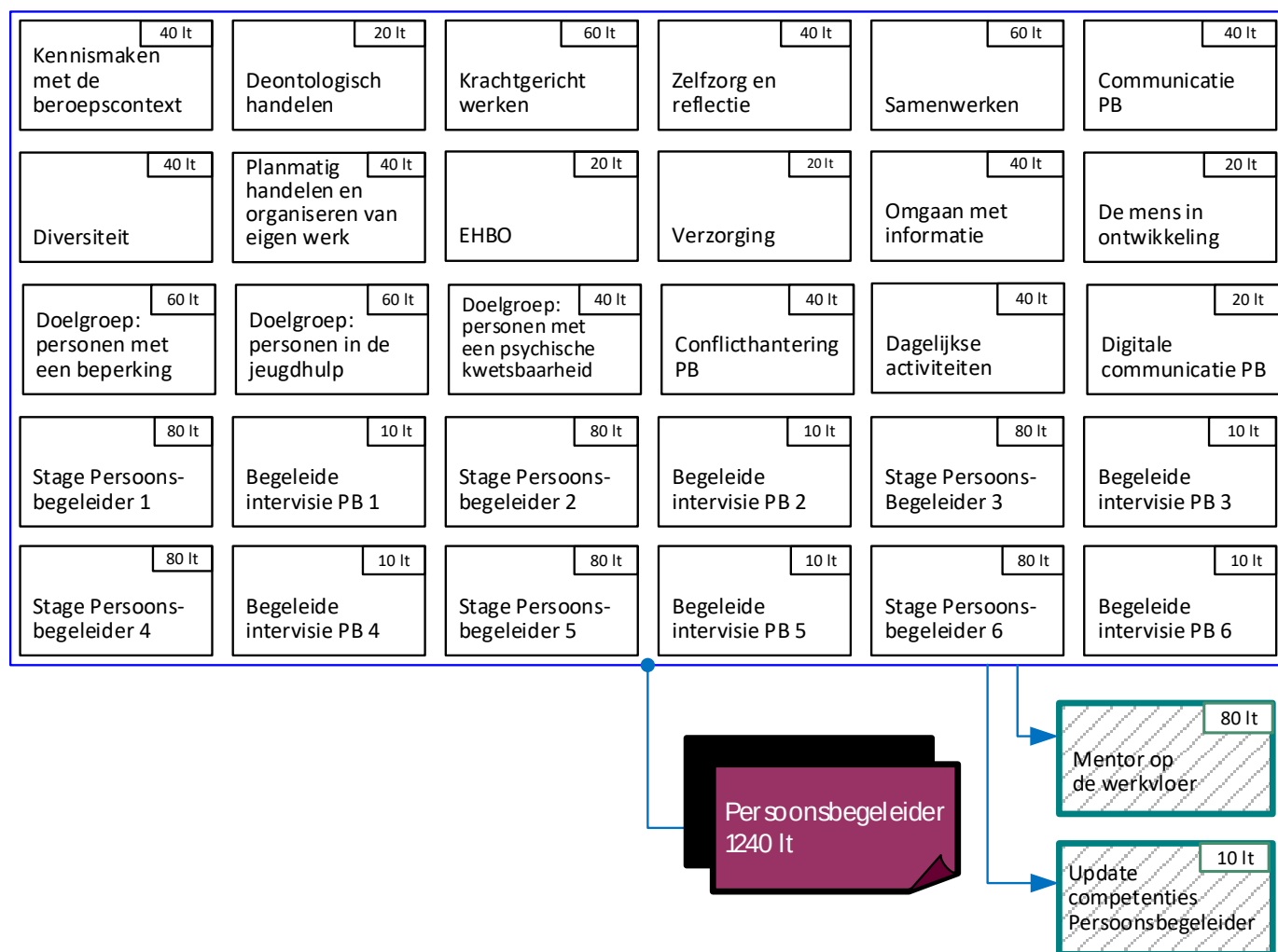
[Persoonsbegeleider](#) [2020]
BK-0445-2

De opleiding “Persoonsbegeleider” bestaat uit 30 modules:

– Kennismaken met de beroepscontext	40 Lt	M SP	062
– Deontologisch handelen	20 Lt	M SP	063
– Krachtgericht werken	60 Lt	M SP	064
– Zelfzorg en reflectie	40 Lt	M SP	065
– Samenwerken	60 Lt	M SP	066
– Communicatie PB	40 Lt	M SP	067
– Diversiteit	40 Lt	M SP	068
– Planmatig handelen en organiseren van eigen werk	40 Lt	M SP	069
– EHBO	20 Lt	M HH	C012
– Verzorging	20 Lt	M SP	070
– Omgaan met informatie	40 Lt	M SP	071
– De mens in ontwikkeling	20 Lt	M SP	072
– Doelgroep: personen met een beperking	60 Lt	M SP	073
– Doelgroep: personen in de jeugdhulp	60 Lt	M SP	074
– Doelgroep: personen met een psychische kwetsbaarheid	40 Lt	M SP	075
– Conflicthantering PB	40 Lt	M SP	076
– Dagelijkse activiteiten	40 Lt	M SP	077
– Digitale communicatie PB	20 Lt	M SP	078
– Stage Persoonsbegeleider 1	80 Lt	M SP	079
– Stage Persoonsbegeleider 2	80 Lt	M SP	080
– Stage Persoonsbegeleider 3	80 Lt	M SP	081
– Stage Persoonsbegeleider 4	80 Lt	M SP	082
– Stage Persoonsbegeleider 5	80 Lt	M SP	083
– Stage Persoonsbegeleider 6	80 Lt	M SP	084
– Begeleide intervisie PB 1	10 Lt	M SP	085
– Begeleide intervisie PB 2	10 Lt	M SP	086
– Begeleide intervisie PB 3	10 Lt	M SP	087
– Begeleide intervisie PB 4	10 Lt	M SP	088
– Begeleide intervisie PB 5	10 Lt	M SP	089
– Begeleide intervisie PB 6	10 Lt	M SP	090

Na de opleiding kunnen volgende uitbreidingsmodules gevolgd worden. Zij maken geen deel uit van het certificaattraject

– Mentor op de werkvloer	80 Lt	UM PZ G	960
– Update competenties Persoonsbegeleider	10 Lt	UM SP	091



CERTIFICERING

Elke module wordt bekrachtigd met een deelcertificaat.

Deze opleiding leidt tot het certificaat Persoonsbegeleider en een bewijs van beroepskwalificatie van niveau 4 van Persoonsbegeleider.

OPLEIDINGSDUUR

De opleiding omvat in totaal **1240** lestijden.

DUAAL LEREN

De opleiding Persoonsbegeleider kan duaal georganiseerd worden, vanaf 1 februari 2024, conform de bepalingen van het decreet van 23 maart 2022 tot regeling van bepaalde aspecten van duale opleidingen in het volwassenenonderwijs. In dat geval omvat de werkplekcomponent minstens 50% van het totaal aantal lestijden van de opleiding op de reële werkplek. In het kader van de werkplekcomponent moet er voorafgaandelijk een gezondheidsbeoordeling plaatsvinden indien de welzijnswetgeving dit vereist.

DIPLOMA SO

Het certificaat leidt in combinatie met het certificaat Aanvullende Algemene Vorming tot het diploma secundair onderwijs.

TOELATINGSVOORWAARDEN

Algemeen geldende toelatingsvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs [decreet volwassenenonderwijs](#).

INSTAPVEREISTEN

GEEN PIJLEN TUSSEN MODULES

De cursist is niet gebonden aan een verplichte volgorde relatie in het traject en moet niet beschikken over een deelcertificaat (deelcertificaten) om aan de module te participeren.

PIJLEN TUSSEN MODULES



De cursist is door de pijl gebonden aan een verplichte volgorde in het traject. De cursist beschikt over het deelcertificaat van de module die in sequentieel verband staat met de betrokken module (= verbonden via de pijl) of voldoet aan één van de overige toelatingsvoorwaarden voor sequentieel geordende modules van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

De modules bevatten de leerplandoelstellingen. Het realiseren van de **leerplandoelstellingen** bij de cursisten vormt de **kernopdracht** van de leraar.

- De **code** in de eerste kolom verwijst naar de code opgenomen in het goedgekeurde opleidingsprofiel (OP).

De code in het OP verwijst op zijn beurt naar de code van de erkende beroepskwalificatie (BK) waar de formulering van de competentie in het OP is van afgeleid. Zo wordt op een transparante manier aangegeven hoe de competenties van de BK herkenbaar in het opleidingsprofiel – en bijgevolg ook in dit leerplan – zijn opgenomen.

Opmerking: om onderwijskundige redenen (o.a. modulaire opbouw, gemeenschappelijke modules,...) kan een OP ook competenties bevatten die zijn afgeleid van andere referentiekaders:

- competenties afkomstig uit een andere (verwante) erkende beroepskwalificatie: de code bevat in dat geval achtereenvolgens: nummer BK, versie BK en nummer van de competentie in deze BK
- competenties die vanuit agogisch-didactisch oogpunt noodzakelijk zijn om de beroepskwalificatie kwaliteitsvol te kunnen realiseren binnen de context van het secundair volwassenenonderwijs: deze codes worden aangeduid met een cursief genoteerd nummer dat volgt op de nummering van de competenties uit de gelijknamige BK.

Ongeacht het referentiekader waar de competenties van het OP zijn van afgeleid, zijn alle competenties uit het opleidingsprofiel door de cursisten te bereiken leerplandoelstellingen en dienen ze ook geëvalueerd te worden.

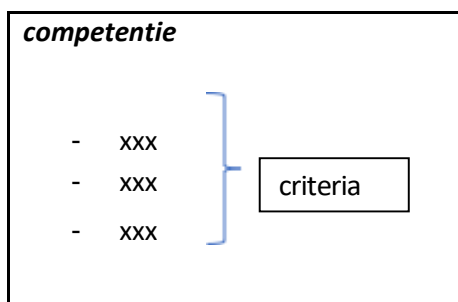
Daarnaast biedt het leerplan ruimte om binnen de voorziene tijd zoals bepaald door de Vlaamse Regering, de leerplandoelen verder uit te diepen of te verbreden.

- In de tweede kolom staan de **competenties** zoals geformuleerd in het goedgekeurde opleidingsprofiel. Ze geven weer welk gedrag van de cursisten verwacht wordt om aan te tonen dat zij de competenties verworven hebben.

De competenties

- zijn geformuleerd in termen van waarneembaar gedrag;
- bevatten een (handelings)werkwoord dat duidelijk verwijst naar het vereiste beheersingsniveau;
- bevatten tevens de criteria die noodzakelijk zijn om de desbetreffende competentie te bereiken.

Voorbeeld:



De derde kolom bevat de **te integreren ondersteunende kenniselementen**. Deze kenniselementen zijn geen doelstelling op zich, maar moeten in de criteria geïntegreerd worden om de bovenliggende competentie te bereiken.

Modules

MODULE KENNISMAKEN MET DE BEROEPSCONTEXT

SITUERING

In deze module maakt de cursist kennis met de organisatie van de sociale sector. De cursist leert de basis van de wettelijke reglementering en procedures eigen aan de sector kennen en er naar handelen.

We integreren competenties en kennis. We evalueren de module als geheel.

NR	COMPETENTIES	TE INTEGREREN KENNIS
1	<i>Werkt volgens de wettelijke reglementeringen en procedure(s)</i> – Verleent hulp binnen de grenzen van het wetgevend en professioneel kader – Werkt volgens afspraken binnen het team en de organisatie – Volgt aanwijzingen van de leidinggevende op – Werkt mee aan de realisatie van de doelstellingen van het eigen team	- Basiskennis van begrippen met betrekking tot relevante wetgeving - Kennis van de sociale kaart - Basiskennis van de organisatie van de sociale sector

SITUERING

In deze module leert de cursist werken volgens de beroepsethiek.

We integreren competenties en kennis. We evalueren de module als geheel.

NR	COMPETENTIES	TE INTEGREREN KENNIS
2	<i>Handelt professioneel en volgens de deontologische principes</i> – Handelt volgens de professionele, ethische en deontologische principes – Handelt bewust van eigen waarden en normen – Respecteert de mening en wensen van de zorggebruiker – Respecteert het beroepsgeheim conform het wettelijk kader	- Basiskennis van beroepsethiek en deontologische code - Kennis van het eigen referentiekader

SITUERING

In deze module leert de cursist de mogelijkheden en krachten van de zorggebruiker te zien. De cursist stimuleert de zorggebruiker om zelf beslissingen te nemen in het leven. De cursist leert hoe hij/zij de zorggebruiker kan ondersteunen om aan de samenleving te participeren.

We integreren competenties en kennis. We evalueren de module als geheel.

NR	COMPETENTIES	TE INTEGREREN KENNIS
2	<i>Handelt professioneel en volgens de deontologische principes</i> - Respecteert de mening, wensen en grenzen van de zorggebruiker in een veilig leefklimaat - Voert activiteiten uit om de empowerment van de zorggebruiker te ondersteunen - Ondersteunt de participatie van de zorggebruiker in de samenleving	- Basiskennis van methodische technieken - Kennis van inclusie en emancipatie
4	<i>Communiqueert professioneel en empathisch met de zorggebruiker en het netwerk</i> - Gaat empathisch om met de zorggebruiker waarbij hij/zij de nodige afstand bewaart om een professionele relatie te behouden - Moedigt de zorggebruiker aan tot zelfredzaamheid	- Kennis van gesprekstechnieken (familiegesprek, motiverende gespreksvoering) - Kennis van sociale vaardigheden - Kennis van eigen referentiekader
12	<i>Ondersteunt en begeleidt de dagelijkse activiteiten (wonen, leren, werken en vrije tijd) voor de zorggebruiker en het netwerk</i> - Ondersteunt de autonomie en ontwikkelingskansen van de zorggebruiker zoveel mogelijk	- Kennis van doelgroepen: personen van alle leeftijden met variabele hulpvraag, rekening houdend met de sociale, psychologische, culturele, biologische en fysieke (omgevings)karakteristieken

SITUERING

In deze module leert de cursist een beroepshouding aannemen met aandacht voor het eigen mentaal welzijn. De cursist wordt zich bewust van de eigen mogelijkheden en kwetsbaarheden. De cursist maakt risico's bespreekbaar en bewaakt de eigen grenzen. De cursist leert dat levenslang leren belangrijk is. Hij/zij neemt initiatief om verder bij te leren waar nodig en leert inspelen op een werkveld dat vaak verandert.

We integreren competenties en kennis. We evalueren de module als geheel.

NR	COMPETENTIES	TE INTEGREREN KENNIS
2	<i>Handelt professioneel</i> - Verzorgt de eigen persoonlijke hygiëne en zorgt voor een verzorgd voorkomen	- Basiskennis gedragscode
6	<i>Bouwt eigen deskundigheid op</i> - Leert via feedback en zelfreflectie - Doet aan zelfzorg - Verzamelt informatie over het opleidingsaanbod - Wisselt tips en ervaringen uit met collega's om te leren van elkaars deskundigheid	- Basiskennis van relevante informatiebronnen - Basiskennis van reflectietechnieken - Kennis van zichzelf en effect op anderen (Growth mindset, pesten op het werk ...)

SITUERING

In deze module leert de cursist de vaardigheden die essentieel zijn in het professioneel samenwerken. De cursist krijgt zicht op de verschillende rollen binnen het team en leert efficiënt overleggen en gegevens delen met collega's. De cursist leert de eigen standpunten te verwoorden, te motiveren en te onderbouwen.

Daarnaast leert de cursist de kracht van de verbondenheid van de zorggebruiker met de omgeving kennen a.d.h.v. projectmatig werken en praktijkvoorbeelden.

We integreren competenties en kennis. We evalueren de module als geheel.

NR	COMPETENTIES	TE INTEGREREN KENNIS
3	<i>Werkt samen in (multidisciplinair) teamverband</i> - Werkt multidisciplinair samen om de gemeenschappelijke doelstellingen van de hulpverlening te verwezenlijken in een klimaat van respect en vertrouwen - Verwoordt het eigen professioneel standpunt tijdens overleg met het multidisciplinair team - Deelt gegevens met collega's	- Basiskennis van de belangrijkste verantwoordelijkheden van de disciplines en partners waarmee wordt samengewerkt - Basiskennis van vergadertechnieken - Basiskennis van interdisciplinair werken - Basiskennis van vakterminologie - Kennis van sociale vaardigheden
13	<i>Werkt mee aan activiteiten die de participatie van de zorggebruiker in de omgeving verhoogt</i> - Werkt mee aan het opzetten van sociale activiteiten - Informeert de omgeving - Betreft de omgeving - Nodigt de omgeving uit voor activiteiten	- Basiskennis van technieken voor community building (vb. buurtvervlochten)

SITUERING

In deze module leert de cursist professioneel en verbindend communiceren.

We integreren competenties en kennis. We evalueren de module als geheel.

NR	COMPETENTIES	TE INTEGREREN KENNIS
4	<i>Communiqueert professioneel en empathisch met de zorggebruiker en het netwerk</i> - Gaat empathisch om met de zorggebruiker waarbij hij/zij de nodige afstand bewaart om een professionele relatie te behouden - Luistert actief zonder een waardeoordeel te vellen - Past het taalgebruik aan in functie van de zorggebruiker - Gaat na of hij/zij de zorggebruiker correct begrepen heeft	- Basiskennis van sociaal-culturele eigenschappen van de verschillende doelgroepen - Kennis van gesprekstechnieken (familiegesprek, motiverende gespreksvoering) - Kennis van het basis communicatiemodel (zender-boodschap-ontvanger) - Kennis van sociale vaardigheden - Kennis van het eigen referentiekader - Kennis van de Nederlandse taal om op deskundige wijze het beroep uit te oefenen

SITUERING

In deze module leert de cursist de eigen identiteit en die van de zorggebruiker kennen. De cursist leert omgaan met verschillen op de werkvloer en met maatschappelijke evoluties.

We integreren competenties en kennis. We evalueren de module als geheel.

NR	COMPETENTIES	TE INTEGREREN KENNIS
2	<i>Handelt professioneel en volgens de deontologische principes</i> - Bouwt een relatie op met respect voor de medische, sociale en culturele achtergrond van de zorggebruiker	- Basiskennis van sociaal-culturele eigenschappen van de verschillende doelgroepen
5	<i>Gaat correct om met diversiteit</i> - Eerbiedigt de persoonlijke levenssfeer van de zorggebruiker en het netwerk zonder discriminatie op grond van ideologische, godsdienstige en filosofische overtuiging of lidmaatschap of enig ander criterium op basis waarvan kan worden gediscrimineerd - Past de eigen hulpverleningsstijl aan de zorggebruiker aan	- Basiskennis van diversiteit: sociale (economische status, kansarmoede, opleidingsniveau ...), etnische, religieuze of filosofische achtergrond, seksuele geaardheid, gender ...

SITUERING

In deze module leert de cursist de fasen van het hulpverleningsproces kennen en toepassen. De cursist leert de eigen activiteiten gestructureerd plannen, organiseren en uitvoeren.

We integreren competenties en kennis. We evalueren de module als geheel.

NR	COMPETENTIES	TE INTEGREREN KENNIS
7	<i>Plant de eigen activiteiten</i> - Plant de eigen activiteiten die afgesproken zijn met de leidinggevende - Voert zelfstandig de afgesproken taken uit en neemt hiervoor de verantwoordelijkheid	- Basiskennis van planningstechnieken
10	<i>Geeft input bij de opmaak van het ondersteuningsplan</i> - Vangt signalen op over de noden en verwachtingen van de zorggebruiker - Rapporteert welke noden en verwachtingen de zorggebruiker heeft	- Basiskennis van technieken rond vraagverduidelijking - Basiskennis van een ondersteuningsplan - Basiskennis van de sociale kaart - Kennis van doelgroepen: personen van alle leeftijden met variabele hulpvraag, rekening houdend met de sociale, psychologische, culturele, biologische en fysieke (omgevings)karakteristieken
11	<i>Voert het ondersteuningsplan uit samen met de zorggebruiker en zijn omgeving</i> - Begeleidt en ondersteunt de zorggebruiker in het realiseren van hun doelen - Moedigt de zorggebruiker aan tot zelfredzaamheid - Onderhoudt een vertrouwensrelatie met de zorggebruiker	- Basiskennis van een ondersteuningsplan - Basiskennis van pedagogische technieken - Kennis van diverse methodieken en werkvormen m.b.t. hulpverlening en veranderingsprocessen (vb. motivatiestrategieën, veranderstrategieën ...)

SITUERING

In deze module leert de cursist EHBO toepassen en omgaan met noodsituaties.

We integreren competenties en kennis. We evalueren de module als geheel.

NR	COMPETENTIES	TE INTEGREREN KENNIS
8	<i>Voert EHBO uit bij noodsituaties</i> - Herkent levensbedreigende situaties en grijpt in conform de voorgeschreven procedure - Zorgt voor de veiligheid van de zorggebruiker - Alarmeert interne verantwoordelijken of externe hulpdiensten volgens de ernst en toestand van de persoon in nood - Past de noodzakelijke eerste hulp toe - Voert BLS (basic life support) met en zonder AED (automatische externe defibrillator) uit	- Kennis van EHBO (eerste zorgen bij bloedingen, verwondingen, verstikking, vergiftiging, insectenbeten, ...) - Kennis van BLS en AED

SITUERING

In deze module leert de cursist de zorggebruiker fysiek verzorgen en/of hem/haar hierbij ondersteunen en begeleiden. De cursist leert signalen herkennen over de gezondheidstoestand van de zorggebruiker en leert hierop adequaat reageren.

We integreren competenties en kennis. We evalueren de module als geheel.

NR	COMPETENTIES	TE INTEGREREN KENNIS
12	<i>Ondersteunt en begeleidt de dagelijkse activiteiten voor de zorggebruiker en hele netwerk</i> - Begeleidt de zorggebruiker bij de hygiënische verzorging - Herkent en reageert op signalen met betrekking tot de gezondheidstoestand	- Basiskennis van hef- en tiltechnieken in functie van de verschillende doelgroepen - Basiskennis van de lichaamsverzorging in functie van de verschillende doelgroepen - Basiskennis van veel voorkomende lichamelijke ziektebeelden in functie van de verschillende doelgroepen - Kennis van doelgroepen

SITUERING

In deze module leert de cursist doelgericht en professioneel informatie over de zorggebruiker inwinnen. Hij/zij doet dit op basis van bv. gerichte en functionele observaties, gesprekken met de zorggebruiker en zijn/haar netwerk, overleg met collega's, digitale opvolgsystemen ... De cursist leert deze informatie gericht delen, zowel mondeling als schriftelijk. De cursist leert ook de (digitale) hulpmiddelen kennen die in het belang van de zorggebruiker ingezet kunnen worden.

We integreren competenties en kennis. We evalueren de module als geheel.

NR	COMPETENTIES	TE INTEGREREN KENNIS
1	<i>Werkt volgens de wettelijke reglementeringen en procedure(s)</i> - Rapporteert aan de leidinggevende	- Basiskennis van rapporteringstechnieken
9	<i>Gebruikt de verzamelde aangeleverde informatie over de situatie van de zorggebruiker</i> - Interpreteert informatie over de zorggebruiker - Vangt signalen van de zorggebruiker of de omgeving op, en overlegt hierover met team- en stafmedewerkers - Ontvangt basisgegevens over de zorggebruiker met betrekking tot risicogedrag, mogelijkheden en beperkingen ...	- Basiskennis van observatietechnieken - Kennis van luister- en omgangstechnieken en communicatiehulpmiddelen (ook digitale vormen hiervan)
10	<i>Geeft input bij de opmaak van het ondersteuningsplan</i> - Vangt signalen op over de noden en verwachtingen van de zorggebruiker - Rapporteert welke noden en verwachtingen de zorggebruiker heeft	- Basiskennis van rapporteringstechnieken

SITUERING

In deze module leert de cursist de ondersteuningsnoden van de doelgroep 'personen met een beperking' kennen. Met deze kennis en rekening houdend met de context, leert de cursist zijn/haar handelen af te stemmen op de zorgvragen. De cursist leert omgaan met de signalen van noodsituaties en symptomen van andere situaties. Hij/zij leert er adequaat naar handelen.

We integreren competenties en kennis. We evalueren de module als geheel.

NR	COMPETENTIES	TE INTEGREREN KENNIS
9	<i>Gebruikt de verzamelde aangeleverde informatie over de situatie van de zorggebruiker</i> - Interpreteert informatie over de zorggebruiker - Ontvangt basisgegevens over de zorggebruiker met betrekking tot risicogedrag, mogelijkheden en beperkingen... - Bouwt een (tijdelijke) vertrouwensrelatie met de zorggebruiker op met respect voor de eigenheid van de zorggebruiker en zijn context	- Basiskennis van psychosociale wetenschappen - Kennis van doelgroepen: personen van alle leeftijden met variabele hulpvraag, rekening houdend met de sociale, psychologische, culturele, biologische en fysieke (omgevings)karakteristieken
14	<i>Signaleert aan de leidinggevende indicaties van noodsituaties</i> - Herkent signalen van psychosociale en gezondheidsrisicosituaties - Signaleert noodsituaties aan de leidinggevende - Overlegt met de leidinggevende over verdere stappen	- Basiskennis van de sociale kaart - Basiskennis van psychosociale risicosituaties (verslaving, verwaarlozing, suïcide...) - Kennis van gesprekstechnieken (familiegesprek, motiverende gespreksvoering)

SITUERING

In deze module leert de cursist de ondersteuningsnoden van de doelgroep 'personen in de jeugdhulp' kennen. Met deze kennis en rekening houdend met de context, leert de cursist zijn/haar handelen af te stemmen op de zorgvragen. De cursist leert omgaan met de signalen van noodsituaties en symptomen van andere situaties. Hij/zij leert er adequaat naar handelen.

We integreren competenties en kennis. We evalueren de module als geheel.

NR	COMPETENTIES	TE INTEGREREN KENNIS
9	<i>Gebruikt de verzamelde aangeleverde informatie over de situatie van de zorggebruiker</i> - Interpreteert informatie over de zorggebruiker - Ontvangt basisgegevens over de zorggebruiker met betrekking tot risicogedrag, mogelijkheden en beperkingen... - Bouwt een (tijdelijke) vertrouwensrelatie met de zorggebruiker op met respect voor de eigenheid van de zorggebruiker en zijn context	- Basiskennis van psychosociale wetenschappen - Kennis van doelgroepen: personen van alle leeftijden met variabele hulpvraag, rekening houdend met de sociale, psychologische, culturele, biologische en fysieke (omgevings)karakteristieken
14	<i>Signaleert aan de leidinggevende indicaties van noodsituaties</i> - Herkent signalen van psychosociale en gezondheidsrisicosituaties - Signaleert noodsituaties aan de leidinggevende - Overlegt met de leidinggevende over verdere stappen	- Basiskennis van de sociale kaart - Basiskennis van psychosociale risicosituaties (verslaving, verwaarlozing, suïcide...) - Kennis van gesprekstechnieken (familiegesprek, motiverende gespreksvoering)

SITUERING

In deze module leert de cursist de ondersteuningsnoden van verschillende doelgroepen kennen, zoals bv. personen met een verslavingsproblematiek, een psychiatrische problematiek.... Met deze kennis en rekening houdend met de context, leert de cursist zijn/haar handelen af te stemmen op de zorgvragen. De cursist leert omgaan met de signalen van noodsituaties en symptomen van andere situaties. Hij/zij leert er adequaat naar handelen.

We integreren competenties en kennis. We evalueren de module als geheel.

NR	COMPETENTIES	TE INTEGREREN KENNIS
9	<i>Gebruikt de verzamelde aangeleverde informatie over de situatie van de zorggebruiker</i> - Interpreteert informatie over de zorggebruiker - Ontvangt basisgegevens over de zorggebruiker met betrekking tot risicogedrag, mogelijkheden en beperkingen... - Bouwt een (tijdelijke) vertrouwensrelatie met de zorggebruiker op met respect voor de eigenheid van de zorggebruiker en zijn context	- Basiskennis van psychosociale wetenschappen - Kennis van doelgroepen: personen van alle leeftijden met variabele hulpvraag, rekening houdend met de sociale, psychologische, culturele, biologische en fysieke (omgevings)karakteristieken
14	<i>Signaleert aan de leidinggevende indicaties van noodsituaties</i> - Herkent signalen van psychosociale en gezondheidsrisicosituaties - Signaleert noodsituaties aan de leidinggevende - Overlegt met de leidinggevende over verdere stappen	- Basiskennis van de sociale kaart - Basiskennis van psychosociale risicosituaties (verslaving, verwaarlozing, suïcide...) - Kennis van gesprekstechnieken (familiegesprek, motiverende gespreksvoering)

SITUERING

In deze module leert de cursist de betekenis achter bepaald gedrag begrijpen en leert de cursist technieken om met een bepaald gedrag om te gaan. De cursist leert preventief en proactief te handelen en zorgt zo voor een veilig klimaat.

We integreren competenties en kennis. We evalueren de module als geheel.

NR	COMPETENTIES	TE INTEGREREN KENNIS
11	<i>Voert het ondersteuningsplan uit samen met de zorggebruiker en zijn omgeving</i> - Draagt bij aan een klimaat van veiligheid, regelmaat, geborgenheid, openheid en structuur	- Kennis van technieken voor conflictvoorkoming en -beheersing - Kennis van zelfbeheersings- en kalmeringstechnieken
12	<i>Intervenieert bij conflicten of incidenten</i> - Reageert op situaties die uit de hand dreigen te lopen	- Kennis van technieken voor conflictvoorkoming en -beheersing - Kennis van zelfbeheersings- en kalmeringstechnieken - Kennis van technieken voor conflictvoorkoming en -beheersing - Kennis van methodieken en werkvormen m.b.t. veranderingsprocessen (motivatiestrategieën, veranderstrategie, ...)

SITUERING

In deze module leert de cursist de zorggebruiker begeleiden en ondersteunen in het dagelijks leven (wonen, werken, leren en vrije tijd). De cursist leert om op een creatieve manier de vrije tijd van de zorggebruiker mee vorm te geven .

We integreren competenties en kennis. We evalueren de module als geheel.

NR	COMPETENTIES	TE INTEGREREN KENNIS
12	<i>Ondersteunt en begeleidt de dagelijkse activiteiten (wonen, leren, werken en vrije tijd) voor de zorggebruiker en het netwerk</i> - Hanteert consequent de omgangsvormen binnen de groep en de afspraken van de organisatie - Ondersteunt bij het structureren van de dagelijkse activiteiten - Ondersteunt de zorggebruiker bij het aangaan van sociale contacten - Ondersteunt de zorggebruiker bij schakelmomenten (zoals tijdig naar werk of school vertrekken, terug naar de thuiscontext, ...) - Begeleidt de vrijetijdsbesteding op maat van de zorggebruiker	- Basiskennis van pedagogische technieken - Basiskennis van groepsdynamische processen - Kennis van doelgroepen

SITUERING

In deze module leert de cursist verschillende actuele digitale tools en hulpbronnen kennen waarmee de zorggebruiker aan de slag gaat en/of informatie vindt. Dit gaat zowel over mogelijkheden binnen algemene programma's en apps als over specifieke apps. De cursist leert de impact en de risico's van deze digitale tools en hulpbronnen kennen en neemt een mediawijze houding aan. Met deze kennis leert de cursist om de zorggebruiker te begeleiden en bij te sturen in het gebruik van deze middelen. De cursist leert om de digitalisering in te zetten als hulp in de zorg.

We integreren competenties en kennis. We evalueren de module als geheel.

NR	COMPETENTIES	TE INTEGREREN KENNIS
9	<i>Gebruikt de verzamelde aangeleverde informatie over de situatie van de zorggebruiker</i> - Ontvangt basisgegevens over de zorggebruiker met betrekking tot risicogedrag, mogelijkheden en beperkingen	- Kennis van luister- en omgangstechnieken en communicatiehulpmiddelen (inclusief digitale vormen hiervan)

SITUERING

In deze module maakt de cursist kennis met de basisbehoeften en de belangrijkste ontwikkelingstaken van de mens in elke levensfase. De cursist kan gedrag begrijpen vanuit het ontwikkelingsverloop en de transfer maken naar de verschillende doelgroepen. Dit helpt de cursist om het eigen handelen af te stemmen op de ontwikkelingstaken en de ontwikkelingsbehoeften van de zorggebruiker.

We integreren competenties en kennis. We evalueren de module als geheel..

NR	COMPETENTIES	TE INTEGREREN KENNIS
9	<i>Gebruikt de verzamelde aangeleverde informatie over de situatie van de zorggebruiker</i> - Interpreteert informatie over de zorggebruiker - Ontvangt basisgegevens over de zorggebruiker met betrekking tot risicogedrag, mogelijkheden en beperkingen... - Bouwt een (tijdelijke) vertrouwensrelatie met de zorggebruiker op met respect voor de eigenheid van de zorggebruiker en zijn/haar context.	- Basiskennis van de psychosociale wetenschappen - Kennis van de doelgroepen: personen van alle leeftijden

SITUERING

In deze module past de cursist op geïntegreerde wijze de verworven kennis en vaardigheden toe, in een praktijkgerichte context.

Er zijn in totaal 6 stagemodules binnen de opleiding persoonsbegeleider. Doorheen deze stagemodules doorloopt de cursist een groeiproces a.d.h.v. een leerlijn. De invulling van elke basiscompetentie wordt gradueel opgevoerd.

In de stagemodules persoonsbegeleider 1 en 2 ligt de klemtoon op het verkennen van de basiscompetenties binnen de reële context van de stageplek.

De onderliggende kennis wordt verworven in de modules waaraan die kennis gekoppeld is (zie hoger in dit document).

NR	COMPETENTIES
2	<i>Handelt professioneel en volgend de deontologische principes</i>
3	<i>Werkt samen in (multidisciplinair) teamverband</i>
4	<i>Communiqueert professioneel en empathisch met de zorggebruiker en het netwerk</i>
6	<i>Bouwt de eigen deskundigheid op</i>
7	<i>Plant de eigen activiteiten</i>
9	<i>Gebruikt de verzamelde aangeleverde informatie over de situatie van de zorggebruiker</i>
12	<i>Ondersteunt en begeleidt de dagelijkse activiteiten (wonen, leren, werken, vrije tijd) voor de zorggebruiker en het netwerk en interenieert bij conflicten en incidenten</i>

SITUERING

In deze module past de cursist op geïntegreerde wijze de verworven kennis en vaardigheden toe, in een praktijkgerichte context.

Er zijn in totaal 6 stagemodules binnen de opleiding persoonsbegeleider. Doorheen deze stagemodules doorloopt de cursist een groeiproces a.d.h.v. een leerlijn. De invulling van elke basiscompetentie wordt gradueel opgevoerd.

In de stagemodules persoonsbegeleider 1 en 2 ligt de klemtoon op het verkennen van de basiscompetenties binnen de reële context van de stageplek.

De onderliggende kennis wordt verworven in de modules waaraan die kennis gekoppeld is (zie hoger in dit document).

NR	COMPETENTIES
2	<i>Handelt professioneel en volgend de deontologische principes</i>
3	<i>Werkt samen in (multidisciplinair) teamverband</i>
4	<i>Communiqueert professioneel en empathisch met de zorggebruiker en het netwerk</i>
6	<i>Bouwt de eigen deskundigheid op</i>
7	<i>Plant de eigen activiteiten</i>
9	<i>Gebruikt de verzamelde aangeleverde informatie over de situatie van de zorggebruiker</i>
12	<i>Ondersteunt en begeleidt de dagelijkse activiteiten (wonen, leren, werken, vrije tijd) voor de zorggebruiker en het netwerk en interenieert bij conflicten en incidenten</i>

SITUERING

In deze module past de cursist op geïntegreerde wijze de verworven kennis en vaardigheden toe, in een praktijkgerichte context.

Er zijn in totaal 6 stagemodules binnen de opleiding persoonsbegeleider. Doorheen deze stagemodules doorloopt de cursist een groeiproces a.d.h.v. een leerlijn. De invulling van elke basiscompetentie wordt gradueel opgevoerd.

In de stagemodules persoonsbegeleider 3 en 4 ligt de klemtoon op het verdiepen van de basiscompetenties binnen de reële context van de stageplek.

De onderliggende kennis wordt verworven in de modules waaraan die kennis gekoppeld is (zie hoger in dit document).

NR	COMPETENTIES
2	<i>Handelt professioneel en volgend de deontologische principes</i>
3	<i>Werkt samen in (multidisciplinair) teamverband</i>
4	<i>Communiqueert professioneel en empathisch met de zorggebruiker en het netwerk</i>
6	<i>Bouwt de eigen deskundigheid op</i>
7	<i>Plant de eigen activiteiten</i>
9	<i>Gebruikt de verzamelde aangeleverde informatie over de situatie van de zorggebruiker</i>
12	<i>Ondersteunt en begeleidt de dagelijkse activiteiten (wonen, leren, werken, vrije tijd) voor de zorggebruiker en het netwerk en interenieert bij conflicten en incidenten</i>

SITUERING

In deze module past de cursist op geïntegreerde wijze de verworven kennis en vaardigheden toe, in een praktijkgerichte context.

Er zijn in totaal 6 stagemodules binnen de opleiding persoonsbegeleider. Doorheen deze stagemodules doorloopt de cursist een groeiproces a.d.h.v. een leerlijn. De invulling van elke basiscompetentie wordt gradueel opgevoerd.

In de stagemodules persoonsbegeleider 3 en 4 ligt de klemtoon op het verdiepen van de basiscompetenties binnen de reële context van de stageplek.

De onderliggende kennis wordt verworven in de modules waaraan die kennis gekoppeld is (zie hoger in dit document).

NR	COMPETENTIES
2	<i>Handelt professioneel en volgend de deontologische principes</i>
3	<i>Werkt samen in (multidisciplinair) teamverband</i>
4	<i>Communiqueert professioneel en empathisch met de zorggebruiker en het netwerk</i>
6	<i>Bouwt de eigen deskundigheid op</i>
7	<i>Plant de eigen activiteiten</i>
9	<i>Gebruikt de verzamelde aangeleverde informatie over de situatie van de zorggebruiker</i>
12	<i>Ondersteunt en begeleidt de dagelijkse activiteiten (wonen, leren, werken, vrije tijd) voor de zorggebruiker en het netwerk en interenieert bij conflicten en incidenten</i>

SITUERING

In deze module past de cursist op geïntegreerde wijze de verworven kennis en vaardigheden toe, in een praktijkgerichte context.

Er zijn in totaal 6 stagemodules binnen de opleiding persoonsbegeleider. Doorheen deze stagemodules doorloopt de cursist een groeiproses a.d.h.v. een leerlijn. De invulling van elke basiscompetentie wordt gradueel opgevoerd.

In de stagemodules persoonsbegeleider 5 en 6 leert de cursist zich profileren a.d.h.v. de basiscompetenties binnen de reële context van de stageplek.

De onderliggende kennis wordt verworven in de modules waaraan die kennis gekoppeld is (zie hoger in dit document).

NR	COMPETENTIES
2	<i>Handelt professioneel en volgend de deontologische principes</i>
3	<i>Werkt samen in (multidisciplinair) teamverband</i>
4	<i>Communiqueert professioneel en empathisch met de zorggebruiker en het netwerk</i>
6	<i>Bouwt de eigen deskundigheid op</i>
7	<i>Plant de eigen activiteiten</i>
9	<i>Gebruikt de verzamelde aangeleverde informatie over de situatie van de zorggebruiker</i>
10	<i>Geeft input bij de opmaak van het ondersteuningsplan of een andere vorm van format voor de begeleiding van de zorggebruiker</i>
11	<i>Voert het ondersteuningsplan of een andere vorm van format voor de begeleiding van de zorggebruiker uit samen met de zorggebruiker en zijn omgeving</i>
12	<i>Ondersteunt en begeleidt de dagelijkse activiteiten (wonen, leren, werken, vrije tijd) voor de zorggebruiker en het netwerk en intervenueert bij conflicten en incidenten</i>

SITUERING

In deze module past de cursist op geïntegreerde wijze de verworven kennis en vaardigheden toe, in een praktijkgerichte context.

Er zijn in totaal 6 stagemodules binnen de opleiding persoonsbegeleider. Doorheen deze stagemodules doorloopt de cursist een groeiproses a.d.h.v. een leerlijn. De invulling van elke basiscompetentie wordt gradueel opgevoerd.

In de stagemodules persoonsbegeleider 5 en 6 leert de cursist zich profileren a.d.h.v. de basiscompetenties binnen de reële context van de stageplek.

De onderliggende kennis wordt verworven in de modules waaraan die kennis gekoppeld is (zie hoger in dit document).

NR	COMPETENTIES
2	<i>Handelt professioneel en volgend de deontologische principes</i>
3	<i>Werkt samen in (multidisciplinair) teamverband</i>
4	<i>Communiqueert professioneel en empathisch met de zorggebruiker en het netwerk</i>
6	<i>Bouwt de eigen deskundigheid op</i>
7	<i>Plant de eigen activiteiten</i>
9	<i>Gebruikt de verzamelde aangeleverde informatie over de situatie van de zorggebruiker</i>
10	<i>Geeft input bij de opmaak van het ondersteuningsplan of een andere vorm van format voor de begeleiding van de zorggebruiker</i>
11	<i>Voert het ondersteuningsplan of een andere vorm van format voor de begeleiding van de zorggebruiker uit samen met de zorggebruiker en zijn omgeving</i>
12	<i>Ondersteunt en begeleidt de dagelijkse activiteiten (wonen, leren, werken, vrije tijd) voor de zorggebruiker en het netwerk en intervenueert bij conflicten en incidenten</i>

SITUERING

In deze module leert de cursist (kritisch) reflecteren op het eigen handelen. De cursist leert om het eigen handelen bij te sturen. Zo leert de cursist om het eigen deskundig en professioneel handelen voortdurend te verbeteren.

Er zijn in totaal 6 intervisiemodules binnen de opleiding persoonsbegeleider. Doorheen deze modules doorloopt de cursist een groeiproces.

We integreren competenties en kennis. We evalueren de module als geheel.

NR	COMPETENTIES	TE INTEGREREN KENNIS
6	<i>Bouwt eigen deskundigheid op</i> - Leert via feedback en zelfreflectie - Doet aan zelfzorg - Wisselt tips en ervaringen uit met collega's om te leren van elkaars deskundigheid	- Basiskennis van reflectietechnieken

SITUERING

In deze module leert de cursist (kritisch) reflecteren op het eigen handelen. De cursist leert om het eigen handelen bij te sturen. Zo leert de cursist om het eigen deskundig en professioneel handelen voortdurend te verbeteren.

Er zijn in totaal 6 intervisiemodules binnen de opleiding persoonsbegeleider. Doorheen deze modules doorloopt de cursist een groeiproces.

We integreren competenties en kennis. We evalueren de module als geheel.

NR	COMPETENTIES	TE INTEGREREN KENNIS
6	<i>Bouwt eigen deskundigheid op</i> - Leert via feedback en zelfreflectie - Doet aan zelfzorg - Wisselt tips en ervaringen uit met collega's om te leren van elkaars deskundigheid	- Basiskennis van reflectietechnieken

SITUERING

In deze module leert de cursist (kritisch) reflecteren op het eigen handelen. De cursist leert om het eigen handelen bij te sturen. Zo leert de cursist om het eigen deskundig en professioneel handelen voortdurend te verbeteren.

Er zijn in totaal 6 intervisiemodules binnen de opleiding persoonsbegeleider. Doorheen deze modules doorloopt de cursist een groeiproces.

We integreren competenties en kennis. We evalueren de module als geheel.

NR	COMPETENTIES	TE INTEGREREN KENNIS
6	<i>Bouwt eigen deskundigheid op</i> - Leert via feedback en zelfreflectie - Doet aan zelfzorg - Wisselt tips en ervaringen uit met collega's om te leren van elkaars deskundigheid	- Basiskennis van reflectietechnieken

SITUERING

In deze module leert de cursist (kritisch) reflecteren op het eigen handelen. De cursist leert om het eigen handelen bij te sturen. Zo leert de cursist om het eigen deskundig en professioneel handelen voortdurend te verbeteren.

Er zijn in totaal 6 intervisiemodules binnen de opleiding persoonsbegeleider. Doorheen deze modules doorloopt de cursist een groeiproces.

We integreren competenties en kennis. We evalueren de module als geheel.

NR	COMPETENTIES	TE INTEGREREN KENNIS
6	<i>Bouwt eigen deskundigheid op</i> - Leert via feedback en zelfreflectie - Doet aan zelfzorg - Wisselt tips en ervaringen uit met collega's om te leren van elkaars deskundigheid	- Basiskennis van reflectietechnieken

SITUERING

In deze module leert de cursist (kritisch) reflecteren op het eigen handelen. De cursist leert om het eigen handelen bij te sturen. Zo leert de cursist om het eigen deskundig en professioneel handelen voortdurend te verbeteren.

Er zijn in totaal 6 intervisiemodules binnen de opleiding persoonsbegeleider. Doorheen deze modules doorloopt de cursist een groeiproces .

We integreren competenties en kennis. We evalueren de module als geheel.

NR	COMPETENTIES	TE INTEGREREN KENNIS
6	<i>Bouwt eigen deskundigheid op</i> - Leert via feedback en zelfreflectie - Doet aan zelfzorg - Wisselt tips en ervaringen uit met collega's om te leren van elkaars deskundigheid	- Basiskennis van reflectietechnieken

SITUERING

In deze module leert de cursist (kritisch) reflecteren op het eigen handelen. De cursist leert om het eigen handelen bij te sturen. Zo leert de cursist om het eigen deskundig en professioneel handelen voortdurend te verbeteren.

Er zijn in totaal 6 intervisiemodules binnen de opleiding persoonsbegeleider. Doorheen deze modules doorloopt de cursist een groeiproces.

We integreren competenties en kennis. We evalueren de module als geheel.

NR	COMPETENTIES	TE INTEGREREN KENNIS
6	<i>Bouwt eigen deskundigheid op</i> - Leert via feedback en zelfreflectie - Doet aan zelfzorg - Wisselt tips en ervaringen uit met collega's om te leren van elkaars deskundigheid	- Basiskennis van reflectietechnieken

SITUERING

Binnen heel wat werksettings wordt het opnemen van het peter-/meterschap, het mentorschap of de coaching van nieuwe medewerkers een functiegebonden uitbreiding. In deze uitbreidingsmodule verwerft de cursist vaardigheden in het coachen van stagiairs en/of nieuwe medewerkers.

We integreren competenties en kennis. We evalueren de module als geheel.

NR	COMPETENTIES
<i>De cursist kan</i>	
20	<i>zich als mentor binnen een organisatie positioneren</i>
21	<i>het leer- en inwerkingsproces van stagiairs en nieuwe collega's op de verwachtingen van de organisatie afstemmen</i>
22	<i>een stagiair of nieuwe collega in de organisatie inwerken</i>
23	<i>een stagiair of nieuwe collega tot zelfontplooiing aanzetten</i>
24	<i>een stagiair of nieuwe collega begeleiden en coachen</i>
25	<i>een stagiair (mee) evalueren en beoordelen</i>
26	<i>zijn eigen begeleidingsstijl als mentor kritisch evalueren en bijsturen</i>

SITUERING

In deze module wordt bijscholing gegeven over thema's die in overeenstemming zijn met de beroepskwalificatie van de persoonsbegeleider. Deze module laat de cursist toe de eigen deskundigheid up to date te houden.

We integreren competenties en kennis. We evalueren de module als geheel.

NR	COMPETENTIES	TE INTEGREREN KENNIS
6	<i>Bouwt eigen deskundigheid op</i> - Vindt vormingsorganisaties en -programma's terug i.f.v. de eigen ontwikkelingsnaden - Schoolt zich professioneel bij - Verwerft de benodigde kennis over ontwikkelingen in het vakgebied om te kunnen inspelen op evoluties, nieuwe inzichten en/of wijzigende technieken i.f.v. de eigen werkzaamheden	- Basiskennis van professionele fora - Basiskennis van relevante informatiebronnen - Kennis van informatieverwerving - Kennis van evoluties m.b.t. de taken van een persoonsbegeleider (zoals technieken, nieuwe inzichten ...)