

# Leerplan

## OPLEIDING

### Farmaceutisch Technisch Assistent

#### Modulair

#### Studiegebied

#### ASSISTENTIE VRIJE ZORGBEROEPEN

Goedkeuringscode: GSO-2025-2293-Netoverschrijdende leerplannen secundair  
volwassenonderwijs-adv-V27

Indieningsdatum: 31 januari 2025

## VISIE OP HET LEERPLAN

Dit leerplan is gebaseerd op het gelijknamige [opleidingsprofiel](#) (goedkeuringsdatum 8 maart 2024 – B.S. 16 april 2024).

In het opleidingsprofiel werd per module een selectie gemaakt van activiteiten en te integreren ondersteunende kennis uit de erkende beroepskwalificatie.

In dit leerplan worden per module alle competenties met de te integreren kenniselementen uit het opleidingsprofiel als leerplandoelstellingen opgenomen.

Deze werkwijze heeft tot doel de opleiding op een competentiegericht manier te benaderen, waarbij de focus ligt op het verwerven van competenties als zijnde een **geïntegreerd geheel van vaardigheden, kennis en attitudes**.

Leerplannen gaan steeds uit van de professionaliteit van de leraar en het eigenaarschap van het centrum en van het lerarenteam. Ze bieden voldoende ruimte voor eigen inhoudelijke keuzes en een eigen agogisch-didactische aanpak van de leraar, het lerarenteam en het centrum.

## MINIMALE MATERIELE VEREISTEN

Voor deze opleiding dient de leeromgeving alsook de overige materiële vereisten steeds te beantwoorden aan de reglementaire eisen op het vlak van veiligheid, hygiëne, gezondheid, ergonomie en milieu.

Er dient voldoende infrastructuur (werkposten, uitrusting en leermiddelen) beschikbaar te zijn in verhouding tot het aantal cursisten.

Het betreft de materiële vereisten die minimum noodzakelijk zijn voor een kwaliteitsvolle realisatie van het leerplan.

Om de leerplandoelstellingen geïntegreerd te realiseren is het noodzakelijk dat de lessen gegeven worden in een daartoe aangepaste leeromgeving.

### 1.1 Algemeen

---

- Nutsvoorzieningen: warm en koud water, voldoende ventilatie- en verluchtingsmogelijkheden, internetverbinding met een aanvaardbare snelheid en elektriciteit
- Actuele en accurate ICT-voorzieningen om op een kwaliteitsvolle manier met audiovisueel materiaal te kunnen werken
- Persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen (PBM en CBM) in functie van de risicoanalyse
- Veiligheidsinstructiekaarten voor arbeidsmiddelen (indien van toepassing)
- Voldoende bergruimte

### 1.2 Specifieke uitrusting en materialen

---

Onderstaande uitrusting, materialen en benodigdheden dienen beschikbaar te zijn in het centrum en/of op de werkplek en/of stageplaats, al naargelang de plaats waar de leerplandoelen van de desbetreffende module(s) worden verworven:

Hieronder volgt een overzicht van het materiaal dat noodzakelijk is om de leerplandoelstellingen te kunnen realiseren:

- Het vereiste materieel voor het uitvoeren van de praktische opleiding in galenica, waaronder gelulenvultoestel, balansen, vultoestel voor zepillen, vultoestel voor zalven, mortiers, stampers, , ...
- De vereiste producten/chemicaliën voor de verschillende praktijklessen, waaronder zalfbasissen, suppbasissen, emulgatoren, actieve bestanddelen, ...
- Bloeddrukmeter
- Glucosemeter
- Verbandmateriaal
- Incontinentiemateriaal
- Puffer
- Referentiewerken (digitaal of gedrukt):
  - Gecommentarieerd geneesmiddelenrepertorium;
  - Therapeutisch Magistraal Formularium (TMF);
- Voor de module EHBO:
  - AED-toestel
  - Reanimatiepop

---

# Farmaceutisch Technisch Assistent

## OMSCHRIJVING OPLEIDING

In de opleiding Farmaceutisch Technisch Assistent leert men, onder verantwoordelijkheid van de apotheker, geneesmiddelenvoorschriften ontvangen en registreren, magistrale bewerkingen uitvoeren en geneesmiddelen, parafarmaceutische producten en medical devices afleveren teneinde de patiënt te voorzien van deze producten en in te lichten over het juist en veilig gebruik ervan.

## RELATIE OPLEIDING BEROEPSKWALIFICATIE

Elke module is samengesteld uit de competenties en de descriptorelementen kennis en vaardigheden van de erkende beroepskwalificatie.

De descriptorelementen context, autonomie en verantwoordelijkheid gelden als algemeen kader voor de volledige opleiding.

## SAMENHANG

De opleiding Farmaceutisch Technisch Assistent heeft de module **EHBO** gemeenschappelijk met de opleidingen Logistiek Assistent in de Zorg, Verzorgende en Zorgkundige (studiegebied algemene personenzorg), Tandartsassistent (studiegebied assistentie vrije zorgberoepen), Huishoudhulp in de Zorg (studiegebied huishoudhulp) en Polyvalent Post- en Pakketmedewerker (studiegebied logistiek en Verkoop).

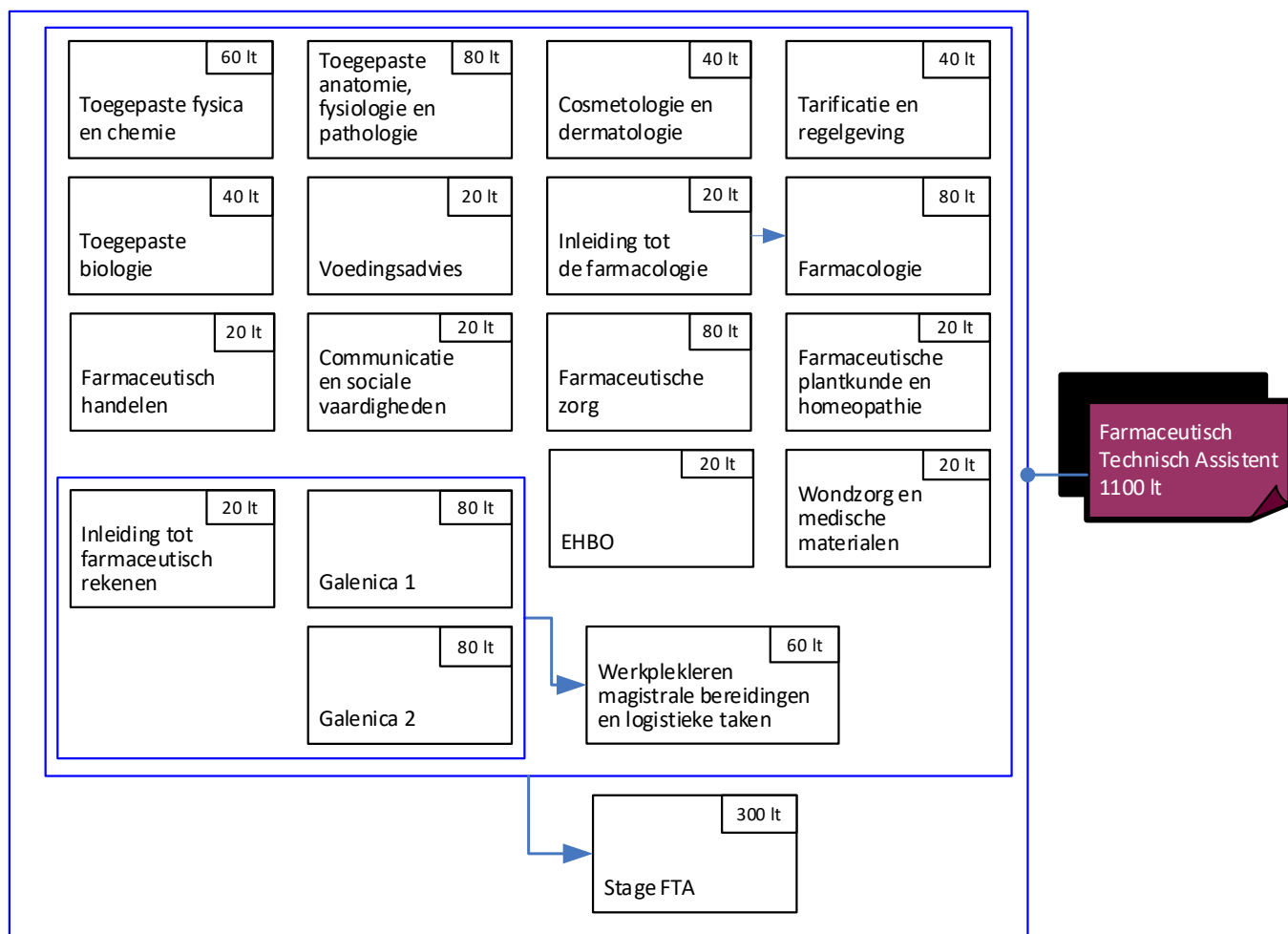
## LINK BEROEPSKWALIFICATIE

[Farmaceutisch Technisch Assistent](#) [2020]  
BK-0512-1

## MODULAIR TRAJECT

De opleiding "Farmaceutisch Technisch Assistent" bestaat uit 19 modules:

|                                                            |        |           |     |
|------------------------------------------------------------|--------|-----------|-----|
| – Toegepaste fysica en chemie                              | 60 Lt  | M AZ      | 100 |
| – Toegepaste biologie                                      | 40 Lt  | M AZ      | 101 |
| – Farmaceutisch handelen                                   | 20 Lt  | M AZ      | 102 |
| – Toegepaste anatomie, fysiologie en pathologie            | 80 Lt  | M AZ      | 103 |
| – Voedingsadvies                                           | 20 Lt  | M AZ      | 104 |
| – Communicatie en sociale vaardigheden                     | 20 Lt  | M AZ      | 105 |
| – Inleiding tot farmaceutisch rekenen                      | 20 Lt  | M AZ      | 106 |
| – Galenica 1                                               | 80 Lt  | M AZ      | 107 |
| – Galenica 2                                               | 80 Lt  | M AZ      | 108 |
| – Cosmetologie en dermatologie                             | 40 Lt  | M AZ      | 109 |
| – Inleiding tot de farmacologie                            | 20 Lt  | M AZ      | 110 |
| – Farmacologie                                             | 80 Lt  | M AZ      | 111 |
| – Farmaceutische zorg                                      | 80 Lt  | M AZ      | 112 |
| – EHBO                                                     | 20 Lt  | M HH C012 |     |
| – Werkplekleren magistrale bereidingen en logistieke taken | 60 Lt  | M AZ      | 113 |
| – Tarificatie en regelgeving                               | 40 Lt  | M AZ      | 114 |
| – Farmaceutische plantkunde en homeopathie                 | 20 Lt  | M AZ      | 115 |
| – Wondzorg en medische materialen                          | 20 Lt  | M AZ      | 116 |
| – Stage FTA                                                | 300 Lt | M AZ      | 117 |



#### CERTIFICERING

Elke module wordt bekrachtigd met een deelcertificaat. Deze opleiding leidt tot het certificaat Farmaceutisch Technisch Assistent en een bewijs van beroepskwalificatie van niveau 4 van Farmaceutisch Technisch Assistent.

#### OPLEIDINGSDUUR

De opleiding omvat in totaal **1100** lestijden.

#### DIPLOMA SO

Het certificaat leidt in combinatie met het certificaat Aanvullende Algemene Vorming tot het diploma secundair onderwijs.

## ATTESTEN EN VOORWAARDEN

### WETTELIJKE ATTESTEN

- Voor de beroepsuitoefening van ‘farmaceutisch technisch assistent’ is het beschikken van volgende attesten en/of voldoen aan volgende voorwaarden wettelijk verplicht:
  - *Voorwaarden voor de uitoefening van het gezondheidszorgberoep zoals bepaald in Gecoördineerde wet van 10 mei 2015 betreffende de uitoefening van de gezondheidszorgberoepen*

### [SPECIFIEKE] TOELATINGS- VOORWAARDEN

- Algemeen geldende toelatingsvoorwaarden van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs  
[Decreet volwassenenonderwijs](#)
- Om te kunnen werken als farmaceutisch technisch assistent moet men beschikken over een diploma van een opleiding van hoger secundair onderwijs of van een opleiding hoger secundair onderwijs waarna een specifieke opleiding werd gevolgd. De opleiding moet voldoen aan de minimale kwalificatievereisten die opgesomd worden in het koninklijk besluit van 5 februari 1997.

### INSTAPVEREISTEN

#### GEEN PIJLEN TUSSEN MODULES

De cursist is niet gebonden aan een verplichte volgorde relatie in het traject en moet niet beschikken over een deelcertificaat (deelcertificaten) om aan de module te participeren.

#### PIJLEN TUSSEN MODULES



De cursist is door de pijl gebonden aan een verplichte volgorde in het traject. De cursist beschikt over het deelcertificaat van de module die in sequentieel verband staat met de betrokken module (= verbonden via de pijl) of voldoet aan één van de overige toelatingsvoorwaarden voor sequentieel geordende modules van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs.

## LEESWIJZER BIJ DE MODULES

De modules bevatten de leerplandoelstellingen. Het realiseren van de **leerplandoelstellingen** bij de cursisten vormt de **kernopdracht** van de leraar.

- De **code** in de eerste kolom verwijst naar de code opgenomen in het goedgekeurde opleidingsprofiel (OP).

De code in het OP verwijst op zijn beurt naar de code van de erkende beroepskwalificatie (BK) waar de formulering van de competentie in het OP is van afgeleid. Zo wordt op een transparante manier aangegeven hoe de competenties van de BK herkenbaar in het opleidingsprofiel – en bijgevolg ook in dit leerplan - zijn opgenomen.

Opmerking: om onderwijskundige redenen (o.a. modulaire opbouw, gemeenschappelijke modules,...) kan een OP ook competenties bevatten die zijn afgeleid van andere referentiekaders:

- competenties afkomstig uit een andere (verwante) erkende beroepskwalificatie: de code bevat in dat geval achtereenvolgens: nummer BK, versie BK en nummer van de competentie in deze BK
- competenties die vanuit agogisch-didactisch oogpunt noodzakelijk zijn om de beroepskwalificatie kwaliteitsvol te kunnen realiseren binnen de context van het secundair volwassenenonderwijs: deze codes hebben een nummer dat volgt op de nummering van de competenties uit de gelijknamige BK: deze codes worden aangeduid met een cursief genoteerd nummer dat volgt op de nummering van de competenties uit de gelijknamige BK.

**Ongeacht het referentiekader waar de competenties van het OP zijn van afgeleid, zijn alle competenties uit het opleidingsprofiel door de cursisten te bereiken leerplandoelstellingen en dienen ze ook geëvalueerd te worden.**

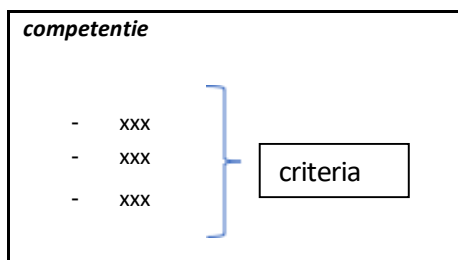
**Daarnaast biedt het leerplan ruimte om binnen de voorziene tijd zoals bepaald door de Vlaamse Regering, de leerplandoelen verder uit te diepen of te verbreden.**

- In de tweede kolom staan de **competenties** zoals geformuleerd in het goedgekeurde opleidingsprofiel. Ze geven weer welk gedrag van de cursisten verwacht wordt om aan te tonen dat zij de competenties verworven hebben.

De competenties

- zijn geformuleerd in termen van waarneembaar gedrag;
- bevatten een (handelings)werkwoord dat duidelijk verwijst naar het vereiste beheersingsniveau;
- bevatten tevens de criteria die noodzakelijk zijn om de desbetreffende competentie te bereiken.

Voorbeeld:



De derde kolom bevat de **te integreren ondersteunende kenniselementen**. Deze kenniselementen zijn geen doelstelling op zich, maar moeten in de criteria geïntegreerd worden om de bovenliggende competentie te bereiken.

---

# Modules

## MODULE TOEGEPASTE FYSICA EN CHEMIE

### SITUERING

In deze module leert de cursist een algemene basis en globaal inzicht in de anorganische chemie: de opbouw van de stoffen en hun elementaire reacties. Dit is noodzakelijk om inzicht te verwerven in de formule van medicijnen. Er wordt een link gelegd met algemene veiligheidsaspecten van de chemische stof.

Deze module behandelt ook relevante begrippen en processen uit de fysica die hun toepassing hebben in de farmacie.

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

| NR | COMPETENTIES                                                                                                                                                                                                             | TE INTEGREREN KENNIS                                                                                                                                                                                                  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6  | <i>Ontwikkelt de eigen deskundigheid</i> <ul style="list-style-type: none"><li>– Gebruikt de taal die men in het kader van het beroep hanteert, op voldoende deskundige wijze zowel mondeling als schriftelijk</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>– Basiskennis van fysica</li><li>– Basiskennis van chemie</li><li>– Kennis van vakterminologie</li><li>– Kennis van de fysicochemische eigenschappen van grondstoffen</li></ul> |

---

## MODULE TOEGEPASTE BIOLOGIE

### SITUERING

In deze module leert de cursist zowel de menselijke celleer als die van micro-organismen, immuniteit en erfelijkheid. De voornaamste infectieziekten, allergie, kanker, ... komen aan bod. Er wordt tevens ook nadruk gelegd op preventie, hygiëne en steriliteitstechnieken.

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

| NR | COMPETENTIES                                                                                                                                                                                                                                                                           | TE INTEGREREN KENNIS                                                                                                                                                        |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3  | <i>Werkt met oog voor veiligheid, milieu, kwaliteit en welzijn</i> <ul style="list-style-type: none"><li>– Werkt conform de veiligheids- en milieuvoorschriften</li><li>– Werkt nauwkeurig en hygiënisch</li><li>– Gebruikt persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>– Basiskennis van regelgeving met betrekking tot de uitoefening van het beroep</li><li>– Kennis van beschermingsmaatregelen</li></ul> |
| 6  | <i>Ontwikkelt de eigen deskundigheid</i> <ul style="list-style-type: none"><li>– Gebruikt de taal die men in het kader van het beroep hanteert, op voldoende deskundige wijze zowel mondeling als schriftelijk</li></ul>                                                               | <ul style="list-style-type: none"><li>– Kennis van anatomie en fysiologie</li><li>– Kennis van biologie</li><li>– Kennis van vakterminologie</li></ul>                      |
| 8  | <i>Ontvangt het geneesmiddelenvoorschrift en voert het uit</i> <ul style="list-style-type: none"><li>– Geeft advies en informatie</li></ul>                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"><li>– Basiskennis van steriliteit</li><li>– Basiskennis van microbiologie</li></ul>                                                       |

## MODULE FARMACEUTISCH HANDELEN

### SITUERING

In deze module verwerft de cursist de basiskennis van de logistieke en administratieve taken in de apotheek.

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

| NR | COMPETENTIES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | TE INTEGREREN KENNIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5  | <i>Draagt bij tot de ontwikkeling van het beroep</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Werkt volgens het kwaliteitshandboek en/of binnen de organisatie/voorziening opgenomen werkafspraken</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kennis van het gebruik van richtlijnen (farmaceutische handelingen, nosocomiale infecties, preventieve maatregelen, ...)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6  | <i>Ontwikkelt de eigen deskundigheid</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vindt vormingsorganisaties en – programma's terug</li> <li>Gebruikt de taal die men in het kader van het beroep hanteert, op voldoende deskundige wijze zowel mondeling als schriftelijk</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kennis van vakterminologie</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7  | <i>Plant en organiseert de opgedragen taken</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Plant de opgedragen taken rekening houdend met de prioriteiten, tijdsbesteding, efficiëntie, ...</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Basiskennis van administratief beheer</li> <li>Kennis van vakterminologie</li> <li>Kennis van richtlijnen van de goede farmaceutische praktijkvoering</li> <li>Kennis van voorraadbeheer</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                       |
| 8  | <i>Ontvangt het geneesmiddelenvoorschrift en voert het uit</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Registreert het geneesmiddelenvoorschrift</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Basiskennis van administratief beheer</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 9  | <i>Levert OTC*, voedingssupplementen, parafarmaceutische producten en medische hulpmiddelen af</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Verzamelt patiëntgegevens</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Basiskennis van administratief beheer</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 11 | <i>Voert administratieve taken uit</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Registreert de grondstoffen in het analyseregister</li> <li>Registreert gegevens (invullen en bijhouden van formulieren)</li> <li>Schrijft toegestane wettelijke documenten uit</li> <li>Handelt facturen en bestelbonnen af</li> </ul>                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Basiskennis van administratief beheer</li> <li>Kennis van het gebruik van richtlijnen (farmaceutische handelingen, nosocomiale infecties, preventieve maatregelen, ...)</li> <li>Kennis van farmaceutische tarificatie</li> <li>Kennis van reglementering van geneesmiddelen met een bijzonder statuut (verdovende middelen, giftige stoffen, ...)</li> <li>Kennis van richtlijnen van de goede farmaceutische praktijkvoering</li> </ul> |
| 12 | <i>Voert logistieke taken uit</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Volgt de voorraden op</li> <li>Stemt de te bestellen hoeveelheden af op het verbruik, de planning, de opslagcapaciteit, ...</li> <li>Neemt maatregelen bij non-conformiteiten i.v.m. producten en grondstoffen</li> <li>Controleert op vervallen producten en grondstoffen</li> <li>Gebruikt (bedrijfseigen) software voor voorraadbeheer</li> <li>Slaat de geleverde producten en grondstoffen op conform de geldende (veiligheids)normen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Basiskennis van administratief beheer</li> <li>Basiskennis van productpresentatie en merchandising</li> <li>Kennis van reglementering van geneesmiddelen met een bijzonder statuut (verdovende middelen, giftige stoffen, ...)</li> <li>Kennis van richtlijnen van de goede farmaceutische praktijkvoering</li> <li>Kennis van voorraadbeheer</li> </ul>                                                                                  |

---

|  |                                                                                                                                               |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <i>* OTC (over the counter): deze term wordt bij medicijnen gebruikt, om aan te geven dat deze medicijnen zonder recept verkrijgbaar zijn</i> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

---

**SITUERING**

In deze module leert de cursist de anatomische bouw, fysiologie en pathologie van het menselijke lichaam. De cursist krijgt een globaal inzicht in de complexe verweven structuur en samenwerking van onze lichaamssystemen. Bij ieder besproken systeem wordt telkens een koppeling gemaakt naar de vaakst voorkomende ernstige en/of chronische aandoeningen.

Zo wordt de basis gelegd tot het begrijpen van de werkingen van geneesmiddelen op de complexe structuur van het menselijke lichaam.

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

| NR | COMPETENTIES                                                                                                                                                                                                             | TE INTEGREREN KENNIS                                                                                                     |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4  | <i>Werkt samen met de patiënt en communiceert professioneel binnen een patiëntgerichte zorgrelatie</i> <ul style="list-style-type: none"><li>– Geeft informatie aan de patiënt</li></ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>– Kennis van vakterminologie</li></ul>                                             |
| 6  | <i>Ontwikkelt de eigen deskundigheid</i> <ul style="list-style-type: none"><li>– Gebruikt de taal die men in het kader van het beroep hanteert, op voldoende deskundige wijze zowel mondeling als schriftelijk</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>– Kennis van anatomie en fysiologie</li><li>– Kennis van vakterminologie</li></ul> |

## MODULE VOEDINGSADVIES

### SITUERING

In deze module leert de cursist de verschillende voedingsstoffen (koolhydraten, eiwitten, vetten, vitaminen, mineralen en water) kennen met aandacht voor hun metabolisme.

De cursist leert patiënten te adviseren over zowel gezonde voeding als over voedingssupplementen, babyvoeding en bijvoeding.

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

| NR | COMPETENTIES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | TE INTEGREREN KENNIS                                                                                                                               |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4  | <i>Werkt samen met de patiënt en communiceert professioneel binnen een patiëntgerichte zorgrelatie</i> <ul style="list-style-type: none"><li>– Geeft informatie aan de patiënt</li></ul>                                                                                                                                                                                         | – Kennis van vakterminologie                                                                                                                       |
| 6  | <i>Ontwikkelt de eigen deskundigheid</i> <ul style="list-style-type: none"><li>– Gebruikt de taal die men in het kader van het beroep hanteert, op voldoende deskundige wijze zowel mondeling als schriftelijk</li></ul>                                                                                                                                                         | – Kennis van vakterminologie                                                                                                                       |
| 8  | <i>Ontvangt het geneesmiddelenvoorschrift en voert het uit</i> <ul style="list-style-type: none"><li>– Geeft advies en informatie</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                      | – Kennis van voedings- en hulpstoffen                                                                                                              |
| 9  | <i>Levert OTC, voedingssupplementen, parafarmaceutische producten en medische hulpmiddelen af</i> <ul style="list-style-type: none"><li>– Identificeert de vraag van de patiënt en informeert hem volgens zijn verwachtingen</li><li>– Levert OTC, voedingssupplementen, parafarmaceutische producten en medische hulpmiddelen af</li><li>– Geeft advies en informatie</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>– Basiskennis van studie van minerale geneesmiddelen</li><li>– Kennis van voedings- en hulpstoffen</li></ul> |

## MODULE INLEIDING TOT FARMACEUTISCH REKENEN

### SITUERING

In deze module leert de cursist de rekenvaardigheden die nodig zijn bij het rekenen rondom het bereiden van geneesmiddelen. Er wordt vooral aandacht besteed aan de SI-eenheden, voorvoegsels, concentraties, doseringen, ...

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

| NR | COMPETENTIES                                                                                                                                                                                                             | TE INTEGREREN KENNIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6  | <i>Ontwikkelt de eigen deskundigheid</i> <ul style="list-style-type: none"><li>– Gebruikt de taal die men in het kader van het beroep hanteert, op voldoende deskundige wijze zowel mondeling als schriftelijk</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>– Grondige kennis van farmaceutisch rekenen</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 10 | <i>Voert de magistrale bereiding uit, etiketteert en verpakt ze</i> <ul style="list-style-type: none"><li>– Berekent nauwkeurig de doseringen en de gebruikte hoeveelheden van de grondstoffen</li></ul>                 | <ul style="list-style-type: none"><li>– Kennis van vakterminologie</li><li>– Kennis van lezen van voorschriften</li><li>– Kennis van farmaceutische producten en hun posologie</li><li>– Kennis van reglementering van geneesmiddelen met een bijzonder statuut (verdovende middelen, giftige stoffen, ...)</li><li>– Kennis van richtlijnen van de goede farmaceutische praktijkvoering</li><li>– Grondige kennis van farmaceutisch rekenen</li></ul> |

## MODULE GALENICA 1

### SITUERING

In deze module leert de cursist de formulering en bereiding van diverse geneesmiddelvormen: poeder, capsules, tabletten, zetabletten en gereguleerde vrijstelling. De cursist leert ook het belang van de strenge eisen die gesteld worden bij o.a. de bereiding van deze diverse geneesmiddelvormen waarvan hygiënisch werken een zeer belangrijk aspect vormt.

Van alle galenische vormen is er een omschrijving en worden de verschillende soorten aan de hand van de hulpstoffen besproken. Men behandelt de invloed van de galenische vorm op de activiteit van de werkzame stoffen. Ook kennis rond de verpakking, etikettering en bewaring volgens de wetgeving wordt bijgebracht en toegepast.

In deze module leert men ook de technieken aan die toegepast worden bij de bereiding van galenische preparaten. Het correct lezen en interpreteren van recepten, het maken van de nodige berekeningen en het uitvoeren van courante medicinale recepten volgens de regels der kunst staan centraal. De cursist leert het belang inzien van nauwgezet en betrouwbaar werken in functie van de kwaliteit van het te bereiden preparaat.

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

| NR | COMPETENTIES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | TE INTEGREREN KENNIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2  | <i>Handelt volgens de professionele en deontologische code</i> <ul style="list-style-type: none"><li>– Werkt met verantwoordelijkheidszin</li><li>– Verzorgt de persoonlijke hygiëne en zorgt voor een verzorgd voorkomen</li></ul>                                                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>– Basiskennis van regelgeving met betrekking tot de uitoefening van het beroep</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3  | <i>Werkt met oog voor veiligheid, milieu, kwaliteit en welzijn</i> <ul style="list-style-type: none"><li>– Werkt ergonomisch</li><li>– Werkt duurzaam</li><li>– Werkt opdrachten zorgvuldig af</li><li>– Werkt conform de veiligheids- en milieuvoorschriften</li><li>– Werkt nauwkeurig en hygiënisch</li><li>– Gebruikt persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li></ul>                                                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>– Basiskennis van regelgeving met betrekking tot de uitoefening van het beroep</li><li>– Basiskennis van het deontologisch kader met betrekking tot de uitoefening van het beroep</li><li>– Kennis van beschermingsmaatregelen</li><li>– Kennis van het gebruik van richtlijnen (farmaceutische handelingen, nosocomiale infecties, preventieve maatregelen, ...)</li><li>– Kennis van richtlijnen van de goede farmaceutische praktijkvoering</li></ul> |
| 5  | <i>Draagt bij tot de ontwikkeling van het beroep</i> <ul style="list-style-type: none"><li>– Werkt volgens het kwaliteitshandboek en/of binnen de organisatie/voorziening opgenomen werkafspraken</li><li>– Verwerft de basisvaardigheden om in een latere fase van de beroepsuitoefening als rolmodel te fungeren voor de stagiair</li></ul>                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"><li>– Kennis van het gebruik van richtlijnen (farmaceutische handelingen, nosocomiale infecties, preventieve maatregelen, ...)</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 6  | <i>Ontwikkelt de eigen deskundigheid</i> <ul style="list-style-type: none"><li>– Reflecteert over het eigen handelen samen met de leidinggevende en stuurt bij</li><li>– Staat open voor en gaat constructief om met feedback</li><li>– Roept hulp in van collega's en leidinggevende indien noodzakelijk</li><li>– Gebruikt de taal die men in het kader van het beroep hanteert, op voldoende deskundige wijze zowel mondeling als schriftelijk</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>– Basiskennis van rapportering</li><li>– Kennis van vakterminologie</li><li>– Kennis van de fysicochemische eigenschappen van grondstoffen</li><li>– Grondige kennis van farmaceutisch rekenen</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Presteert onder druk, tijdens of na tegenslag of teleurstelling</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7  | <p><i>Plant en organiseert de opgedragen taken</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Plant de opgedragen taken rekening houdend met de prioriteiten, tijdsbesteding, efficiëntie, ...</li> <li>– Maakt materieel en producten gebruiksklaar</li> <li>– Onderhoudt materieel en producten</li> <li>– Stemt de techniek, materieel en/of product(en) af op de opdracht</li> <li>– Voert de werkzaamheden binnen de voorziene tijd uit, rekening houdend met mogelijke knelpunten</li> <li>– Bergt het materieel en de producten op na de taakuitvoering conform de afspraken</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Basiskennis van rapportering</li> <li>– Kennis van het gebruik van richtlijnen (farmaceutische handelingen, nosocomiale infecties, preventieve maatregelen, ...)</li> <li>– Kennis van richtlijnen van de goede farmaceutische praktijkvoering</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 8  | <p><i>Ontvangt het geneesmiddelenvoorschrift en voert het uit</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Leest en interpreteert het geneesmiddelen voorschrift</li> <li>– Interpreteert de verschillende geneesmiddelenvormen</li> <li>– Onderscheidt de hulpstoffen/actieve producten van elke geneesmiddelenvorm</li> <li>– Past voor elke bereiding de afleveringsmodaliteiten, de bewaringsmodaliteiten en de wettelijke eisen toe</li> <li>– Voert het geneesmiddelenvoorschrift uit</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kennis van farmaceutische technologie</li> <li>– Kennis van farmacologie</li> <li>– Kennis van lezen van voorschriften</li> <li>– Kennis van richtlijnen van de goede farmaceutische praktijkvoering</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 10 | <p><i>Voert de magistrale bereiding uit, etiketteert en verpakt ze</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Voert de receptcontrole van de grondstoffen uit</li> <li>– Gebruikt gecertificeerde grondstoffen</li> <li>– Berekent nauwkeurig de doseringen en de gebruikte hoeveelheden van de grondstoffen</li> <li>– Werkt volgens de richtlijnen en de procedures van het kwaliteitshandboek</li> <li>– Geeft de magistrale bereiding zijn farmaceutische vorm en past deze zo nodig aan de gebruiksmogelijkheden van de patiënt aan</li> <li>– Houdt zich aan de richtlijnen voor wat betreft hygiëne en veiligheid</li> <li>– Maakt gebruik van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li> <li>– Vermeldt de wettelijk verplichte gegevens op het bereidingsetiket</li> <li>– Verpakt de magistrale bereidingen in een (wettelijke) adequate vorm</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kennis van vakterminologie</li> <li>– Kennis van farmacologie</li> <li>– Kennis van toxicologie</li> <li>– Kennis van lezen van voorschriften</li> <li>– Kennis van voedings- en hulpstoffen</li> <li>– Kennis van farmaceutische planten</li> <li>– Kennis van farmaceutische producten en hun posologie</li> <li>– Kennis van de principes van farmaceutische zorg</li> <li>– Kennis van beschermingsmaatregelen</li> <li>– Kennis van reinigings- en ontsmettingsrichtlijnen</li> <li>– Kennis van reglementering van geneesmiddelen met een bijzonder statuut (verdovende middelen, giftige stoffen, ...)</li> <li>– Kennis van richtlijnen van de goede farmaceutische praktijkvoering</li> <li>– Grondige kennis van farmaceutisch rekenen</li> </ul> |

**SITUERING**

In deze module leert de cursist de formulering en bereiding van diverse geneesmiddelvormen: dermatologische bereidingen, oplossingen, emulsies, suspensies, steriele bereidingen, ... De cursist leert ook het belang van de strenge eisen die gesteld worden bij de bereiding van deze diverse geneesmiddelvormen waarvan hygiënisch werken en steriliteit een zeer belangrijk aspect vormen.

Van alle galenische vormen is er een omschrijving en worden de verschillende soorten aan de hand van de hulpstoffen besproken. Men behandelt de invloed van de galenische vorm op de activiteit van de werkzame stoffen.

Ook kennis rond de verpakking, etikettering en bewaring volgens de wetgeving wordt bijgebracht en toegepast.

In deze module leert men ook de technieken aan die toegepast worden bij de bereiding van galenische preparaten. Het correct lezen en interpreteren van recepten, het maken van de nodige berekeningen en het uitvoeren van courante medicinale recepten volgens de regels der kunst staan centraal.

De cursist ziet het belang in van nauwgezet en betrouwbaar werken in functie van de kwaliteit van het te bereiden preparaat.

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

| NR | COMPETENTIES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | TE INTEGREREN KENNIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2  | <i>Handelt volgens de professionele en deontologische code</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Werkt met verantwoordelijkheidszin</li> <li>Verzorgt de persoonlijke hygiëne en zorgt voor een verzorgd voorkomen</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Basiskennis van regelgeving met betrekking tot de uitoefening van het beroep</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3  | <i>Werkt met oog voor veiligheid, milieu, kwaliteit en welzijn</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Werkt ergonomisch</li> <li>Werkt duurzaam</li> <li>Werkt opdrachten zorgvuldig af</li> <li>Werkt conform de veiligheids- en milieuvoorschriften</li> <li>Werkt nauwkeurig en hygiënisch</li> <li>Gebruikt persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li> </ul>                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Basiskennis van regelgeving met betrekking tot de uitoefening van het beroep</li> <li>Basiskennis van het deontologisch kader met betrekking tot de uitoefening van het beroep</li> <li>Kennis van beschermingsmaatregelen</li> <li>Kennis van het gebruik van richtlijnen (farmaceutische handelingen, nosocomiale infecties, preventieve maatregelen, ...)</li> <li>Kennis van richtlijnen van de goede farmaceutische praktijkvoering</li> </ul> |
| 5  | <i>Draagt bij tot de ontwikkeling van het beroep</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Werkt volgens het kwaliteitshandboek en/of binnen de organisatie/voorziening opgenomen werkafspraken</li> <li>Verwerft de basisvaardigheden om in een latere fase van de beroepsuitoefening als rolmodel te fungeren voor de stagiair</li> </ul>                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kennis van het gebruik van richtlijnen (farmaceutische handelingen, nosocomiale infecties, preventieve maatregelen, ...)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6  | <i>Ontwikkelt de eigen deskundigheid</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reflecteert over het eigen handelen samen met de leidinggevende en stuurt bij</li> <li>Staat open voor en gaat constructief om met feedback</li> <li>Roept hulp in van collega's en leidinggevende indien noodzakelijk</li> <li>Gebruikt de taal die men in het kader van het beroep hanteert, op voldoende deskundige wijze zowel mondeling als schriftelijk</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Basiskennis van rapportering</li> <li>Kennis van vakterminologie</li> <li>Kennis van de fysicochemische eigenschappen van grondstoffen</li> <li>Grondige kennis van farmaceutisch rekenen</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Presteert onder druk, tijdens of na tegenslag of teleurstelling</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 7  | <p><i>Plant en organiseert de opgedragen taken</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Plant de opgedragen taken rekening houdend met de prioriteiten, tijdsbesteding, efficiëntie, ...</li> <li>– Maakt materieel en producten gebruiksklaar</li> <li>– Onderhoudt materieel en producten</li> <li>– Stemt de techniek, materieel en/of product(en) af op de opdracht</li> <li>– Voert de werkzaamheden binnen de voorziene tijd uit, rekening houdend met mogelijke knelpunten</li> <li>– Bergt het materieel en de producten op na de taakuitvoering conform de afspraken</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Basiskennis van rapportering</li> <li>– Kennis van farmaceutische producten en hun posologie</li> <li>– Kennis van het gebruik van richtlijnen (farmaceutische handelingen, nosocomiale infecties, preventieve maatregelen, ...)</li> <li>– Kennis van richtlijnen van de goede farmaceutische praktijkvoering</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 8  | <p><i>Ontvangt het geneesmiddelenvoorschrift en voert het uit</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Leest en interpreteert het geneesmiddelen voorschrift</li> <li>– Interpreteert de verschillende geneesmiddelenvormen</li> <li>– Onderscheidt de hulpstoffen/actieve producten van elke geneesmiddelenvorm</li> <li>– Past voor elke bereiding de afleveringsmodaliteiten, de bewaringsmodaliteiten en de wettelijke eisen toe</li> <li>– Voert het geneesmiddelenvoorschrift uit</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Basiskennis van steriliteit</li> <li>– Kennis van farmaceutische technologie</li> <li>– Kennis van farmacologie</li> <li>– Kennis van lezen van voorschriften</li> <li>– Kennis van richtlijnen van de goede farmaceutische praktijkvoering</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 10 | <p><i>Voert de magistrale bereiding uit, etiketteert en verpakt ze</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Voert de receptcontrole van de grondstoffen uit</li> <li>– Gebruikt gecertificeerde grondstoffen</li> <li>– Berekent nauwkeurig de doseringen en de gebruikte hoeveelheden van de grondstoffen</li> <li>– Werkt volgens de richtlijnen en de procedures van het kwaliteitshandboek</li> <li>– Geeft de magistrale bereiding zijn farmaceutische vorm en past deze zo nodig aan de gebruiksmogelijkheden van de patiënt aan</li> <li>– Houdt zich aan de richtlijnen voor wat betreft hygiëne en veiligheid</li> <li>– Maakt gebruik van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li> <li>– Vermeldt de wettelijk verplichte gegevens op het bereidingsetiket</li> <li>– Verpakt de magistrale bereidingen in een (wettelijke) adequate vorm</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kennis van vakterminologie</li> <li>– Kennis van farmacologie</li> <li>– Kennis van toxicologie</li> <li>– Kennis van lezen van voorschriften</li> <li>– Kennis van voedings- en hulpstoffen</li> <li>– Kennis van farmaceutische producten en hun posologie</li> <li>– Kennis van de principes van farmaceutische zorg</li> <li>– Kennis van beschermingsmaatregelen</li> <li>– Kennis van reinigings- en ontsmettingsrichtlijnen</li> <li>– Kennis van principes van steriliteit</li> <li>– Kennis van reglementering van geneesmiddelen met een bijzonder statuut (verdovende middelen, giftige stoffen, ...)</li> <li>– Kennis van richtlijnen van de goede farmaceutische praktijkvoering</li> <li>– Grondige kennis van farmaceutisch rekenen</li> </ul> |

## MODULE WERKPLEKLEREN MAGISTRALE BEREIDINGEN EN LOGISTIEKE TAKEN

### SITUERING

In deze module leert de cursist om de kennis en kunde voor het uitvoeren van bereidingen verder uit te diepen. Het aan de cursist/stagiair toevertrouwde takenpakket tijdens het verblijf op de werkplek is eerder beperkt. In de eerste plaats maakt de cursist kennis met de werking van de apotheek.

De cursist/stagiair oefent op de magistrale bereidingen en het logistiek handelen.

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

| NR | COMPETENTIES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | TE INTEGREREN KENNIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | <p><i>Werkt met alle actoren</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Communiceert gepast met alle actoren (leidinggevende, collega's)</li> <li>– Werkt efficiënt samen met collega's</li> <li>– Wisselt informatie uit met collega's en leidinggevende(n)</li> <li>– Rapporteert aan de leidinggevende(n)</li> <li>– Volgt aanwijzingen van leidinggevende(n) op</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Basiskennis van rapportering</li> <li>– Kennis van sociale vaardigheden</li> <li>– Kennis van vakterminologie</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2  | <p><i>Handelt volgens de professionele en deontologische code</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Handelt volgens de professionele en deontologische (gedrags)code (beroepsgeheim, privacy van de patiënt, scheiding beroepscontext-privé, ...)</li> <li>– Werkt met verantwoordelijkheidszin</li> <li>– Respecteert de zakelijke omgangsvormen</li> <li>– Verzorgt de persoonlijke hygiëne en zorgt voor een verzorgd voorkomen</li> </ul>                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Basiskennis van regelgeving met betrekking tot de uitoefening van het beroep</li> <li>– Basiskennis van het deontologisch kader met betrekking tot de uitoefening van het beroep</li> <li>– Kennis van sociale vaardigheden</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                      |
| 3  | <p><i>Werkt met oog voor veiligheid, milieu, kwaliteit en welzijn</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Werkt binnen de grenzen van het wetgevende en professionele kader</li> <li>– Werkt ergonomisch</li> <li>– Werkt duurzaam</li> <li>– Werkt conform de richtlijnen van de organisatie</li> <li>– Werkt opdrachten zorgvuldig af</li> <li>– Werkt conform de veiligheids- en milieuvoorschriften</li> <li>– Werkt nauwkeurig en hygiënisch</li> <li>– Gebruikt persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li> <li>– Meldt problemen, zowel mondeling als schriftelijk, aan de leidinggevende</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Basiskennis van regelgeving met betrekking tot de uitoefening van het beroep</li> <li>– Basiskennis van het deontologisch kader met betrekking tot de uitoefening van het beroep</li> <li>– Kennis van beschermingsmaatregelen</li> <li>– Kennis van het gebruik van richtlijnen (farmaceutische handelingen, nosocomiale infecties, preventieve maatregelen, ...)</li> <li>– Kennis van richtlijnen van de goede farmaceutische praktijkvoering</li> </ul> |
| 5  | <p><i>Draagt bij tot de ontwikkeling van het beroep</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Werkt volgens het kwaliteitshandboek en/of binnen de organisatie/voorziening opgenomen werkafspraken</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kennis van het gebruik van richtlijnen (farmaceutische handelingen, nosocomiale infecties, preventieve maatregelen, ...)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6  | <p><i>Ontwikkelt de eigen deskundigheid</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Reflecteert over het eigen handelen samen met de leidinggevende en stuurt bij</li> <li>– Staat open voor en gaat constructief om met feedback</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Basiskennis van rapportering</li> <li>– Kennis van vakterminologie</li> <li>– Grondige kennis van farmaceutisch rekenen</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Gaat op constructieve wijze om met de grenzen van zijn beroepsdomein in functie van zijn eigen competenties</li> <li>– Roept hulp in van collega's en leidinggevende indien noodzakelijk</li> <li>– Gebruikt de taal die men in het kader van het beroep hanteert, op voldoende deskundige wijze zowel mondeling als schriftelijk</li> <li>– Presteert onder druk, tijdens of na tegenslag of teleurstelling</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 7  | <p><i>Plant en organiseert de opgedragen taken</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Plant de opgedragen taken rekening houdend met de prioriteiten, tijdsbesteding, efficiëntie, ...</li> <li>– Maakt materieel en producten gebruiksklaar</li> <li>– Onderhoudt materieel en producten</li> <li>– Stemt de techniek, materieel en/of product(en) af op de opdracht</li> <li>– Voert de werkzaamheden binnen de voorziene tijd uit, rekening houdend met mogelijke knelpunten</li> <li>– Bergt het materieel en de producten op na de taakuitvoering conform de afspraken</li> <li>– Meldt tekorten aan de leidinggevende</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Basiskennis van rapportering</li> <li>– Basiskennis van administratief beheer</li> <li>– Kennis van het gebruik van richtlijnen (farmaceutische handelingen, nosocomiale infecties, preventieve maatregelen, ...)</li> <li>– Kennis van richtlijnen van de goede farmaceutische praktijkvoering</li> <li>– Kennis van voorraadbeheer</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 8  | <p><i>Ontvangt het geneesmiddelenvoorschrift en voert het uit</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Leest en interpreteert het geneesmiddelen voorschrift</li> <li>– Interpreteert de verschillende geneesmiddelenvormen</li> <li>– Onderscheidt de hulpstoffen/actieve producten van elke geneesmiddelenvorm</li> <li>– Past voor elke bereiding de afleveringsmodaliteiten, de bewaringsmodaliteiten en de wettelijke eisen toe</li> <li>– Voert het geneesmiddelenvoorschrift uit</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kennis van farmaceutische technologie</li> <li>– Kennis van farmacologie</li> <li>– Kennis van lezen van voorschriften</li> <li>– Kennis van reglementering van geneesmiddelen met een bijzonder statuut (verdovende middelen, giftige stoffen, ...)</li> <li>– Kennis van richtlijnen van de goede farmaceutische praktijkvoering</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 10 | <p><i>Voert de magistrale bereiding uit, etiketteert en verpakt ze</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Voert de receptcontrole van de grondstoffen uit</li> <li>– Gebruikt gecertificeerde grondstoffen</li> <li>– Berekent nauwkeurig de doseringen en de gebruikte hoeveelheden van de grondstoffen</li> <li>– Werkt volgens de richtlijnen en de procedures van het kwaliteitshandboek</li> <li>– Geeft de magistrale bereiding zijn farmaceutische vorm en past deze zo nodig aan de gebruiksmogelijkheden van de patiënt aan</li> <li>– Houdt zich aan de richtlijnen voor wat betreft hygiëne en veiligheid</li> <li>– Maakt gebruik van persoonlijke en collectieve beschermingsmiddelen</li> <li>– Vermeldt de wettelijk verplichte gegevens op het bereidingsetiket</li> <li>– Verpakt de magistrale bereidingen in een (wettelijke) adequate vorm</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kennis van vakterminologie</li> <li>– Kennis van farmacologie</li> <li>– Kennis van toxicologie</li> <li>– Kennis van lezen van voorschriften</li> <li>– Kennis van voedings- en hulpstoffen</li> <li>– Kennis van farmaceutische producten en hun posologie</li> <li>– Kennis van de principes van farmaceutische zorg</li> <li>– Kennis van beschermingsmaatregelen</li> <li>– Kennis van reinigings- en ontsmettingsrichtlijnen</li> <li>– Kennis van principes van steriliteit</li> <li>– Kennis van reglementering van geneesmiddelen met een bijzonder statuut (verdovende middelen, giftige stoffen, ...)</li> <li>– Kennis van richtlijnen van de goede farmaceutische praktijkvoering</li> <li>– Grondige kennis van farmaceutisch rekenen</li> </ul> |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 | <p><i>Voert administratieve taken uit</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Registreert gegevens (invullen en bijhouden van formulieren)</li> <li>– Handelt facturen en bestelbonnen af</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Basiskennis van administratief beheer</li> <li>– Kennis van het gebruik van richtlijnen (farmaceutische handelingen, nosocomiale infecties, preventieve maatregelen, ...)</li> <li>– Kennis van reglementering van geneesmiddelen met een bijzonder statuut (verdovende middelen, giftige stoffen, ...)</li> <li>– Kennis van richtlijnen van de goede farmaceutische praktijkvoering</li> </ul> |
| 12 | <p><i>Voert logistieke taken uit</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Volgt de voorraden op</li> <li>– Controleert de binnengekomen bestellingen overeenkomstig de documenten</li> <li>– Controleert op vervallen producten en grondstoffen</li> <li>– Gebruikt (bedrijfseigen) software voor voorraadbeheer</li> <li>– Slaat de geleverde producten en grondstoffen op conform de geldende (veiligheids)normen</li> <li>– Presenteert de producten en het promotiemateriaal in de apotheek</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Basiskennis van administratief beheer</li> <li>– Basiskennis van productpresentatie en merchandising</li> <li>– Kennis van reglementering van geneesmiddelen met een bijzonder statuut (verdovende middelen, giftige stoffen, ...)</li> <li>– Kennis van richtlijnen van de goede farmaceutische praktijkvoering</li> <li>– Kennis van voorraadbeheer</li> </ul>                                 |

## SITUERING

In deze module leert de cursist de begrippen 'cosmetologie' en 'dermatologie' plaatsen in de apotheek.

De structuur en verschillende functies van de huid worden omschreven. De verschillende huidtypes en hun verzorging komen uitvoerig aan bod.

Speciale aandacht gaat uit naar advies kunnen geven rond zonnebescherming.

De cursist leert over frequent voorkomende huidziekten. Ook de geneesmiddelen die bij deze aandoeningen gebruikt worden, komen uitgebreid aan bod.

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

| NR | COMPETENTIES                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | TE INTEGREREN KENNIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4  | <i>Werkt samen met de patiënt en communiceert professioneel binnen een patiëntgerichte zorgrelatie</i><br>– Geeft informatie aan de patiënt                                                                                                                                                                               | – Kennis van vakterminologie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6  | <i>Ontwikkelt de eigen deskundigheid</i><br>– Gebruikt de taal die men in het kader van het beroep hanteert, op voldoende deskundige wijze zowel mondeling als schriftelijk                                                                                                                                               | – Kennis van anatomie en fysiologie<br>– Kennis van vakterminologie<br>– Kennis van farmacologie<br>– Kennis van de fysicochemische eigenschappen van grondstoffen                                                                                                                                                                                |
| 8  | <i>Ontvangt het geneesmiddelenvoorschrift en voert het uit</i><br>– Leest en interpreteert het geneesmiddelen voorschrift<br>– Interpreteert de verschillende geneesmiddelvormen<br>– Onderscheidt de hulpstoffen/actieve producten van elke geneesmiddelvorm<br>– Geeft advies en informatie                             | – Kennis van farmacologie<br>– Kennis van dermatologische producten<br>– Kennis van farmaceutische producten en hun posologie                                                                                                                                                                                                                     |
| 9  | <i>Levert OTC, voedingssupplementen, parafarmaceutische producten en medische hulpmiddelen af</i><br>– Identificeert de vraag van de patiënt en informeert hem volgens zijn verwachtingen<br>– Levert OTC, voedingssupplementen, parafarmaceutische producten en medische hulpmiddelen af<br>– Geeft advies en informatie | – Basiskennis van studie van aliphatische en aromatische organische geneesmiddelen<br>– Kennis van farmaceutische technologie<br>– Kennis van farmacologie<br>– Kennis van lezen van voorschriften<br>– Kennis van dermo-cosmetische producten<br>– Kennis van voedings- en hulpstoffen<br>– Kennis van farmaceutische producten en hun posologie |

## MODULE INLEIDING TOT DE FARMACOLOGIE

### SITUERING

In deze module leert de cursist de basisbegrippen van de farmacologie kennen. En verwerft de cursist inzicht in de basismechanismen van de farmacokinetiek en -dynamiek van geneesmiddelen.

De cursist kan na het volgen van deze module informatiebronnen (BCFI, bijsluiter, ...) correct raadplegen.

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

| NR | COMPETENTIES                                                                                                                                                                                                             | TE INTEGREREN KENNIS                                                                                                                                       |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6  | <i>Ontwikkelt de eigen deskundigheid</i> <ul style="list-style-type: none"><li>– Gebruikt de taal die men in het kader van het beroep hanteert, op voldoende deskundige wijze zowel mondeling als schriftelijk</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>– Kennis van vakterminologie</li><li>– Kennis van farmacologie</li></ul>                                             |
| 8  | <i>Ontvangt het geneesmiddelenvoorschrift en voert het uit</i> <ul style="list-style-type: none"><li>– Interpreteert de verschillende geneesmiddelenvormen</li><li>– Geeft advies en informatie</li></ul>                | <ul style="list-style-type: none"><li>– Kennis van farmaceutische technologie</li><li>– Kennis van farmacologie</li><li>– Kennis van toxicologie</li></ul> |

## SITUERING

In deze module leert de cursist de courante actieve stoffen uit de farmacologie, het werkingsprincipe en de indicaties van deze actieve stoffen kennen.

Na het volgen van deze module beschikt de cursist over de nodige kennis van posologie, bijwerkingen, interacties en contra-indicaties.

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

| NR | COMPETENTIES                                                                                                                                                                                                       | TE INTEGREREN KENNIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4  | <i>Werkt samen met de patiënt en communiceert professioneel binnen een patiëntgerichte zorgrelatie</i><br>– Geeft informatie aan de patiënt                                                                        | – Kennis van vakterminologie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6  | <i>Ontwikkelt de eigen deskundigheid</i><br>– Gebruikt de taal die men in het kader van het beroep hanteert, op voldoende deskundige wijze zowel mondeling als schriftelijk                                        | – Kennis van vakterminologie<br>– Kennis van farmacologie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 8  | <i>Ontvangt het geneesmiddelenvoorschrift en voert het uit</i><br>– Leest en interpreteert het geneesmiddelen voorschrift<br>– Interpreteert de verschillende geneesmiddelenvormen<br>– Geeft advies en informatie | – Basiskennis van studie van aliphatische en aromatische organische geneesmiddelen<br>– Basiskennis van studie van minerale geneesmiddelen<br>– Kennis van farmacologie<br>– Kennis van toxicologie<br>– Kennis van lezen van voorschriften<br>– Kennis van fytofarmaceutische producten<br>– Kennis van farmaceutische producten en hun posologie<br>– Kennis van reglementering van geneesmiddelen met een bijzonder statuut (verdovende middelen, giftige stoffen, ...) |

**SITUERING**

In deze module leert de cursist gepast advies te formuleren bij courante OTC-geneesmiddelen, op maat van de patiënt en met aandacht voor posologie, nevenwerkingen, interacties en contra-indicaties, ....

De cursist kan de verschillende toedieningsvormen uitleggen (inhalatieapparaten, ...).

Er wordt aandacht besteed aan het belang van het (zelf)zorggesprek in functie van de therapietrouw van de patiënt. De cursist leert de WHAM-techniek toepassen, waarbij het selecteren en het adequaat gebruik van kwalitatieve informatiebronnen aan bod komt.

De cursist weet wanneer men de hulp moet inroepen van de apotheker of moet doorverwijzen naar een arts.

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

| NR | COMPETENTIES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | TE INTEGREREN KENNIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2  | <i>Handelt volgens de professionele en deontologische code</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Creëert een veilige omgeving voor de patiënt</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kennis van sociale vaardigheden</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4  | <i>Werkt samen met de patiënt en communiceert professioneel binnen een patiëntgerichte zorgrelatie</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Gaat op empathische wijze om met de patiënt, waarbij de nodige afstand bewaard wordt om een professionele relatie te behouden</li> <li>– Luistert actief zonder een waardeoordeel te vellen, rekening houdend met de geschiedenis en eigenheid van de patiënt en vergewist zich ervan dat hij/zij de patiënt correct begrepen heeft</li> <li>– Past zijn/ haar taalgebruik aan in functie van de patiënt, zowel naar inhoud als naar vorm</li> <li>– Geeft informatie aan de patiënt</li> <li>– Ondersteunt de patiënt bij informatieverwerking of aanleren van bepaalde handelingen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kennis van vakterminologie</li> <li>– Kennis van het gebruik van richtlijnen (farmaceutische handelingen, nosocomiale infecties, preventieve maatregelen, ...)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6  | <i>Ontwikkelt de eigen deskundigheid</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Gebruikt de taal die men in het kader van het beroep hanteert, op voldoende deskundige wijze zowel mondeling als schriftelijk</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Basiskennis van interdisciplinaire samenwerking</li> <li>– Kennis van vakterminologie</li> <li>– Kennis van farmacologie</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 8  | <i>Ontvangt het geneesmiddelenvoorschrift en voert het uit</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Interpreteert de verschillende geneesmiddelenvormen</li> <li>– Geeft advies en informatie</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Basiskennis van studie van aliphatische en aromatische organische geneesmiddelen</li> <li>– Basiskennis van studie van minerale geneesmiddelen</li> <li>– Basiskennis van dierengeneeskundige geneesmiddelen</li> <li>– Kennis van farmacologie</li> <li>– Kennis van toxicologie</li> <li>– Kennis van farmaceutische producten en hun posologie</li> <li>– Kennis van de principes van farmaceutische zorg</li> <li>– Kennis van richtlijnen van de goede farmaceutische praktijkvoering</li> </ul> |

---

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9 | <p><i>Levert OTC, voedingssupplementen, parafarmaceutische producten en medische hulpmiddelen af</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Identificeert de vraag van de patiënt en informeert hem volgens zijn verwachtingen</li> <li>– Levert OTC, voedingssupplementen, parafarmaceutische producten en medische hulpmiddelen af</li> <li>– Geeft advies en informatie</li> <li>– Verwijst door indien nodig</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Basiskennis van studie van aliphatische en aromatische organische geneesmiddelen</li> <li>– Basiskennis van dierengeneeskundige geneesmiddelen</li> <li>– Kennis van farmacologie</li> <li>– Kennis van farmaceutische producten en hun posologie</li> <li>– Kennis van de principes van farmaceutische zorg</li> <li>– Kennis van richtlijnen van de goede farmaceutische praktijkvoering</li> </ul> |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

---

## MODULE COMMUNICATIE EN SOCIALE VAARDIGHEDEN

### SITUERING

In deze module leert de cursist op een gepaste manier communiceren met alle actoren.

De cursist leert rekening houden met diversiteit en leert gepast omgaan met conflictsituaties en bewaart in alle gevallen het beroepsgeheim.

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

| NR | COMPETENTIES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | TE INTEGREREN KENNIS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | <p><i>Werkt met alle actoren</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Communiceert gepast met alle actoren (leidinggevende, collega's)</li> <li>– Werkt efficiënt samen met collega's</li> <li>– Wisselt informatie uit met collega's en leidinggevende(n)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Basiskennis van rapportering</li> <li>– Kennis van sociale vaardigheden</li> <li>– Kennis van vakterminologie</li> </ul>                                                                                                                                                                     |
| 2  | <p><i>Handelt volgens de professionele en deontologische code</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Handelt volgens de professionele en deontologische (gedrags)code (beroepsgeheim, privacy van de patiënt, scheiding beroepscontext-privé, ...)</li> <li>– Bouwt een professionele zorgrelatie op empathische wijze op met respect voor de medische, fysieke, sociale, culturele en spirituele achtergrond van de patiënt</li> <li>– Creëert een veilige omgeving voor de patiënt</li> <li>– Respecteert de zakelijke omgangsvormen</li> </ul>                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Basiskennis van het deontologisch kader met betrekking tot de uitoefening van het beroep</li> <li>– Basiskennis over diversiteit (diverse sociale, etnische, religieuze of filosofische achtergrond, gender, seksuele geaardheid, ...)</li> <li>– Kennis van sociale vaardigheden</li> </ul> |
| 3  | <p><i>Werkt met oog voor veiligheid, milieu, kwaliteit en welzijn</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Meldt problemen, zowel mondeling als schriftelijk, aan de leidinggevende</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Kennis van richtlijnen van de goede farmaceutische praktijkvoering</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                |
| 4  | <p><i>Werkt samen met de patiënt en communiceert professioneel binnen een patiëntgerichte zorgrelatie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Gaat op empathische wijze om met de patiënt, waarbij de nodige afstand bewaard wordt om een professionele relatie te behouden</li> <li>– Luistert actief zonder een waardeoordeel te vellen, rekening houdend met de geschiedenis en eigenheid van de patiënt en vergewist zich ervan dat hij/zij de patiënt correct begrepen heeft</li> <li>– Past zijn/ haar taalgebruik aan in functie van de patiënt, zowel naar inhoud als naar vorm</li> <li>– Geeft informatie aan de patiënt</li> <li>– Is in staat adequaat om te gaan met agressie en grensoverschrijdend gedrag</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Basiskennis over diversiteit (diverse sociale, etnische, religieuze of filosofische achtergrond, gender, seksuele geaardheid, ...)</li> <li>– Kennis van sociale vaardigheden</li> </ul>                                                                                                     |
| 5  | <p><i>Draagt bij tot de ontwikkeling van het beroep</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Verwerft de basisvaardigheden om in een latere fase van de beroepsuitoefening een toegewezen stagiair mee op te volgen en een gunstig leerklimaat te scheppen i.f.v. de leerdoelen en de leermogelijkheden van de stagiair</li> <li>– Verwerft de basisvaardigheden om in een latere fase van de beroepsuitoefening als rolmodel te fungeren voor de stagiair</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Basiskennis van interdisciplinaire samenwerking</li> <li>– Basiskennis van coaching- en opleidingstechnieken</li> <li>– Kennis van sociale vaardigheden</li> <li>– Kennis van basismethoden voor (zelf)reflectie</li> </ul>                                                                  |

---

|   |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                              |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | <i>Ontwikkelt de eigen deskundigheid</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Schoolt zich professioneel bij</li> <li>– Staat open voor en gaat constructief om met feedback</li> <li>– Wisselt kennis uit met alle zorgverleners</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Basiskennis van interdisciplinaire samenwerking</li> <li>– Kennis van basismethoden voor (zelf)reflectie</li> </ul> |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

---

## MODULE EHBO

### SITUERING

In deze module leert de cursist EHBO toepassen en omgaan met noodsituaties. De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

| NR | COMPETENTIES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | TE INTEGREREN KENNIS                                                                                                                                                                          |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 | <i>Voert EHBO uit bij noodsituaties</i> <ul style="list-style-type: none"><li>– Herkent levensbedreigende situaties en grijpt in conform de voorgeschreven procedure</li><li>– Zorgt voor de veiligheid van de persoon in nood</li><li>– Alarmeert interne verantwoordelijken of externe hulpdiensten volgens de ernst en toestand van de persoon in nood</li><li>– Past de noodzakelijke eerste hulp toe</li><li>– Voert BLS (basic life support) met en zonder AED (automatische externe defibrillator) uit</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>– Kennis van EHBO (eerste zorgen bij bloedingen, verwondingen, verstikking, vergiftiging, insectenbeten, ...)</li><li>– Kennis van BLS en AED</li></ul> |

## MODULE TARIFICATIE EN REGELGEVING

### SITUERING

In deze module verwerft de cursist een basiskennis van regelgeving en het deontologisch kader met betrekking tot de uitoefening van het beroep.

De cursist leert de desbetreffende regelgeving raadplegen en toepassen en de wettelijke bepalingen in verband met voorschriften, aflevering, etikettering, bewaring van specialiteiten en grondstoffen raadplegen en correct toepassen.

Na het doorlopen van deze module weet de cursist hoe de tarifieringsregels werken en hoe ze in tarificatiesystemen toegepast worden.

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

| NR | COMPETENTIES                                                                                                                                                                                                                                                                                | TE INTEGREREN KENNIS                                                                                                                                                                                                                                              |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6  | <i>Ontwikkelt de eigen deskundigheid</i> <ul style="list-style-type: none"><li>– Gebruikt de taal die men in het kader van het beroep hanteert, op voldoende deskundige wijze zowel mondeling als schriftelijk</li></ul>                                                                    | – Kennis van vakterminologie                                                                                                                                                                                                                                      |
| 8  | <i>Ontvangt het geneesmiddelenvoorschriften en voert het uit</i> <ul style="list-style-type: none"><li>– Leest en interpreteert het geneesmiddelen voorschrift</li><li>– Past voor elke bereiding de afleveringsmodaliteiten, de bewaringsmodaliteiten en de wettelijke eisen toe</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>– Kennis van lezen van voorschriften</li><li>– Kennis van farmaceutische tarificatie</li><li>– Kennis van reglementering van geneesmiddelen met een bijzonder statuut (verdovende middelen, giftige stoffen, ...)</li></ul> |
| 9  | <i>Levert OTC, voedingssupplementen, parafarmaceutische producten en medische hulpmiddelen af</i> <ul style="list-style-type: none"><li>– Identificeert de vraag van de patiënt en informeert hem volgens zijn verwachtingen</li></ul>                                                      | – Kennis van farmaceutische tarificatie                                                                                                                                                                                                                           |
| 10 | <i>Voert de magistrale bereiding uit, etiketteert en verpakt ze</i> <ul style="list-style-type: none"><li>– Vermeldt de wettelijk verplichte gegevens op het bereidingsetiket</li></ul>                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>– Kennis van lezen van voorschriften</li><li>– Kennis van reglementering van geneesmiddelen met een bijzonder statuut (verdovende middelen, giftige stoffen, ...)</li></ul>                                                 |
| 11 | <i>Voert administratieve taken uit</i> <ul style="list-style-type: none"><li>– Registreert gegevens (invullen en bijhouden van formulieren)</li></ul>                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>– Kennis van farmaceutische tarificatie</li><li>– Kennis van reglementering van geneesmiddelen met een bijzonder statuut (verdovende middelen, giftige stoffen, ...)</li></ul>                                              |

## MODULE FARMACEUTISCHE PLANTKUNDE EN HOMEOPATHIE

### SITUERING

In deze module leert de cursist de verschillende delen en gebruiksvormen van planten zoals Passiflora, ... als grondstof voor geneesmiddelen.

Van de voornaamste geneeskrachtige planten worden de farmacologische eigenschappen en hun toepassing besproken.

De cursist leert de basisprincipes van de homeopathie, extract, tincturen, ... kennen.

Na het volgen van deze module kan de cursist patiënten adviseren over het gebruik van plantaardige en homeopathische geneesmiddelen.

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

| NR | COMPETENTIES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | TE INTEGREREN KENNIS                                                                                                                                                                                                             |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4  | <i>Werkt samen met de patiënt en communiceert professioneel binnen een patiëntgerichte zorgrelatie</i> <ul style="list-style-type: none"><li>– Geeft informatie aan de patiënt</li></ul>                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>– Kennis van vakterminologie</li></ul>                                                                                                                                                     |
| 6  | <i>Ontwikkelt de eigen deskundigheid</i> <ul style="list-style-type: none"><li>– Gebruikt de taal die men in het kader van het beroep hanteert, op voldoende deskundige wijze zowel mondeling als schriftelijk</li></ul>                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>– Kennis van vakterminologie</li><li>– Kennis van farmacologie</li><li>– Kennis van fytotherapie</li></ul>                                                                                 |
| 8  | <i>Ontvangt het geneesmiddelenvoorschrift en voert het uit</i> <ul style="list-style-type: none"><li>– Geeft advies en informatie</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>– Basiskennis van homeopathie</li><li>– Kennis van farmacologie</li><li>– Kennis van fytofarmaceutische producten</li><li>– Kennis van farmaceutische producten en hun posologie</li></ul> |
| 9  | <i>Levert OTC, voedingssupplementen, parafarmaceutische producten en medische hulpmiddelen af</i> <ul style="list-style-type: none"><li>– Identificeert de vraag van de patiënt en informeert hem volgens zijn verwachtingen</li><li>– Levert OTC, voedingssupplementen, parafarmaceutische producten en medische hulpmiddelen af</li><li>– Geeft advies en informatie</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>– Basiskennis van homeopathie</li><li>– Kennis van fytofarmaceutische producten</li></ul>                                                                                                  |

## MODULE WONDZORG EN MEDISCHE MATERIALEN

### SITUERING

In deze module leert de cursist de fysiologie van de wonde.

Het gamma medische hulpmiddelen zoals bloeddrukmeter, glucosemeter, windels, incontinentiemateriaal, steunkousen, ... in de apotheek wordt onder de loep genomen en het juiste gebruik ervan aangeleerd.

De cursist kent de ontsmettingsmiddelen en actieve verbanden.

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

| NR | COMPETENTIES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | TE INTEGREREN KENNIS                                                                                                                                                                                        |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4  | <i>Werkt samen met de patiënt en communiceert professioneel binnen een patiëntgerichte zorgrelatie</i> <ul style="list-style-type: none"><li>Ondersteunt de patiënt bij informatieverwerking of aanleren van bepaalde handelingen</li></ul>                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"><li>Kennis van vakterminologie</li><li>Kennis van het gebruik van richtlijnen (farmaceutische handelingen, nosocomiale infecties, preventieve maatregelen, ...)</li></ul> |
| 6  | <i>Ontwikkelt de eigen deskundigheid</i> <ul style="list-style-type: none"><li>Gebruikt de taal die men in het kader van het beroep hanteert, op voldoende deskundige wijze zowel mondeling als schriftelijk</li></ul>                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>Kennis van vakterminologie</li></ul>                                                                                                                                  |
| 8  | <i>Ontvangt het geneesmiddelenvoorschrift en voert het uit</i> <ul style="list-style-type: none"><li>Geeft advies en informatie</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>Kennis van dermatologische producten</li><li>Kennis van farmaceutische producten en hun posologie</li></ul>                                                           |
| 9  | <i>Levert OTC, voedingssupplementen, parafarmaceutische producten en medische hulpmiddelen af</i> <ul style="list-style-type: none"><li>Identificeert de vraag van de patiënt en informeert hem volgens zijn verwachtingen</li><li>Levert OTC, voedingssupplementen, parafarmaceutische producten en medische hulpmiddelen af</li><li>Geeft advies en informatie</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>Basiskennis van steriliteit</li><li>Basiskennis van microbiologie</li><li>Basiskennis van medische hulpmiddelen</li></ul>                                             |

**SITUERING**

In deze module leert de cursist op de stageplek de kennis en kunde die noodzakelijk zijn om als farmaceutisch technisch assistent te opereren in de apotheek verder uit te diepen. Tegen het einde van deze module is de cursist/stagiair vertrouwd met alle aspecten die in de apotheek aan bod komen.

De competenties en kennis komen geïntegreerd aan bod in de module. De module wordt als geheel geëvalueerd.

De onderliggende kennis wordt verworven in de modules waaraan die kennis gekoppeld is (zie overige modules hoger in dit document).

| NR | COMPETENTIES                                                                                           |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | <i>Werkt met alle actoren</i>                                                                          |
| 2  | <i>Handelt volgens de professionele en deontologische code</i>                                         |
| 3  | <i>Werkt met oog voor veiligheid, milieu, kwaliteit en welzijn</i>                                     |
| 4  | <i>Werkt samen met de patiënt en communiceert professioneel binnen een patiëntgerichte zorgrelatie</i> |
| 5  | <i>Draagt bij tot de ontwikkeling van het beroep</i>                                                   |
| 6  | <i>Ontwikkelt de eigen deskundigheid</i>                                                               |
| 7  | <i>Plant en organiseert de opgedragen taken</i>                                                        |
| 8  | <i>Ontvangt het geneesmiddelenvoorschrift en voert het uit</i>                                         |
| 9  | <i>Levert OTC, voedingssupplementen, parafarmaceutische producten en medische hulpmiddelen af</i>      |
| 10 | <i>Voert de magistrale bereiding uit, etiketteert en verpakt ze</i>                                    |
| 11 | <i>Voert administratieve taken uit</i>                                                                 |
| 12 | <i>Voert logistieke taken uit</i>                                                                      |
| 13 | <i>Voert EHBO uit bij noodsituaties</i>                                                                |